



แผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุดมพิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากุญชรานี เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่โรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา) ได้กำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานการพัฒนากิจกรรม/โครงการ ในการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยกำหนดเป้าหมายที่คาดหวังของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ

บัดนี้ทางคณะกรรมการระดับปฐมวัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ระดับปฐมวัย ดังกล่าวขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยต่อไป

คณะครูระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 โครงการและงบประมาณ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566	7
งานบริหารวิชาการ	
โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	10
ระดับปฐมวัย	
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	16
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21	22
งานบริหารงบประมาณ	
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา	29
ระดับปฐมวัย	
งานบริหารบุคลากร	
โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยให้มีความ	35
เข้มแข็งทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพ	
โครงการจ้างอัตราครูพี่เลี้ยงและแม่บ้าน ระดับปฐมวัย	41
โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	47
ระดับปฐมวัย	
งานบริหารทั่วไป	
โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพจิตและสุขกายที่ดี	53
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย	59
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ระดับปฐมวัย	67
โครงการรักภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	73
โครงการค่ายสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย	79
โครงการจัดทำสื่อและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	85
โครงการสร้างเสริมการเป็นเด็กดีศรีอุตรดิตถ์ ระดับปฐมวัย	91
ภาคผนวก	
คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย	97

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ที่อยู่ เลขที่ 384 หมู่ที่ 1 ตำบลทัพทัน อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี รหัสไปรษณีย์ 61120

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 โทรศัพท์ 056-591209

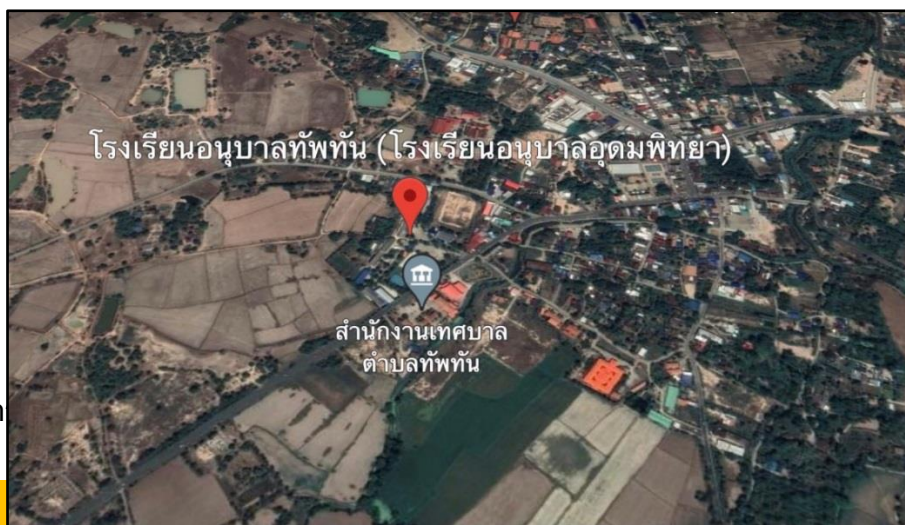
e-mail : udompittaya.school@gmail.com website <http://www.anubanthapthan.ac.th>

มีเขตพื้นที่บริการ หมู่ 1หมู่ 8 ตำบลทัพทัน หมู่ 1 หมู่ 3 หมู่ 6 หมู่ 11 ตำบลหนองกลางดง อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี และหมู่ 7 ตำบลทุ่งพิง อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี

