



ประจำปีการศึกษา 2567 แผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย



โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยาย)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายุทัยธานี เขต 1



แผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุขยธาณี เขต 1

คำนำ

ตามที่โรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา) ได้กำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานการพัฒนากิจกรรม/โครงการ ในการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยกำหนดเป้าหมายที่คาดหวังของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ

บัดนี้ทางคณะกรรมการระดับปฐมวัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ระดับปฐมวัย ดังกล่าวขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยต่อไป

คณะครูระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 โครงการและงบประมาณ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567	7
งานบริหารวิชาการ	
โครงการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้สู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวม	10
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	14
โครงการพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัยยุคใหม่สู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	18
งานบริหารงบประมาณ	
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	23
งานบริหารบุคลากร	
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	28
โครงการจ้างครูอัตราจ้าง และครูพี่เลี้ยง ระดับปฐมวัย	32
โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	36
งานบริหารทั่วไป	
โครงการพัฒนาสุขภาวะทางกายและจิตใจที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย	40
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสู่มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	44
โครงการสร้างระบบนิเวศภายนอกห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	50
โครงการปลูกจิตสำนึกความเป็นไทย ภูมิใจในชาติ รักษาประเพณีและศิลปวัฒนธรรมไทย	54
ระดับปฐมวัย	
โครงการ UDOMPITTAYA KIDS CAMP	58
โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพต้นแบบปฐมวัย และการใช้สื่อเทคโนโลยี ระดับปฐมวัย	63
โครงการพัฒนาสุขภาวะทางด้านสังคมและจิตใจเพื่อส่งเสริมการเป็นเด็กดีศรีอุตรดิตถ์	67
ภาคผนวก	71
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย	72

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ที่อยู่ เลขที่ 384 หมู่ที่ 1 ตำบลทัพทัน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 61120

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 โทรศัพท์ 056-591209

e-mail : udompittaya.school@gmail.com website <http://www.anubanthapthan.ac.th>

มีเขตพื้นที่บริการ หมู่ 1หมู่ 8 ตำบลทัพทัน หมู่ 1 หมู่ 3 หมู่ 6 หมู่ 11 ตำบลหนองกลางดง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดอุดรธานี และหมู่ 7 ตำบลทุ่งผึ้ง อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี

2. ประวัติโดยย่อของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา) เกิดจากการรวมโรงเรียน 2 โรงเรียนด้วยกัน คือ โรงเรียนวัดทัพทัน (อุดมพิทยา) และโรงเรียนทัพทัน (ประถมปลาย) ของกรมสามัญศึกษา ตามคำสั่งกรมสามัญที่ 284/2507 ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2507 ซึ่งเดิมโรงเรียนวัดทัพทันใช้ศาลาวัดเป็นที่เรียน ต่อมาเมื่อ พ.ศ.2474 ขุนบริรักษ์ ประชา นนท์ นายอำเภอกันทรวิชัย และท่านเจ้าคุณอุดมธรรมภาณ เจ้าคณะอำเภอกันทรวิชัยและนายเจริญ สุวรรณพงษ์ ศึกษาธิการ อำเภอกันทรวิชัย ได้ร่วมกันหาเงินสร้างโรงเรียนขึ้นโดยได้เงินมาสมทบกับเงิน 9,000 บาท เงินสมทบ 1,309.45 ประชาชนบริจาคอีก 4,690.50 บาท รวมเป็นเงิน 7,000 บาท สร้างโรงเรียนบนพื้นที่ 5 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ.2480 มีนายกรุ่น สีชมพู เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนชั้น ป.1 – ป.4 จำนวน 180 คน มีครูสอน 4 คนส่วนโรงเรียนทัพทัน (ประถมปลาย) สร้างด้วยเงินงบประมาณ 240,000 บาท ทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียน โดย นายโท พิเดช ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มาเป็นประธาน เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2496 ในชั้น ม.4 - ม.3 ทำการสอนแบบสหศึกษารับนักเรียนชั้น ป.4 มาเรียนต่อโดยสังกัดโรงเรียนมัธยม กองการศึกษาธิการ

3. ที่ตั้ง



4. ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัย (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2567)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูจ้าง	ครูจ้าง ภาษาต่างประเทศ	ครูพี่เลี้ยง	แม่บ้าน
จำนวน	3	8	2	2	3	1

5. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ตารางแสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2567)

ที่	ชื่อ สกุล	อายุ (ปี)	วุฒิการศึกษา	วันเดือนปีที่ เกษียณอายุ
1	นางพันธุระวี วินัยพานิช	55	ป.โท กศ.ม. การบริหารการศึกษา	1 ตุลาคม 2572
2	นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี	50	ป.ตรี ศษ.บ. ประถมศึกษา ป.โท ศศ.บ. ประถมศึกษา	1 ตุลาคม 2576
3	นางฉันทนา ทะนะแสง			
4	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ	56	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย	1 ตุลาคม 2570
5	นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ	55	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย ป.โท กศ.ม.การบริหารการศึกษา	1 ตุลาคม 2572
6	นางสาวนันทิดา ด้วงอ่วม	49	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย ป.โท กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย	1 ตุลาคม 2578
7	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ	48	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย	1 ตุลาคม 2579
8	นางสาวทิพวรรณ วรรณภักตร์	48	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย ป.โท ศษ.ม. จิตวิทยาและการแนะแนว	1 ตุลาคม 2579
9	นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร	43	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย	1 ตุลาคม 2583
10	นางสาวเสาวนีย์ สุขคลี	39	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย	1 ตุลาคม 2588

* ครูจ้างสอน

ที่	ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา
11	นางสาวอุษา อาจโยธา	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย
12	นางสาวสิริยากร รุ่งเรือง	ป.ตรี ค.บ.ภาษาอังกฤษ
13	นางสาวปัทสรา ไตรศรีวิรัตน์	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย
14	T.Marvie Lorraine M.Dayo	Bachelor of Secondary Education major in General Science
15	T.Rlzamay Berenguel Canoy	T.Rlzamay Berenguel Canoy
16	T.Gladys A Illana	Bachelor of secondary education major in English

*ครูพี่เลี้ยง

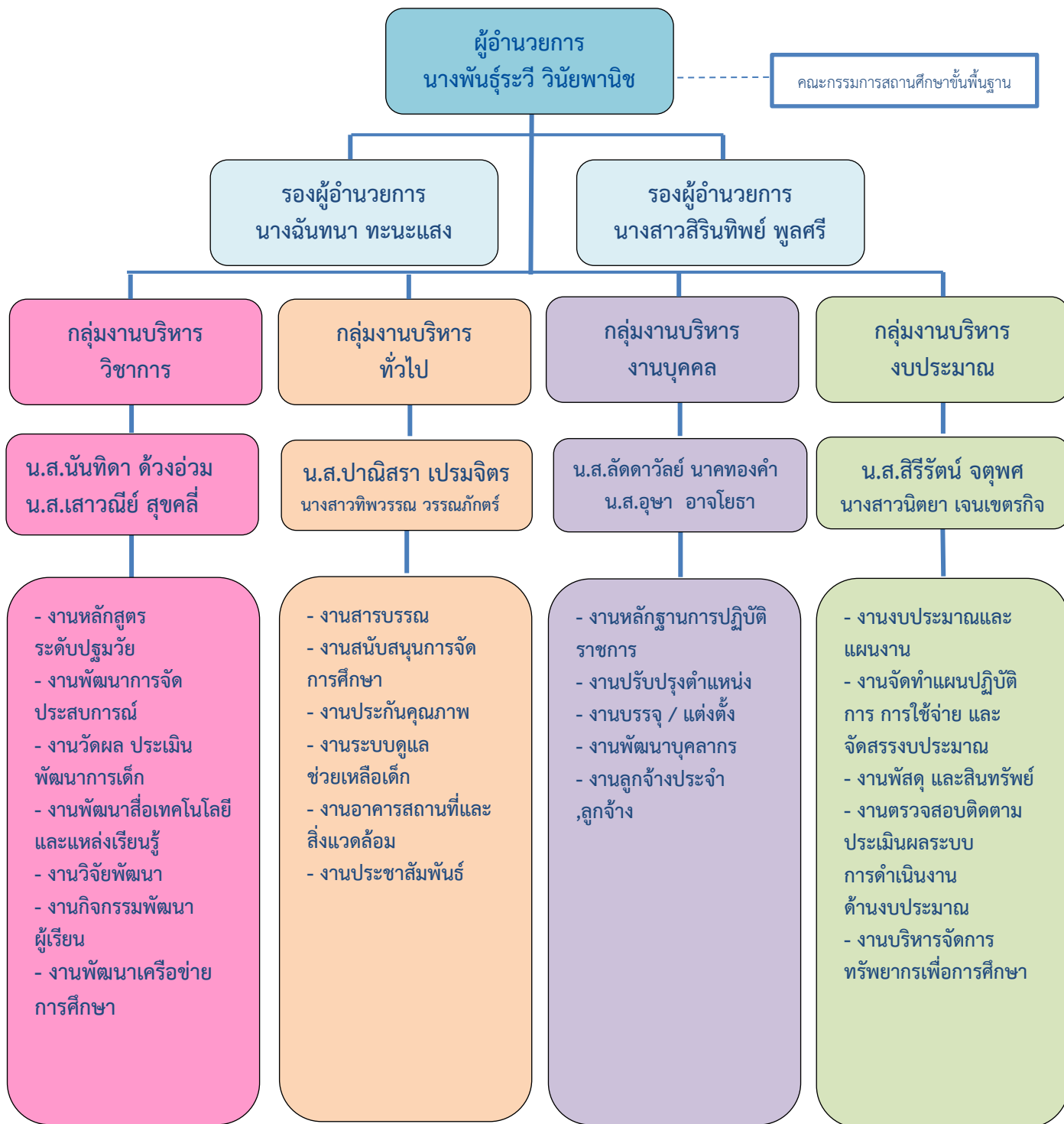
ที่	ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา
17	นางสาวสิริยุพนา ขาญธัญการณ	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย
18	นางสาวอรกัญญา วุ่นดี	ป.ตรี ศษ.บ. ภาษาไทย

6. ข้อมูลเด็ก ระดับปฐมวัย (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2/1	1	10	14	24	นางสาวนันทิศา ดั่งอ่วม
อนุบาล 2/2	1	10	14	24	นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี
อนุบาล 2/3	1	9	13	22	นางสาวอุษา อาจโยธา
อนุบาล 2/4 MEP	1	5	6	11	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ
รวมระดับอนุบาล 2	4	34	47	81	
อนุบาล 3/1	1	13	15	28	นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ
อนุบาล 3/2	1	13	15	28	นางสาวทิพวรรณ วรรณภักตร์
อนุบาล 3/3	1	14	13	27	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ
อนุบาล 3/4 MEP	1	8	14	22	นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร
รวมระดับอนุบาล 3	4	48	57	105	
รวมเด็กระดับปฐมวัย	8	82	104	186	

7. ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา) แบ่งโครงสร้างการบริหารจัดการตามแนวปฏิบัติการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของสถานศึกษานิติบุคคล ดังนี้



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)



สีประจำโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)



สีชมพู หมายถึง ความอ่อนหวาน น่ารัก เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม



สีฟ้า หมายถึง ความสดชื่น เยือกเย็น สุขุม รอบคอบ รอบรู้ด้วยสติปัญญา

ปรัชญาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ปณญา โลกสุมิ ปชโชโต “ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”

คำขวัญโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

“ ความรู้ คู่คุณธรรม ”

ต้นไม้ประจำโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

“ ต้นคูณ ”

วิสัยทัศน์โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ภายในปีพ.ศ.2571 โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม

คำขวัญ การเรียนรู้คู่คุณธรรม

พันธกิจ

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทย ภูมิใจในชาติ รักถิ่นเกิด
3. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ ที่มีขีดความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้รองรับ การเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหาร จัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย/ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล ตามสภาพจริง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูมีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง เชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตาม หลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถี ในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

โครงการและงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ในโครงการ	หมายเหตุ
งานบริหารวิชาการ (เงินอุดหนุน)				
1	โครงการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ สู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวม	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร	37,200	
	กิจกรรมการจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม		35,200	
	กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (แฟ้ม ผลงานเด็ก และประเมินพัฒนาการ)		1,000	
รวมงานบริหารวิชาการ (เงินอุดหนุน)			37,200	
งานบริหารวิชาการ (งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)				
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร	3,000	
	กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์		1,000	
	กิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน		2,000	
3	โครงการพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัยยุคใหม่ สู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม	4,500	
	กิจกรรมนวัตกรรมวันน้อย		500	
	กิจกรรม Cooking และ ศิลปะกลุ่ม		4,000	
	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง		-	
รวมงานบริหารวิชาการ (งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)			7,500	
งานบริหารงบประมาณ (เงินอุดหนุน)				
4	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษา ระดับปฐมวัย	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ	1,000	
	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา		500	
	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		500	
	กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน		-	
รวมงานบริหารงบประมาณ (เงินอุดหนุน)			1,000	
งานบริหารบุคคล (เงินอุดหนุน)				
5	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยสู่ การพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ	1,500	
	กิจกรรมพัฒนาตนเอง		500	
	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ		1,000	
6	โครงการจ้างครูอัตราจ้าง และครูพี่เลี้ยง ระดับปฐมวัย	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ	238,000	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ในโครงการ	หมายเหตุ
	กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง		88,000	
	กิจกรรมจ้างครูพี่เลี้ยง		150,000	
7	โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อ คุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	น.ส.นันทิดา ตัวงอ่วม	1,000	
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ระดับปฐมวัย		500	
	กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายพัฒนาคุณภาพฯ		500	
รวมงานบริหารบุคคล (เงินอุดหนุน)			240,500	
งานบริหารทั่วไป (เงินอุดหนุน)				
8	โครงการพัฒนาสุขภาวะทางกายและจิตใจ ที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย	น.ส.นิตยา เจนเขตรกิจ	1,000	
	กิจกรรมสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี		-	
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาส่งเสริมสุขภาพด้าน ร่างกาย		1,000	
9	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สู่มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ	3,000	
	กิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย		2,500	
	กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์		500	
10	โครงการสร้างระบบนิเวศภายนอกห้องเรียน เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี	54,896	
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้		15,000	
	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		39,896	
รวมงานบริหารทั่วไป (เงินอุดหนุน)			58,896	
งานบริหารทั่วไป (งบประมาณค่ากิจกรรมคุณภาพผู้เรียน)				
11	โครงการปลูกจิตสำนึกความเป็นไทย ภูมิใจ ในชาติ รักษาประเพณีและศิลปวัฒนธรรม ไทย ระดับปฐมวัย	น.ส.ทิพวรรณ วรรณภักตร์	27,000	
	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย		2,000	
	วันสำคัญ		-	
	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม		25,000	
12	โครงการ UDOMPITTAYA KIDS CAMP	น.ส.นันทิดา ตัวงอ่วม	4,000	
	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและ สิ่งแวดล้อม		4,000	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ในโครงการ	หมายเหตุ
13	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพต้นแบบ ปฐมวัย และ การใช้สื่อเทคโนโลยี ระดับปฐมวัย	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี	38,304	
	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียน		34,304	
	กิจกรรมผลิต ใช้และบริหารสื่อ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้		4,000	
14	โครงการพัฒนาสุขภาวะทางด้านสังคมและ จิตใจเพื่อส่งเสริมการเป็นเด็กดีศรีอุตรม	น.ส.นิตยา เจนเขตรกิจ	9,500	
	กิจกรรมลูกเสือ		6,000	
	กิจกรรมค่ายธรรมะ		3,500	
รวมงานบริหารทั่วไป (งบประมาณเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)			78,804	

โครงการ	พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้สู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวม
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวนันทิตา ด้วงอ่วม นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ พัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในปัจจุบันคือการสร้างผู้เรียนให้เป็น Lifelong Learner คือเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นเป้าหมายปลายทางของการศึกษาที่สำคัญที่สุด สิ่งที่จะสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้รักในการเรียนรู้ได้ คือการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างผู้เรียนให้พร้อมรับมือโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

การจัดการศึกษาปฐมวัยจึงให้ความสำคัญกับเด็กปฐมวัยว่าจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม โดยพัฒนาอย่างรอบด้านและสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และได้พัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว มีจิตใจที่แจ่มใสเบิกบาน สามารถควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม รู้จักและเข้าใจตนเอง เอาใจเขามาใส่ใจเรา ซึมซับสิ่งรอบตัว ช่วยเหลือตนเองได้ อยู่ร่วมและทำงานกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีทักษะชีวิต ใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ดังเช่นจุดมุ่งหมายของการปฏิรูปทางการศึกษาที่ต้องการให้เด็กเป็นทั้งคนดี คนเก่ง และมีความสุข

ดังนั้นการพัฒนาเด็กให้ถือเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้นั้นจำเป็นต้องจัดประสบการณ์ที่มีสาระการเรียนรู้ที่ประกอบด้วยประสบการณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และสาระที่ควรเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเด็กปฐมวัย เด็กมีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะพื้นฐานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและหลากหลายให้กับเด็กเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดี
2. เพื่อให้เด็กเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับชั้นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง จำนวน 164 คน

3.1.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ จำนวน 164 คน

3.1.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม จำนวน 164 คน

3.1.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ จำนวน 164 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 88

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ คิดเป็นร้อยละ 88

3.2.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม คิดเป็นร้อยละ 88

3.2.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ คิดเป็นร้อยละ 88

4. กิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ชั้นวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง ร่วมกันวางแผนและกำหนด แนวทางการจัดกิจกรรมในโครงการสร้าง ระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้สู่การพัฒนาเด็ก ปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวม 1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ งบประมาณดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวนันทิศา ต้วงอ่วม นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวนันทิศา ต้วงอ่วม นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ และคณะครู ระดับปฐมวัย

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.2 วางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเรียนตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษา ระดับปฐมวัย ปีพุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา 2.3 ประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับห้องเรียน 2.4 บันทึกผลการจัดประสบการณ์ตามแผนฯ ถ่ายภาพ จัดทำแฟ้มผลงานเด็ก		
กิจกรรมที่ 3 ขึ้นติดตาม/ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 สรุปผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับปฐมวัย 3.2 นิเทศการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเรียน 3.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวางแผนการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	มิถุนายน - มีนาคม 2568	นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวนันทิศา ด้วงอ่วม และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 4 ขึ้นสรุปและจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมในโครงการเพื่อเสนอให้แก่ผู้บริหาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ขึ้นสรุปการจัดกิจกรรม 4.2 จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมในโครงการเพื่อเสนอให้แก่ผู้บริหาร	กันยายน - มีนาคม 2568	นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวนันทิศา ด้วงอ่วม และคณะครู ระดับปฐมวัย

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนการศึกษา งบประมาณทั้งสิ้น 37,200 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
5.1	กิจกรรมค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม	-	-	37,200	37,200
รวม		-	-	37,200	37,200

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 88 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ ประเมินผล	- สมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียน (อบ.2/2) - สมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียน (อบ.2/3) - ภาพประกอบกิจกรรม
6.2 ร้อยละ 88 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ ประเมินผล	
6.3 ร้อยละ 88 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ ประเมินผล	
6.4 ร้อยละ 88 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ ประเมินผล	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กมีความรู้พื้นฐานเหมาะสมตามวัย