2. ประวัติโดยย่อของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา) เกิดจากการรวมโรงเรียน 2 โรงเรียนด้วยกัน คือ โรงเรียนวัดทัพทัน(อุดม พิตยา) และโรงเรียนทัพทัน (ประถมปลาย) ของกรมสามัญศึกษา ตามคำสั่งกรมสามัญที่ 284/2507 ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2507 ซึ่งเดิมโรงเรียนวัดทัพทันใช้ศาลาวัดเป็นที่เรียน ต่อมาเมื่อ พ.ศ.2474 ขุนบริรักษ์ ประชานนท์ นายอำเภอทัพทัน และท่านเจ้าคุณอุดมธรรมภาณ เจ้าคณะอำเภอทัพทัน และนายเจริญ สุวรรณพงษ์ ศึกษาธิการ อำเภอทัพทัน ได้ร่วมกันหาเงินสร้างโรงเรียนขึ้นโดยได้เงินมาสมทบกับเงิน 9,000 บาท เงินสมทบ 1,309.45 ประชาชนบริจาคอีก 4,690.50 บาท รวมเป็นเงิน 7,000 บาท สร้างโรงเรียนบนพื้นที่ 5 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ.2480 มีนายกรุ่น สีชมพู เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนชั้น ป.1 – ป.4 จำนวน 180 คน มีครูสอน 4 คนส่วนโรงเรียนทัพทัน (ประถมปลาย) สร้างด้วยเงินงบประมาณ 240,000 บาท ทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียนโดย นายโท พิเดช ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มาเป็นประธาน เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2496 ในชั้น ม.4 - ม.3 ทำการสอนแบบสหศึกษารับนักเรียนชั้น ป.4 มาเรียนต่อโดยสังกัดโรงเรียนมัธยม กองการศึกษาธิการ

3. ที่ตั้ง



4. ข้อมูลบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูจ้าง	ภาษาต่างประเทศ	ครูพิเศษ	แม่บ้าน
จำนวน	3	8	2	2	3	1

5. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ตารางแสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2566)

ที่	ชื่อ สกุล	อายุ (ปี)	วุฒิการศึกษา	วันเดือนปีที่ เกษียณอายุ
1	นายสมพงษ์ เกตุกรรม	58	ป.ตรี ศษ.บ. ประถมศึกษา ป.โท กศ.ม.การบริหารการศึกษา	1 ตุลาคม 2567
2	นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี	49	ป.ตรี ศษ.บ. ประถมศึกษา ป.โท ศศ.บ. ประถมศึกษา	1 ตุลาคม 2576
3	นางสาวณัฐจิรา มากมี	37	ป.ตรี ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน ป.โท กศ.ม.การบริหารการศึกษา	1 ตุลาคม 2588
4	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ	55	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย	1 ตุลาคม 2570
5	นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ	53	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย ป.โท กศ.ม.การบริหารการศึกษา	1 ตุลาคม 2572
6	นางสาวนันทิดา ด้วงอ่วม	47	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย ป.โท กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย	1 ตุลาคม 2578
7	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ	46	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย	1 ตุลาคม 2579
8	นางสาวทิพวรรณ วรรณภักตร์	45	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย ป.โท ศษ.ม. จิตวิทยาและการแนะแนว	1 ตุลาคม 2579
9	นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร	41	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย	1 ตุลาคม 2583
10	นางสาวเสาวนีย์ สุขคลี	37	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย	1 ตุลาคม 2588

* ครูจ้างสอน

ที่	ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา
11	นางสาวอุษา อาจโยธา	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย
12	นางสาวชลณี ฉ่ำเชื้อ	ป.ตรี ศษ.บ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ภาษาอังกฤษ
13	นางสาวธนัญญา ว่องการไธ	ป.ตรี ค.บ.ภาษาอังกฤษ
14	Mrs. Michelle Andoy Castardo	Bachelor of Science in Nutrition and Dietetics
15	Miss.Gladas Anit Illana	Bachelor of Secondary Education Major English
16	Mr. Crisan Jay Anit Illana	Bachelor of Education