7.2 เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉันทนา ทะนะแสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธุ์ระวี วินัยพานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม และคณะครูระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถี ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศ โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก วัยเด็กเป็นวัยอยากรู้อยากเห็น และเป็นวัยที่กำลังมีการพัฒนาทางปัญญา การทดลองทาง วิทยาศาสตร์และกิจกรรมโครงงานจะช่วยส่งเสริมด้านความคิดของพวกเขา และกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น เกี่ยวกับสิ่งที่อยู่รอบตัว เด็กสามารถเรียนรู้ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะการสังเกต ทักษะการจำแนก ทักษะการ สื่อความหมาย ทักษะการวัดที่มาพร้อมกับทักษะการคำนวณ การทดลองทางวิทยาศาสตร์ยังสามารถช่วยให้เด็ก เข้าใจสิ่งที่เกิดขึ้นรอบ ๆ ตัวโดยการลงมือปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัยก็ยังได้รับประสบการณ์ใน ชีวิตประจำวันที่มีความเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น และได้กำหนดขอบเขตการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development : ESD) โดยเชื่อมโยงและประยุกต์มิติการพัฒนาที่ยั่งยืนของ สหประชาชาติ มาปรับให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย ซึ่งดัดแปลงเป็นสามเหลี่ยมของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Triangle) ประกอบด้วยสามด้าน แต่ละด้านมีความสัมพันธ์กันและต้องรักษา สมดุลกัน ได้แก่ ด้านสังคม (Society) ด้านเศรษฐกิจ (Economy) และ ด้านสิ่งแวดล้อมหรือระบบนิเวศ (Environment/Ecology) แนวคิดสำคัญในการจัดการการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้เปลี่ยนจากการจัด การศึกษาแบบเดิม คือ มนุษย์เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Human Center) เน้นพัฒนาตัวเด็กให้เป็นคนเก่ง มี ความสามารถ เปลี่ยนเป็นส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กคำนึงว่า โลกเป็นศูนย์กลาง (Earth Center) ของการพัฒนาสิ่ง ต่าง ๆ ที่จะต้องพึ่งพาซึ่งกันและกัน ผู้เรียนเกิดความรู้สึกตระหนัก (Realize) ในประเด็นปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับโลก นำไปสู่การลงมือ (Act) ร่วมจัดการกับปัญหา และเสริมศักยภาพ (Empowerment) ให้แก่ผู้เรียนจัดการกับปัญหา แม้ผู้เรียนจะเกิดความรู้สึกถึงปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหามลพิษ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แต่ก็ไม่ได้ลง

มือแก้ปัญหา หรือไม่รู้ว่าจะลงมือแก้ปัญหาอย่างไร ดังนั้นแนวทางการจัดการเรียนรู้ จะเน้นที่การลงมือ (Action) ในการจัดการกับปัญหาในชีวิต ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้อย่างแท้จริง

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อให้สอดคล้องกับโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไม่หยุดยั้ง การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กมีโอกาสพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. เพื่อพัฒนาเด็กให้สนุกกับการเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์
4. เพื่อดำเนินงานตามแนวทางของโรงเรียนในโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมกับวัย จำนวน 186 คน
- 3.1.2 ครูจัดกิจกรรมการทดลองและกิจกรรมโครงงานให้กับเด็กปฐมวัยครบทุกห้องเรียน จำนวน 8 คน
- 3.1.3 เด็กปฐมวัยสนุกกับการเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 186 คน
- 3.1.4 ดำเนินงานตามแนวทางของโรงเรียนในโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ครบทั้ง 2 กิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 88
- 3.2.2 ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.2.3 เด็กมีเจตคติที่ดีและสนุกกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 88
- 3.2.4 ดำเนินงานตามแนวทางของโรงเรียนในโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยครบทุกกิจกรรม (กิจกรรมการทดลองและกิจกรรมโครงงาน)

4. กิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 กิจกรรมที่ 1 ขึ้นวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง ร่วมกันวางแผนและกำหนด แนวทางการจัดกิจกรรมในโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย 1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ งบประมาณดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวนันทิดา ตัวอ่วม และคณะครู ระดับปฐมวัย

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม การทดลองและโครงงาน 2.2 จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะระดับปฐมวัย	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม และคณะครู ระดับปฐมวัย
3. กิจกรรมที่ 3 ขั้นติดตาม/ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 บันทึกการจัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรมและโครงงาน ถ่ายภาพ 3.2 ประเมินผลกิจกรรม	มิถุนายน - มีนาคม 2568	นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม และคณะครู ระดับปฐมวัย
4. กิจกรรมที่ 4 ขั้นสรุปและจัดทำรายงานผล การจัดกิจกรรมในโครงการเพื่อเสนอให้แก่ ผู้บริหาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ขั้นสรุปการจัดกิจกรรม 4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมใน โครงการเพื่อเสนอให้แก่ผู้บริหาร	กันยายน - มีนาคม 2568	นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม และคณะครู ระดับปฐมวัย

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
5.1	กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม	-	-	1,000	1,000
5.2	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	-	-	2,000	2,000
รวม		-	-	3,000	3,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 88 เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมกับวัย	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจผลงาน	- ใบงาน ผลงาน - ภาพถ่าย
6.2 ร้อยละ 100 ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	- ถ่ายภาพ - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมและโครงการงาน
6.3 ร้อยละ 88 เด็กสนุกกับการเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์		
6.4 ร้อยละ 100 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เชื่อมโยงและช่วยแก้ปัญหาสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน
- 7.2 เด็กเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบ
- 7.3 เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉันทนา ทะนะแสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธุ์ระวี วินัยพานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ชื่อโครงการ	พัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัยยุคใหม่สู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐาน 1 คุณภาพของเด็ก 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันท์ดา ด้วงอ่วม นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี และคณะครูปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เดือนพฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถี ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว อันเนื่องมาจากกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมใน ศตวรรษที่ 21 เทคโนโลยีมีความสำคัญมากขึ้น คนจะใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับเทคโนโลยีเป็นหลัก เด็กสามารถรับข้อมูลและข่าวสารจากทั่วโลกได้ง่าย อาชีพการงานของครอบครัวมีความเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีมากขึ้น เด็กจึงเติบโตขึ้นมาพร้อมกับเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โลกยุคใหม่มีความรู้อยู่ทั่วทุกหนทุกแห่ง ความรู้หาได้ง่ายและรวดเร็ว คนที่คิดเป็นเท่านั้น ที่จะสามารถเลือกความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ได้ คนที่จำเก่ง ท่องเก่ง ไม่ใช่คนที่จะสามารถอยู่รอดในยุคนี้อีกแล้ว เพราะความรู้ที่มีอยู่ในหลักสูตรหรือตำราเรียนไม่เพียงพอที่เด็กจะนำมาใช้ในชีวิตอีกต่อไป ความรู้ใหม่ๆที่เกิดขึ้นตลอดเวลาและมีอยู่มากมายนั้นทำให้เด็กไม่สามารถท่องหรือจำทั้งหมดได้ คนที่หาความรู้เป็นและนำความรู้มาใช้เป็น จึงจะสามารถยืนอย่างสง่างามในโลกยุคใหม่ แต่ทั้งนี้ในความเป็นจริงเด็กปฐมวัยยุคดิจิทัลของเราจะสนุกสนานมากกับเรียนรู้ที่ได้เคลื่อนไหว ได้ลงมือทำสิ่งที่มีความหมายต่อชีวิต ครูปฐมวัยส่วนหนึ่งก็ยังยึดติดในกรอบการสอนรูปแบบที่ทำให้เด็กทุกคนเหมือนกัน อาจจะด้วยประสบการณ์ในการเป็นนักเรียนของครู ด้วยความเข้าใจคลาดเคลื่อนหรืออะไรก็ตามแต่ การทำกิจกรรมหรือผลงานใดๆก็ตามยังออกมาในลักษณะที่เหมือนกันและเป็น การลืมหืมคำตอบเอาไว้แล้ว กับอีกแบบคือ ครูเข้าไปชี้แนะครอบงำจนเด็กยึดติดว่าทำแบบที่ครูบอกหรือทำให้ดูเป็นสิ่งที่ดีที่สุด เด็กที่อยู่ในสภาพแวดล้อมเช่นนี้ นานวันเข้าก็จะไม่กล้าคิด ไม่กล้าทำ และไม่มั่นใจในตนเองไปในที่สุด

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กล่าวถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาว่า การพัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต จะเห็นได้ว่าความสอดคล้องของการพัฒนาทักษะแห่ง

ศตวรรษที่ 21 ให้กับเด็กปฐมวัยจึงเป็นทักษะที่มีความสำคัญใน การดำรงชีวิต ที่บุคคลพึงมีตลอดชีพเพื่อเตรียมพร้อม กับการเผชิญความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ภายใต้ความท้าทายของการเปลี่ยนแปลงที่คาดไม่ถึงโดยมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดคิดขั้นสูง บูรณาการทั้งด้านศาสตร์ต่าง ๆ และบูรณาการการเรียนรู้ในห้องเรียนและ ชีวิตจริง ดังนั้นเด็กปฐมวัยจึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมกับการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทางโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา) ระดับปฐมวัยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กในศตวรรษที่ 21 จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการในลักษณะนี้ที่ผ่านมา โดยเลือกกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้สำคัญในศตวรรษที่ 21 ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของเด็ก และเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะทักษะการเรียนรู้มีความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะชีวิต คือ เข้าใจตนเองและรู้จักปรับตัวเข้ากับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนไป ทักษะการเข้าใจและจัดการตนเอง ทักษะการเข้าใจผู้อื่นและบริหารความสัมพันธ์ และทักษะการตัดสินใจบนพื้นฐานของความรับผิดชอบดังกล่าวต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมเหมาะสมตามวัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเหมาะสมตามวัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเหมาะสมตามวัย
- 2.4 เพื่อให้ครูพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กมีทักษะการตัดสินใจและคิดแก้ปัญหาเหมาะสมกับวัย จำนวน 164 คน
- 3.1.2 เด็กมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเหมาะสมตามวัยจำนวน 164 คน
- 3.1.3 เด็กมีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเหมาะสมตามวัย จำนวน 164 คน
- 3.1.4 ครูพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย

จำนวน 7 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีทักษะการตัดสินใจและคิดแก้ปัญหาเหมาะสมกับวัย คิดเป็นร้อยละ 88
- 3.2.2 เด็กมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเหมาะสมตามวัยคิดเป็นร้อยละ 88
- 3.2.3 เด็กมีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเหมาะสมตามวัย คิดเป็นร้อยละ 88
- 3.2.4 ครูพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย

คิดเป็นร้อยละ 88

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขึ้นวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง ร่วมกันวางแผนและกำหนด แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะเด็ก ปฐมวัยยุคใหม่สู่วิถี ในศตวรรษที่ 21 1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ งบประมาณดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสวณันท์ดา ดั่งอ่วม นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่ และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 ขึ้นดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ร่วมกันกำหนดหน่วยการจัด ประสบการณ์ และกำหนดปฏิทินการจัด กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัยยุคใหม่สู่ วิถี ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับบริบท ของชุมชนและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น 2.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อ ผู้บริหาร แจ้งกำหนดวันจัดกิจกรรมต่อ ผู้ปกครอง เด็ก คณะครูและนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาเตรียมตัวเด็กในการร่วม กิจกรรม จัดเตรียมสถานที่ ผลิตสื่อเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรม จัดเก็บ และทำความสะอาดสถานที่ 2.3 จัดเตรียมแผนการจัดประสบการณ์ที่ ปรับปรุงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อ วางแผน จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ผลิตสื่อ และ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในแต่ละ กิจกรรม 2.4 ดำเนินการจัดประสบการณ์ตามแผนการ จัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามตามปฏิทินการกำหนดกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะเด็กปฐมวัยยุคใหม่สู่วิถี ในศตวรรษ ที่ 21 ประกอบด้วย - กิจกรรมบูรณาการสะเต็มศึกษา - กิจกรรมประกอบอาหาร - กิจกรรมศิลปะกลุ่ม - กิจกรรมตลาดนัดหุ่นน้อยระดับปฐมวัย	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสวณันท์ดา ดั่งอ่วม นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่ และคณะครู ระดับปฐมวัย

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ขึ้นติดตาม/ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 บันทึกการจัดกิจกรรม ถ่ายภาพ 3.2 ประเมินผลกิจกรรม	มิถุนายน - มีนาคม 2568	นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 4 ขึ้นสรุปและจัดทำรายงานผล การจัดกิจกรรมในโครงการเพื่อเสนอให้แก่ ผู้บริหาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ขึ้นสรุปการจัดกิจกรรม 4.2 จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมใน โครงการเพื่อเสนอให้แก่ผู้บริหาร	กันยายน - มีนาคม 2568	นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี
กิจกรรมที่ 5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงาน ผลโครงการ 5.1 จัดทำข้อมูล และเอกสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรม	มิถุนายน - มีนาคม 2568	นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี
5.2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผล โครงการ		

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณทั้งสิ้น 4,500 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5.1 กิจกรรมบูรณาการสะเต็มศึกษา	500	-	-	500
5.2 กิจกรรมประกอบอาหาร	2,400	-	-	2,400
5.3 กิจกรรมศิลปะกลุ่ม	1,600	-	-	1,600
5.4 กิจกรรมตลาดนัดหนูน้อย ระดับปฐมวัย	-	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 88 ของเด็กมีทักษะการตัดสินใจและคิดแก้ปัญหาเหมาะสมกับวัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
6.2 ร้อยละ 88 ของเด็กมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเหมาะสมตามวัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
6.3 ร้อยละ 88 ของเด็กมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเหมาะสมตามวัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
6.4 ร้อยละ 88 ของครูพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย	- ตรวจสอบ - นิเทศการจัดประสบการณ์และชั้นเรียน	- แบบรายงานการจัดประสบการณ์ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย - แบบนิเทศชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กมีทักษะพื้นฐานที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

7.2 ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และบริบทของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม)

ครู โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉันทนา ทะนะแสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธุ์ระวี วินัยพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
มาตรฐาน	มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวนันทิศา ด้วงอ่วม นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร และคณะครูระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มี กลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประกาศใช้มาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ กระบวนการวางแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ เป็นการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ใน กระบวนการนี้ต้องอาศัยแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือสำหรับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติของ สถานศึกษาให้มีทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี

และสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเป็นองค์รวมและสมดุลครบทุกด้าน นั่นคือ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ให้มีความ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น บริบทความต้องการของสถานศึกษา และสภาพแวดล้อมและสังคมที่ เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันและเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งถือเป็นหน้าที่สำคัญของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายต้องศึกษาและทำความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2565 (ฉบับปรับปรุง) ให้มีความสอดคล้องกันตามจุดมุ่งหมาย ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่มีความชัดเจน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
อย่างเป็นองค์รวมสอดคล้องกับบริบทโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษา มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท
ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
- 3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน
ชุมชน และท้องถิ่น
- 3.3 สถานศึกษา มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

เชิงคุณภาพ

- 3.3 สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท
ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นมีระดับคุณภาพดีเลิศ
- 3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน
ชุมชน และท้องถิ่น มีระดับคุณภาพดีเลิศ
- 3.3 สถานศึกษา มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีระดับ
คุณภาพดีเลิศ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการร่วมจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 1.4 จัดทำโครงการฯ รวบรวม จัดทำแผนปฏิบัติการนำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2567	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร และครูระดับปฐมวัย

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 ศึกษาและทำความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565) 2.2 ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567 2.3 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ต่อผู้บริหาร 2.4 ดำเนินงาน/กิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร และครูระดับปฐมวัย
3. ขึ้นนิเทศติดตามผล (C) รับการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการจากฝ่ายบริหาร และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด 4. ขึ้นประเมินและรายงานผล 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร และครูระดับปฐมวัย

5. งบประมาณ

รวมทั้งหมด 1,000 บาท (งบอุดหนุน 1,000 บาท)

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์แผนพัฒนาการจัดการศึกษา	500	-	-	500
5.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์แผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย	500	-	-	500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 6.1 สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น 6.2 สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น 6.3 สถานศึกษา มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	- ประเมินและตรวจสอบ - นิเทศและติดตาม	- แบบประเมินผล - แบบประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

7.2 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ)

ครู โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธุระวี วินัยพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวนันทิดา ด้วงอ่วม และคณะครูระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ตามศักยภาพ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนถือเป็นปัจจัยที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหา ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูน ประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง ในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสูง มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาใน วิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคีความเป็นเอกภาพขององค์กรและ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่บันทึกผลการจัดประสบการณ์ วัดและประเมินผล ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

2.2 เพื่อให้ครูจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและถูกต้อง

2.3 เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ในรอบปีการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูปฐมวัยทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่บันทึกผลการจัดประสบการณ์ วัดและประเมินผล ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

3.1.2 ครูปฐมวัยทุกคนจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและถูกต้อง

3.1.3 ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3.1.3 ครูปฐมวัยทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ

3.1.4 ครูปฐมวัยทุกคนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ในรอบปีการศึกษาและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูปฐมวัยมีแผนการจัดประสบการณ์ที่บันทึกผลการจัดประสบการณ์ วัดและประเมินผล ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 91

3.2.2 ครูปฐมวัยจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 91

3.2.3 ครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และการพัฒนาเด็กปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 91

3.2.4 ครูปฐมวัยเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ในรอบปีการศึกษาและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92

4. กิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง ร่วมกันวางแผนและกำหนด แนวทางการจัดกิจกรรมในโครงการพัฒนา สมรรถนะครูปฐมวัยสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ 1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อบรรณ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่บันทึกผล การจัดประสบการณ์ วัดและประเมินผล ให้ เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย 2.2 จัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ และถูกต้อง	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ และคณะครู ระดับปฐมวัย

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.3 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการ จัดประสบการณ์และการพัฒนาเด็กปฐมวัย 2.4 เข้ารับอบรมพัฒนาความรู้ในรอบปีการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ		
กิจกรรมที่ 3 ขึ้นติดตาม/ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 บันทึกแผนการจัดประสบการณ์/กิจกรรม 3.2 บันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3.3 รายงานการเข้ารับการอบรม/สัมมนา	มิถุนายน - มีนาคม 2568	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 4 ขึ้นสรุปและจัดทำรายงานผลการจัด กิจกรรมในโครงการเพื่อเสนอให้แก่ผู้บริหาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ขึ้นสรุปการจัดกิจกรรม 4.2 จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมในโครงการ เพื่อเสนอให้แก่ผู้บริหาร	กันยายน - มีนาคม 2568	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ
กิจกรรมที่ 5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผล โครงการ 5.1 จัดทำข้อมูล และเอกสารประชาสัมพันธ์การ ดำเนินโครงการ 5.2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	มิถุนายน - มีนาคม 2568	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
5.1	การเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้	-	-	1,500	1,500
รวม		-	-	1,500	1,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 91 ของครูปฐมวัยมีแผนการจัดประสบการณ์ที่บันทึกผลการจัดประสบการณ์ วัดและประเมินผล ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	- นิเทศการจัดประสบการณ์ ในชั้นเรียน	- แผนการจัดประสบการณ์
6.2 ร้อยละ 91 ปฐมวัยจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียน อย่างเป็นระบบและถูกต้อง	- นิเทศการจัดประสบการณ์ ในชั้นเรียน	- สมุดรายงานพัฒนาการ เด็ก
6.3 ร้อยละ 91 ของครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	- นิเทศการจัดประสบการณ์ ในชั้นเรียน - สังเกต	- สมุดรายงานพัฒนาการ เด็ก
6.4 ร้อยละ 92 ของครูปฐมวัยเข้ารับการอบรมพัฒนา ความรู้ในรอบปีการศึกษาและสามารถนำความรู้ที่ได้ จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้ เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	- ภาพถ่าย	- รายงานผลการอบรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูปฐมวัยมีแผนการจัดประสบการณ์ที่บันทึกผลการจัดประสบการณ์ วัดและประเมินผล ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

7.2 ครูปฐมวัยจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและถูกต้อง

7.3 ครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และการพัฒนาเด็กปฐมวัย

7.4 ครูปฐมวัยเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ในรอบปีการศึกษาและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธุ์ระวี วินัยพานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ชื่อโครงการ	จ้างครูอัตราจ้าง และครูพี่เลี้ยง ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
มาตรฐาน	มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ นางสาวนันทิดา ด้วงอ่วม และคณะครูระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา จึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบจะต้องตระหนักและให้ความสำคัญ และในปีการศึกษานี้มีนักเรียนเข้าเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยมีจำนวนมากขึ้น ทำให้อัตราเด็กในแต่ละห้องมีจำนวนมากขึ้น โดยที่ครูประจำชั้นระดับปฐมวัยดูแลและให้การอบรมเลี้ยงดูเด็ก แต่ในบางครั้งจำนวนเด็กที่มากขึ้นประกอบกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กที่หลากหลายจำเป็นต้องจัดเตรียมกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน และควบคุมการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่วางไว้ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลกับตัวเด็กให้มากที่สุด โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตอบสนองความต้องการของเด็กแต่ละวัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจ้างครูอัตราจ้าง ครูพี่เลี้ยงระดับการศึกษาปฐมวัยตามเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจ้างครูอัตราจ้าง และครูพี่เลี้ยง ระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อดูแลและอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างเต็มที่และทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีครูอัตราจ้าง 1 อัตรา ระยะเวลาจ้าง 11 เดือน
- 3.1.2 ครูพี่เลี้ยงระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 3 อัตรา ระยะเวลา 10 เดือน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีครูอัตราจ้างที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดประสบการณ์และอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- 3.2.2 ครูพี่เลี้ยงที่มีความรู้ ความสามารถและร่วมช่วยจัดประสบการณ์และอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

[illegible]

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ตรวจสอบ ติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา เมษายน 2567	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ น.ส.นันทิดา ตัวอ่วม และครูระดับปฐมวัย น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ น.ส.นันทิดา ตัวอ่วม และครูระดับปฐมวัย
4. ชั้นประเมินและรายงานผล 4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 23,800 บาท (งบอุดหนุน 23,800 บาท เงินรายได้สถานศึกษา ...-บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5.1 ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	88,000	88,000		
5.2 ค่าจ้างครูพี่เลี้ยง	150,000	150,000		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 มีครูอัตราจ้าง 1 อัตรา ระยะเวลา 11 เดือน 6.2 ครูพี่เลี้ยงระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 2 จำนวน 3 อัตรา ระยะเวลา 10 เดือน	สัมภาษณ์/สังเกต ตรวจสอบ/ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผล
6.3 มีครูอัตราจ้างที่มีความรู้ ความสามารถในการร่วมดูแล และอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 6.4 มีครูพี่เลี้ยงที่มีความรู้ ความสามารถในการร่วมดูแล และอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	สังเกต ตรวจสอบ/ประเมินผล รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต /แบบประเมินผล แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีประสิทธิภาพต่อการดูแลและอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างทั่วถึง

7.2 ได้รับความไว้วางใจในการดูแลและอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยจากผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ)

ครู โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธุระวี วินัยพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ชื่อโครงการ	พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อคุณภาพ
แผนงาน	การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย
มาตรฐาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา) นางสาวนันท์ดา ด้วงอ่วม นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เดือนพฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ร่วมให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนด พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542” และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 8 (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มาตรา 9 (6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นส่งเสริม ความเข้มแข็งของชุมชนโดย จัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับ สภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนา ระหว่างชุมชน มาตรา 58 ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านวัฒนธรรมองค์กร การเงินและ ทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่นและต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน จำเป็นต้องพัฒนาโรงเรียนและบุคลากรให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษาเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากภาคีต่าง ๆ ที่มีคุณภาพมากเพียงพอมา ช่วยกันผลักดันการศึกษาในส่วนที่ตนเองสามารถทำได้ การจะทำให้เด็กมีทักษะ พร้อมก้าวสู่ศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่องของทุกคนในสังคม จะยกให้ใครกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง รับผิดชอบไม่ได้ ผู้ปกครอง หน่วยงาน ตลอดจนองค์กรต่าง ๆ ควรมาร่วมเป็นภาคีเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการศึกษา ในท้องถิ่นของตนเอง

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงต้องมีการสร้างเครือข่ายเป็นปัจจัยสำคัญของการ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา) ระดับปฐมวัย มีความมุ่งหวังว่าการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ตลอดจนหน่วยงานองค์กรต่างๆ จึง เป็นแนวทางในการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อช่วยให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจ

ความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนหรือท้องถิ่นในพื้นที่บริการของโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่น หน่วยงาน หรือองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพของการศึกษา เพื่อมุ่งหวังให้โรงเรียนได้มีการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของชุมชน มีแนวทางดำเนินงานของโรงเรียนและชุมชนเป็นทีหนึ่งเดียวกัน มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นจึงได้จัดทำโครงการและดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายของความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความร่วมมือของเครือข่ายเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย

2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษากำหนดแนวทางการพัฒนาความร่วมมือของเครือข่ายเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย

3.1.2 สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษากำหนดแนวทางการพัฒนาความร่วมมือของเครือข่ายเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม

3.2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขึ้นวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง ร่วมกันวางแผนและกำหนด แนวทางพัฒนาเครือข่ายเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา 1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ งบประมาณดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 ขึ้นดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ร่วมกันกำหนดกิจกรรมพัฒนาเครือข่าย เพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี และคณะครู ระดับปฐมวัย

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.2 ชี้แจงและประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษาต่อผู้ปกครอง เด็ก คณะครู และเครือข่ายระดับปฐมวัย 2.3 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษาโดยผู้ปกครอง เด็ก คณะครู และเครือข่ายระดับปฐมวัย (ระดับห้องเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเครือข่าย และหน่วยงานการศึกษาระดับต่าง ๆ		
กิจกรรมที่ 3 <u>ขั้น</u> ติดตาม/ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 บันทึกการจัดกิจกรรม ถ่ายภาพ 3.2 ประเมินผลกิจกรรม	มิถุนายน - มีนาคม 2568	นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่ และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 4 <u>ขั้น</u> สรุปและจัดทำรายงานผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 <u>ขั้น</u> สรุปการจัดกิจกรรม 4.2 จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมในโครงการเพื่อเสนอให้แก่ผู้บริหาร	กันยายน - มีนาคม 2568	นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่
กิจกรรมที่ 5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 5.1 จัดทำข้อมูล และเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม	มิถุนายน - มีนาคม 2568	นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่
5.2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ		

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาเด็ก งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายโดยผู้ปกครอง เด็ก คณะครู และเครือข่ายระดับปฐมวัย (ระดับห้องเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเครือข่าย และหน่วยงานการศึกษาระดับต่าง ๆ	1,000	-	-	1,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยมของสถานศึกษา กำหนดแนวทางการพัฒนาความร่วมมือของเครือข่ายเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	- ตรวจสอบ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมินกิจกรรม
6.2 ระดับคุณภาพดีเยี่ยมของสถานศึกษา มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	- ตรวจสอบ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- แบบประเมินกิจกรรม - นิเทศชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เครือข่ายเกิดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย

7.2 เครือข่ายมีส่วนร่วมในพัฒนาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ได้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิดา ด้วงอ่วม)

ครู โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉันทนา ทะนะแสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธุ์ระวี วินัยพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ชื่อโครงการ	พัฒนาสุขภาวะทางกายและจิตใจที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี และคณะครูระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เดือนพฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่21 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ช่วงระยะเวลาที่สำคัญที่สุดสำหรับการเรียนรู้ของมนุษย์คือ แรกเกิดถึง 7 ปีซึ่งเป็นวัยที่ควรได้รับการพัฒนา เตรียมความพร้อมอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการฝึกฝนทักษะการเคลื่อนไหว เนื่องจากทักษะเหล่านี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการดำเนินชีวิต การจัดการศึกษาสำหรับเด็กในวัยนี้จึงควรเป็นการพัฒนาและ เตรียมความพร้อมอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 ที่จะมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เรียนดี มีความสุข ทั้งนี้องค์ประกอบหนึ่งของการมีความสุขนั้นขึ้นอยู่กับ การมีร่างกายแข็งแรง และวิธีการพัฒนาสุขภาพที่ดี คือ การออกกำลังกาย ในวัยเด็กการออกกำลังกายจะช่วยให้เด็กโตเคลื่อนไหว อันเป็นการฝึกความแข็งแรง ความคล่องตัว ความอ่อนตัว ของส่วนต่างๆ ในร่างกาย ทำให้เด็กสามารถควบคุมกล้ามเนื้อในการเคลื่อนไหวได้ดี ช่วยให้เด็กมีการตัดสินใจที่ดีขึ้น ระบบประสาทและกล้ามเนื้อมีความสัมพันธ์กัน เป็นการปูพื้นฐานการเคลื่อนไหวในชั้นยากๆ เมื่อเติบโตขึ้นต่อไป การออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เป็นเวลานานพอที่จะ ทำให้ระบบต่างๆ ของร่างกายทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งสุขภาวะทางกายมีความสำคัญอย่างยิ่งและมีความเชื่อมโยงต่อสุขภาวะที่ดีทางด้านจิตใจ รวมถึงส่งผลต่อสุขภาวะทางด้านสังคมและสติปัญญาอีกด้วย

เหตุนี้การพัฒนาสุขภาวะทางกายและจิตใจจึงต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก เพราะเป็นวัยที่ร่างกายและจิตใจมีพัฒนาการเจริญเติบโตเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาสุขภาวะทางกายและจิตใจให้กับเด็กปฐมวัย ทั้งการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนในกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ การออกกำลังกายและเล่นเกมกลางแจ้ง การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรม และสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาให้เด็กได้มีสุขภาวะทางกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยที่ดีมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายแข็งแรง
- 2.2 เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันเกมและกีฬาเพื่อสุขภาพที่แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะในการดูแลช่องปากของตนเองเหมาะสมกับวัย จำนวน 164 คน

3.1.2 เด็กปฐมวัยมีชุดการทำความสะอาดช่องปาก จำนวน 164 คน

3.1.3 เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมการแข่งขันเกมและการเล่นกีฬา จำนวน 164 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะในการดูแลช่องปากของตนเองเหมาะสมกับวัย คิดเป็นร้อยละ 88

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีชุดการทำความสะอาดช่องปาก จำนวน 164 คน ร้อยละ 88

3.2.3 เด็กปฐมวัยมีทักษะในการเล่นกีฬาและมีส่วนร่วมการแข่งขันเกมและการเล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 88

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ^{ขั้น} วางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง ร่วมกันวางแผนและ กำหนดการจัดซื้ออุปกรณ์ชุดแปรงฟัน 1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ งบประมาณดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่ และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 ^{ขั้น} ดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางด้านกีฬา 2.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ทางด้านกีฬา สำหรับการจัดกิจกรรม 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาวะ ทางกายและจิตใจให้กับเด็กปฐมวัย	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่ และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 3 ^{ขั้น} ติดตาม/ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 บันทึกการจัดกิจกรรม ถ่ายภาพ 3.2 ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่ และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 4 ^{ขั้น} สรุปและจัดทำรายงานผล การจัดกิจกรรมในโครงการเพื่อเสนอให้แก่ ผู้บริหาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ^{ขั้น} สรุปการจัดกิจกรรม 4.2 จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมใน โครงการเพื่อเสนอให้แก่ผู้บริหาร	มีนาคม 2568	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงาน ผลโครงการ 5.1 จัดทำข้อมูล และเอกสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่
5.2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/รายงานผล โครงการ		

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5.1 กิจกรรมสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี	-	-	-	-
5.2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาส่งเสริมสุขภาพ ด้านร่างกาย	1,000	-	-	1,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะในการดูแล สุขภาพอนามัยของตนเองเหมาะสมกับวัย ผ่าน เกณฑ์ในระดับดี ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
6.2 ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน สังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
6.3 ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีสุขภาพะทางกายและจิตใจที่ดีสอดคล้องกับสภาวะการณ์ของโลกในปัจจุบัน
- 7.2 เด็กปฐมวัยมีทักษะในการดูแลและรักษาสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ)
ครู โรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉันทนา ทะนะแสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพันธุระวี วินัยพานิช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสู่มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี นางสาวนันทิดา ด้วงอ่วมและคณะครูระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนที่ 11 ก หน้า 3เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 กล่าวถึง “การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษาช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่องและจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. ดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป สมศ. อาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงการ

ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แนวทางการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ต้องจัดให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีสถานศึกษาจะได้มีการนำมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการจะกำหนดประกาศใช้ ไปเทียบเคียงและจัดทำเป็น “มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา” จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และดำเนินงานตามแผนฯ และจัดทำ SAR ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาการประเมินคุณภาพภายในเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องตรวจสอบและประเมินตนเองตามสภาพบริบทของสถานศึกษาที่แท้จริงในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สถานศึกษาดำเนินการ โดย ให้มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งภายใน 3 ปีและมีแนวทางในการพัฒนาโดยกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบในขั้นตอนต่าง ๆ ให้มีความชัดเจนของลักษณะกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานและผลงานจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- 2.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น ระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.1.2 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.1.3 สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- 3.1.4 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.1.5 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.6 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
- 3.2.2 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.2.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- 3.2.4 มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.2.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

4. กิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมที่ 1 ขึ้นวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ สร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้ กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผล สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 1.2 กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย 1.3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 1.4 จัดการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 1.5 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	พฤษภาคม 2567	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี และคณะครู ระดับปฐมวัย
2. กิจกรรมที่ 2 ขึ้นดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ สร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้ กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผล สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2.2 กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตาม มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ระดับ การศึกษาประถมศึกษา เพื่อการประกัน คุณภาพภายใน 2.3 ดำเนินการจัดประชุมเพื่อมอบหมายงาน ในส่วนของการกรอกข้อมูลในระบบประกัน	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี และ คณะครู ระดับปฐมวัย

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
คุณภาพภายในของ สถานศึกษาระดับประถม ศึกษาวัดและประเมินพัฒนาการเด็กที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 2.4 ดำเนินการจัดทำรูปเล่มการประกัน คุณภาพภายใน ของสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษา (SAR)		
กิจกรรมที่ 3 ขึ้นติดตาม/ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 บันทึกการจัดทำโครงการ ถ่ายภาพ 3.2 ประเมินผลการจัดทำโครงการ	มิถุนายน - มีนาคม 2568	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 4 ขึ้นสรุปและจัดทำรายงานผล การจัดกิจกรรมในโครงการเพื่อเสนอให้แก่ ผู้บริหาร	กันยายน - มีนาคม 2568	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี
ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ขึ้นสรุปการจัดกิจกรรม 4.2 จัดทำรายงานผลการจัดทำโครงการเพื่อ เสนอให้แก่ผู้บริหาร	มีนาคม 2568	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี
กิจกรรมที่ 5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงาน ผลโครงการ 5.1 จัดทำข้อมูล และเอกสารประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการ 5.2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผล โครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
5.1	กิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	-	-	2,500	2,500
5.2	กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กตาม มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-	-	500	500
รวม		-	-	3,000	3,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา	- รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ	- แบบรายงานผลการจัดทำ โครงการ
6.2 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
6.3 สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
6.4 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ	- แบบรายงานผลการจัดทำ โครงการ
6.5 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ	- แบบรายงานผลการจัดทำ โครงการ
6.6 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	- รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ	- แบบรายงานผลการจัดทำ โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

7.2 สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น ระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉันทนา ทะนะแสง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพันธุ์ระวี วินัยพานิช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบนิเวศภายนอกห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วมและคณะครูปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เดือนพฤษภาคม - มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถี ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ร่วมให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2564 ได้จัดการศึกษาสรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถที่จะเรียนรู้พัฒนาตนเองได้จึงต้องส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้ว การศึกษานอกสถานที่หรือทัศนศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้จากสิ่งต่างๆ รอบตัวส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการเรียนรู้ได้อย่างยืดหยุ่น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนระดับปฐมวัยตามบริบทของโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

2.3 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงจากระบบนิเวศนอกห้องเรียนตามความเหมาะสมของบริบทโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนระดับปฐมวัยตามบริบทของโรงเรียน ในบริเวณสนามเด็กเล่น ห้องสมุดและวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย จำนวน 2 ที่

3.1.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา จำนวน 186 คน

3.1.3 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงจากระบบนิเวศนอกห้องเรียนตามความเหมาะสมของบริบทโรงเรียน จำนวน 186 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนระดับปฐมวัยตามบริบทของโรงเรียน ในบริเวณสนามเด็กเล่น ห้องสมุดและวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย ให้มีระดับคุณภาพดีเลิศ

3.2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีระดับคุณภาพดีเลิศ

3.2.3 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงจากระบบนิเวศนอกห้องเรียนตามความเหมาะสมของบริบทโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 88

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขึ้นวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2567	นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่ และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 ขึ้นดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ *เตรียมการสำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณ อาคารปฐมวัย (ห้องสมุดและวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย และสนามเด็กเล่น	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่ และคณะครู ระดับปฐมวัย

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
*พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ *ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ *ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ *รายงานผลการดำเนินกิจกรรม		
กิจกรรมที่ 3 ขั้นติดตาม/ประเมินผล 3.1บันทึกการจัดกิจกรรม ถ่ายภาพ 3.2 ประเมินผลกิจกรรม	มิถุนายน - มีนาคม 2568	นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่ และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 4 ขั้นสรุปและจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมในโครงการเพื่อเสนอให้แก่ผู้บริหาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ขั้นสรุปการจัดกิจกรรม 4.2 จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมในโครงการเพื่อเสนอให้แก่ผู้บริหาร	กันยายน - มีนาคม 2568	นางสวณันทิศา ดั่งอ่วม นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่
กิจกรรมที่ 5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ 5.1 จัดทำข้อมูล และเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม 5.2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	มิถุนายน - มีนาคม 2568	นางสวณันทิศา ดั่งอ่วม นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณทั้งสิ้น 54,896 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุดและวิทยาศาสตร์ และสนามเด็กเล่น)	15,000	-	-	15,000
5.2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	39,896	-	-	39,896

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนระดับปฐมวัยตามบริบทของโรงเรียน ในบริเวณสนามเด็กเล่น ห้องสมุดและวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย ให้มีระดับคุณภาพดีเลิศ	- ตรวจสอบ - ภาพถ่าย	-แบบบันทึกพัฒนาการ -แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม -ภาพถ่ายกิจกรรม
6.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีระดับคุณภาพดีเลิศ	- สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกพัฒนาการ -แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม -ภาพถ่ายกิจกรรม
6.3 ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงจากระบบนิเวศนอกห้องเรียนตามความเหมาะสมของบริบทโรงเรียน	- ตรวจสอบ - ภาพถ่าย	-แบบบันทึกพัฒนาการ -แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม -ภาพถ่ายกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีสภาพแวดล้อมบริเวณอาคารระดับปฐมวัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.2 เด็กปฐมวัยได้พัฒนาการทั้ง 4 ด้านโดยรวม มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 7.3 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี)

ครู โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉันทนา ทะนะแสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธุ์ระวี วินัยพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

โครงการ	ปลูกจิตสำนึกความเป็นไทย ภูมิใจในชาติ รักษาประเพณีและ ศิลปวัฒนธรรมไทย ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพวรรณ วรรณภักตร์ นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ และคณะครูระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเด็กปฐมวัย ได้เจริญเติบโตขึ้นมาในโลกของเทคโนโลยีและมีการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในสถานศึกษาอย่างแพร่หลายการดำเนินชีวิตตามสังคมและวัฒนธรรมไทยเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย เด็ก ๆ ได้รับรู้และมีประสบการณ์ทางด้านสังคม ศิลปวัฒนธรรมไทยน้อยลง การมองเห็นคุณค่าทางสังคมไทยที่ดั้งเดิมจึงลดน้อยลงตามการรับรู้ดังกล่าว ดังนั้นเพื่อให้เด็กได้รับรู้คุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดั้งเดิมของไทยนั้นย่อมส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่ดั้งเดิมต่อไปในอนาคต

ทางโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา) จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวและได้สนับสนุนที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ซึ่งหมายถึงกิจกรรมและวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยที่สำคัญในท้องถิ่น เพื่อมุ่งให้เด็กได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้เด็กและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน อันเป็นวิธีการช่วยขยายประสบการณ์จากในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้เด็กได้เรียนรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

อีกทั้งโรงเรียนยังได้พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยในการพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะ โดยการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งระดับปฐมวัย ประกอบด้วย 2 กิจกรรม คือกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน และกิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ รวมถึงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการศักยภาพของเด็กอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเข้าร่วมและเรียนรู้กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและความสามารถทางด้านศิลปะเด็กปฐมวัยในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 2 กิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนัก รู้คุณค่า ภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย ด้วยกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ที่หลากหลาย ด้วยเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน จำนวน 164 คน

3.1.2 เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้ง 2 กิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนัก รู้คุณค่า ภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย ด้วยกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ที่หลากหลาย ด้วยเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน คิดเป็นร้อยละ 88

3.2.2 เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

4. กิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขึ้นวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง ร่วมกันวางแผนและกำหนด แนวทางการจัดกิจกรรมในโครงการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีและ ศิลปวัฒนธรรมไทย 1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่องบประมาณ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวทิพวรรณ วรรณภักตร์ นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 ขึ้นดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 นำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทย 2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม 2 กิจกรรม คือกิจกรรมปั้นดิน น้ำมันและกิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวทิพวรรณ วรรณภักตร์ นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวนันท์ดา ต้วอ่วม และคณะครู ระดับปฐมวัย

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.3 ฝึกซ้อมและนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปวัฒนธรรม ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
กิจกรรมที่ 3 ขึ้นติดตาม/ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 บันทึกการจัดกิจกรรม ถ่ายภาพ 3.2 ประเมินผลกิจกรรม	มิถุนายน - มีนาคม 2568	นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวทิพวรรณ วรรณภักตร์ และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 4 ขึ้นสรุปและจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมในโครงการเพื่อเสนอให้แก่ผู้บริหาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ขึ้นสรุปการจัดกิจกรรม 4.2 จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมในโครงการเพื่อเสนอให้แก่ผู้บริหาร	กันยายน - มีนาคม 2568	นางสาวทิพวรรณ วรรณภักตร์ นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร และคณะครู ระดับปฐมวัย

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณทั้งสิ้น 27,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
5.1	กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมไทย	-	-	2,000	2,000
5.2	กิจกรรมค่าวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับปฐมวัย 2 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมปั้นดินน้ำมันและ กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ	-	-	25,000	25,000
รวม		-	-	27,000	27,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 88 เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประเพณีและ ศิลปวัฒนธรรมไทย	- สังเกตพฤติกรรม - ถ่ายภาพ - ประเมินผลการจัด กิจกรรม	- ภาพถ่าย - แบบรายงานผลการจัด กิจกรรม
6.2 ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้ง 2 กิจกรรม	กิจกรรม สัมภาษณ์ สังเกต ตรวจประเมินผลงาน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพและความสามารถในทุกๆ ด้านของเด็กปฐมวัย
- 7.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ วรรณภักตร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉันทนา ทะนะแสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธุ์ระวี วินัยพานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ชื่อโครงการ	UDOMPITTAYA KIDS CAMP
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี และคณะครูปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เดือนพฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถี ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กล่าวถึง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยการส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่กล่าวถึงพัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ตลอดจนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ได้กล่าวถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นอกจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรในห้องเรียนแล้ว เด็กๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างหลากหลาย เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับปฐมวัย เป็นกิจกรรมค่ายวิชาการ ระดับปฐมวัย โดยยึดหลักการสำคัญ คือ การจัดกิจกรรมที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและครอบคลุมเด็กทุกคน เป็นกิจกรรมที่เด็กได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตามความ สนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ต่อสังคมในลักษณะต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เป็นกิจกรรมที่ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ราษฎรชาวบ้าน องค์กร และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เป้าหมาย การจัด

กิจกรรมพัฒนาเด็กมุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กใช้ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อันจะนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนจึงได้จัดให้เด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีแนวการจัดกิจกรรมให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ให้เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการทำงาน ที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของเด็ก โดยจัดกิจกรรม กิจกรรมกลุ่ม เน้นการคิดวิเคราะห์และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินกิจกรรม ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้แบบร่วมมือมากกว่าเน้นการแข่งขันบนพื้นฐาน การปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย ในลักษณะเป็นกระบวนการเชิงบูรณาการโดยยึดกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของเด็กตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้เด็กเห็นคุณค่าของความเป็นอยู่และสิ่งแวดล้อมรอบตัว เป็นกิจกรรมที่ฝึกการทำงานและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง และต่อส่วนรวม มีความเป็นพลเมืองดี และ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเด็กในทุกด้านอย่างเป็นองค์รวมผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการ ระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเหมาะสมตามวัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ทำกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อให้ครูพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของเด็กตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้เด็กเห็นคุณค่าของความเป็นอยู่และสิ่งแวดล้อมรอบตัว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยได้รับการฝึกทักษะความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ จำนวน 164 คน
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย จำนวน 164 คน
- 3.1.3 เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ จำนวน 164 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยได้รับการฝึกทักษะความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 88
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย คิดเป็นร้อยละ 88
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 88

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 <u>ขั้น</u>วางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง ร่วมกันวางแผนและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ระดับปฐมวัย 1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อของบประมาณดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสวานันท์ดา ด้วงอ่วม นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่ และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 <u>ขั้น</u>ดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ร่วมกันกำหนดกิจกรรมและกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ระดับปฐมวัย 2.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร แจ้งกำหนดวันจัดกิจกรรมต่อผู้ปกครอง เด็ก คณะครู เพื่อเตรียมตัวเด็กในการร่วมกิจกรรม 2.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ผลิตสื่อเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดกิจกรรม จัดเตรียมสถานที่ จัดเก็บและทำความสะอาด และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม 2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ระดับปฐมวัย ในแต่ละฐานกิจกรรม	ตุลาคม - ธันวาคม 2567	นางสวานันท์ดา ด้วงอ่วม นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่ และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 3 <u>ขั้น</u>ติดตาม/ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 บันทึกการจัดกิจกรรม ถ่ายภาพ 3.2 ประเมินผลกิจกรรม	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567	นางสวานันท์ดา ด้วงอ่วม นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่ และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 4 <u>ขั้น</u>สรุปและจัดทำรายงานผล การจัดกิจกรรมในโครงการเพื่อเสนอให้แก่ผู้บริหาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 <u>ขั้น</u>สรุปการจัดกิจกรรม 4.2 จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมในโครงการเพื่อเสนอให้แก่ผู้บริหาร	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567	นางสวานันท์ดา ด้วงอ่วม นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่

กิจกรรมที่ 5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงาน ผลโครงการ 5.1 จัดทำข้อมูล และเอกสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรม	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567	นางสาวนันทิศา ดั่งอ่วม นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่
5.2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผล โครงการ		

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5.1 กิจกรรมฐานบูรณาการสะเต็มศึกษา	2,000	-	-	2,000
5.2 กิจกรรมฐานชีวิตและสิ่งแวดล้อม	2,000	-	-	2,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยได้รับการฝึกทักษะความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
6.2 ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
6.3 ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบรายงานการจัดค่ายวิชาการ ระดับปฐมวัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กพัฒนาทักษะการทำกิจกรรมและการทำงานร่วมกับผู้อื่นนอกห้องเรียน

7.2 ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และบริบทของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม)

ครู โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉันทนา ทะนะแสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธุ์ระวี วินัยพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพต้นแบบปฐมวัย และการใช้สื่อเทคโนโลยี ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วมและคณะครูปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เดือนพฤษภาคม - มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนคุณภาพ เป็นห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อคุณภาพนักเรียนเกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง การจัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้จะช่วยส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมหลากหลาย รูปแบบช่วยในการขยายเนื้อหาที่ทำให้การเรียนรู้ง่ายขึ้น มีครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพมาตรฐาน และเด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐานของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดความสมดุลในคุณภาพของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข

ดังนั้นทางห้องเรียนปฐมวัยจึงเห็นความสำคัญของการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ และมีความสอดคล้องกับห้องเรียนคุณภาพต้นแบบปฐมวัยของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 โดยมีความเกี่ยวข้องในด้านกายภาพ ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านคุณภาพเด็ก การที่ครูจัดการเรียนรู้ได้ดี ส่งผลให้เด็กมีคุณภาพ มีสุขภาวะที่ดีมีความสุขในการเรียนรู้ และพัฒนาห้องเรียนและสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณภาพและผลผลิตของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยที่กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขในการดำเนินชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพปฐมวัยต้นแบบ

2.2 เพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีห้องเรียนคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนปทุมวิไลต้นแบบ ครบ 3 ด้าน ครบทุกห้องเรียน

3.1.2 เด็กเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ จำนวน 164 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนปทุมวิไลต้นแบบ ครบ 3 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2.2 เด็กเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ 88

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขึ้นวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2567	นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่ และคณะครู ระดับ ปทุมวิไล
กิจกรรมที่ 2 ขึ้นดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ * สำรวจสื่อการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมของห้องเรียน * ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ต้นแบบปทุมวิไล * จัดทำ/จัดซื้อ/หาสื่อประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ * ดำเนินกิจกรรมการนำสื่อทางการ ศึกษาไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ * รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่ และคณะครู ระดับปทุมวิไล

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ขึ้นติดตาม/ประเมินผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มิถุนายน - มีนาคม 2568	นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 4 ขึ้นสรุปและจัดทำรายงานผล การจัดกิจกรรมในโครงการเพื่อเสนอให้แก่ ผู้บริหาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ขึ้นสรุปการจัดกิจกรรม 4.2 จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมใน โครงการเพื่อเสนอให้แก่ผู้บริหาร	กันยายน - มีนาคม 2568	นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี
กิจกรรมที่ 5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงาน ผลโครงการ 5.1 จัดทำข้อมูล และเอกสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรม 5.2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผล โครงการ	มิถุนายน - มีนาคม 2568	นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณทั้งสิ้น 38,304 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5.1 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียน	34,304	-	-	34,304
5.2 กิจกรรมผลิตสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้	4,000	-	-	4,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 100 ของห้องเรียนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ ครบ 3 ด้าน	- ตรวจประเมิน - นิเทศห้องเรียน	- แบบประเมินตรวจสอบ - แบบนิเทศห้องเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 88 เด็กเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	- สังเกตพฤติกรรม - ภาพถ่าย	- แบบบันทึกพัฒนาการ - แบบบันทึกหลังแผน - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีห้องเรียนคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนปฐมวัยต้นแบบ

7.2 ครูระดับปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายใน การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี)

ครู โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉันทนา ทะนะแสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธุ์ระวี วินัยพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ชื่อโครงการ	พัฒนาสุขภาวะทางด้านสังคมและจิตใจเพื่อส่งเสริม การเป็นเด็กดีศรีอุตรม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุตรมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม และคณะครูระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เดือนพฤษภาคม - มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568 รัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ช่วงปฐมวัยเพราะเป็นช่วงที่เด็กกำลังเรียนรู้มากที่สุด การได้รับการอบรมและประสบการณ์ที่ถูกต้องจะช่วยให้เด็กเจริญเติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นการพัฒนาสังคมขั้นพื้นฐาน โดยเด็กจะได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งวัสดุต่างๆ รอบตัวเด็ก ดังนั้นการจัดกิจกรรมและสิ่งแวดล้อมที่กระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ย่อมเป็นสิ่งที่ควรพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านความรู้

ดังนั้นระดับปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุตรมพิทยา) จึงได้จัดโครงการสร้างสุขภาวะทางด้านสังคมเพื่อส่งเสริมการเป็นเด็กดีศรีอุตรมเพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะที่ดีตามเป้าหมาย จึงได้จัดกิจกรรมสำคัญในโครงการ ประกอบด้วย กิจกรรมค่ายคุณธรรม และกิจกรรมลูกเสือ ระดับปฐมวัย ทั้งนี้เพื่อพัฒนาให้เด็กได้เจริญเติบโตเป็นผู้ที่มีความรู้ดีและมีลักษณะนิสัยที่ดี ทั้งนี้ในสภาวะปัจจุบันยังต้องสร้างให้เด็กมีทักษะชีวิต และทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบันสำเร็จเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และมีคุณภาพต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างสุขภาวะที่ดีทางสังคมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- 2.2 พัฒนาการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะการคิดได้อย่างเหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับวัย ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 145 คน

3.1.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 164 คน

3.1.3 เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสร้างสุขภาวะทางด้านสังคมเพื่อส่งเสริมการเป็น เด็กดีศรีอุตรม จำนวน 167 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับวัย ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 78

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88

3.2.3 เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสร้างสุขภาวะทางด้านสังคมเพื่อส่งเสริมการเป็น เด็กดีศรีอุตรม คิดเป็นร้อยละ 90

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขึ้นวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง ร่วมกันวางแผนและกำหนด แนวทางการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ ระดับปฐมวัย 1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ งบประมาณดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวนันทิดา ด้วงอ่วม และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 ขึ้นดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ จัดเตรียมและผลิต สื่อ และสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมแต่ละ ฐาน และเชิญวิทยากร 2.2 แจ้งกำหนดการในการจัดกิจกรรมให้กับ เด็กและผู้ปกครอง 2.3 แนะนำกิจกรรมและเตรียมตัวเด็กก่อนถึง วันจัดกิจกรรม 2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามฐาน ดังนี้ ประกอบด้วย	ธันวาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวนันทิดา ด้วงอ่วม และคณะครู ระดับปฐมวัย

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมค่ายคุณธรรมฯ ระดับปฐมวัย เป็นกิจกรรมเรียนรู้และฝึกปฏิบัติง่ายๆ สำหรับเด็กในเรื่องการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี ความกตัญญูต่อบิดามารดา การแสดงถึงความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์		
- กิจกรรมลูกเสือ ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย 1. กิจกรรมลูกเสือบูรณาการตามหน่วยการเรียนรู้ทุกวันพฤหัสบดีในช่วงกิจกรรมกลางแจ้ง 2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ ประกอบด้วย กิจกรรมเดินทางไกล และกิจกรรมฐานค่าย		
กิจกรรมที่ 3 ^{ขึ้น} ติดตาม/ประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 บันทึกการจัดกิจกรรม ถ่ายภาพ 3.2 ประเมินผลกิจกรรม	ธันวาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวนันทิดา ด้วงอ่วม และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 4 ^{ขึ้น} สรุปและจัดทำรายงานผล การจัดกิจกรรมในโครงการเพื่อเสนอให้แก่ ผู้บริหาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ^{ขึ้น} สรุปการจัดกิจกรรม 4.2 จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมใน โครงการเพื่อเสนอให้แก่ผู้บริหาร	ธันวาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวนันทิดา ด้วงอ่วม และคณะครู ระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงาน ผลโครงการ 5.1 จัดทำข้อมูล และเอกสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรม	ธันวาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวนันทิดา ด้วงอ่วม และคณะครู ระดับปฐมวัย
5.2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/รายงานผล โครงการ		

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณทั้งสิ้น 9,500 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5.1 กิจกรรมค่ายธรรมะ	3,500	-	-	3,500
5.2 กิจกรรมค่ายลูกเสือ	6,000	-	-	6,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 78 ของเด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับวัย ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
6.2 ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน สังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
6.3 ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการสร้างสุขภาวะทางด้านสังคมเพื่อส่งเสริม การเป็นเด็กดีศรีอุตรม	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กมีเห็นคุณค่าของการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

7.2 ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และบริบทของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ)

ครู โรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุตรมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉันทนา ทะนะแสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุตรมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธุระวี วินัยพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุตรมพิทยา)



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

ที่ ๔๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเพื่อใช้ในการนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาดำเนินการตามโครงการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- นางพันธุระวี วินัยพานิช ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) ประธานกรรมการ
- นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการ
- นางฉันทนา ทะนะแสง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการ

มีหน้าที่ อำนวยการให้คำปรึกษา คำแนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับปฐมวัย

- นางสาวนันทิดา ด้วงอ่วม ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) ประธานกรรมการ
 - นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการ
 - นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการ
 - นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการ
 - นางสาวทิพวรรณ วรรณภักตร์ ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการ
 - นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการ
 - นางสาวอุษา อาจโยธา ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการ
 - นางสาวสิริยุพิน ชาญธัญการ ครูพี่เลี้ยงโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการ
 - นางสาวอรกัญญา วุ่นดี ครูพี่เลี้ยงโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการ
 - นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการและเลขานุการ
- มีหน้าที่ จัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับปฐมวัย

๓. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับประถมศึกษา

- นายสนธยา หาญสารกิจ ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) ประธานกรรมการ
- นางสาวลักษณ สุนธิรักษ์ ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการ
- นางมณฑิรา สกุลสอน ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการ
- นางอรทัย นวกุล ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการ
- นางคชนก พรศิริชัย ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการ
- นางชนิษฐา ทองพุ่ม ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการ

๗. นางรุ่งนภา เดชมา ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการ
๘. นางสาวหทัยา วงษ์วิทยา ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ จัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับประถมศึกษา

๔. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ห้องเรียนพิเศษ MEP และ IEP

๑. นางสาวสุพัตรา กรนิรัตน์ ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) ประธานกรรมการ
๒. นางหญิงแข มอญอินทร์ ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการ
๓. นางสาวกวิณทิพย์ ดีทิพย์ ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการ
๔. นางสาวนารีรัตน์ มุจรินทร์ ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการ
๕. นางสาวปรียาภรณ์ ชูศรี ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ จัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ห้องเรียนพิเศษ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางพันธุระวี วินัยพานิช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุดมพิทยา)



ประจำปีการศึกษา 2567
แผนปฏิบัติการ
ระดับปฐมวัย