*ครูพี่เลี้ยง

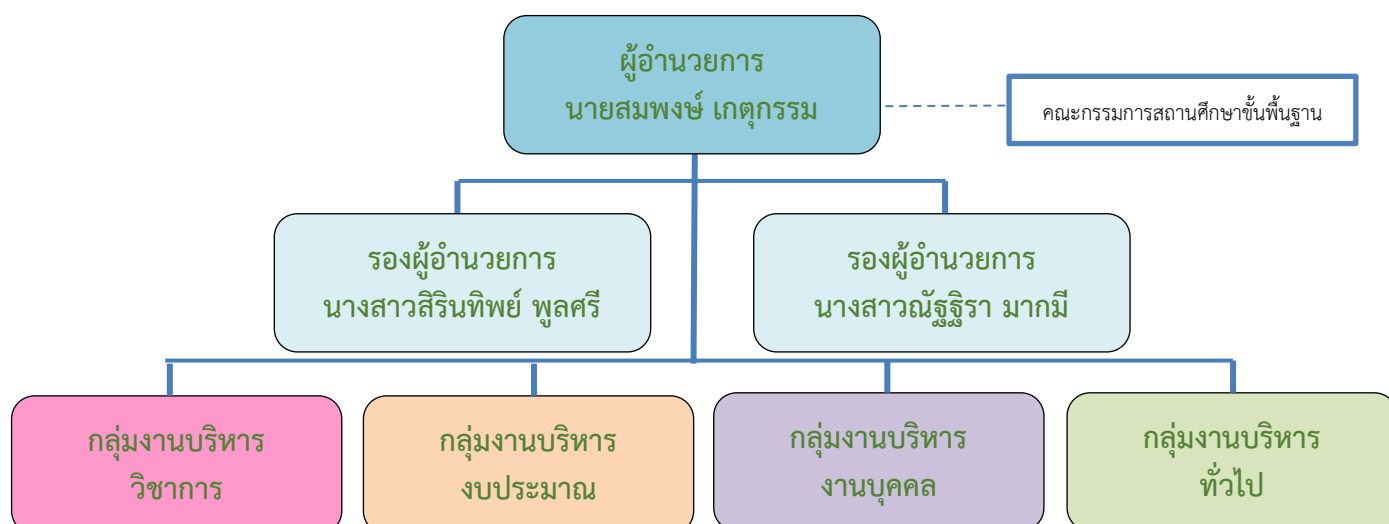
ที่	ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา
17	นางสาวนาถลี รุ่งเรือง	ป.ตรี ศษ.บ การท่องเที่ยวและการโรงแรม (การท่องเที่ยว)
18	นางสาวสิริยุพิน ชาญธัญการณ	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย
19	นางสาวอรกัญญา วุ่นดี	ป.ตรี ศษ.บ. ภาษาไทย

6. ข้อมูลเด็ก ระดับปฐมวัย (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน ปีการศึกษา 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2/1	1	9	14	23	นางสาวนันทิศา ด้วงอ่วม
อนุบาล 2/2	1	10	12	22	นางสาวเสาวณีย์ สุขเคลี่
อนุบาล 2/3	1	8	13	21	นางสาวอุษา อาจโยธา
อนุบาล 2/4 MEP	1	6	8	14	นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร
รวมระดับอนุบาล 2	4	33	47	80	
อนุบาล 3/1	1	17	12	29	นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ
อนุบาล 3/2	1	15	15	30	นางสาวทิพวรรณ วรรณภักตร์
อนุบาล 3/3	1	16	14	30	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ
อนุบาล 3/4 MEP	1	15	10	25	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ
รวมระดับอนุบาล 3	4	63	51	114	
รวมเด็กระดับปฐมวัย	8	96	98	194	

7. ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา) แบ่งโครงสร้างการบริหารจัดการตามแนวปฏิบัติการจัดการศึกษา
ระดับปฐมวัยของสถานศึกษานิติบุคคล ดังนี้





สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุดมพิทยา)



สีประจำโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)



สีชมพู หมายถึง ความอ่อนหวาน น่ารัก เปี่ยมพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม



สีฟ้า หมายถึง ความสดชื่น เยือกเย็น สุขุม รอบคอบ รอบรู้ด้วยสติปัญญา

ปรัชญาโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต “ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”

คำขวัญโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

“ ความรู้ คู่คุณธรรม ”

ต้นไม้ประจำโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

“ ต้นคูณ ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2566 โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา) เป็นโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เน้นคุณธรรมนำความรู้คู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการประสานความร่วมมือ ผู้ปกครองและชุมชนพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับปฐมวัย ประถมศึกษา
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ค่านิยม 12 ประการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจริยธรรม และมีความรู้ดีต่อตนเองและผู้อื่น
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนในการศึกษาแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ประสานความร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
5. พัฒนาผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Objective)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ค่านิยม 12 ประการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จริยธรรมและมีความรู้ดีต่อตนเองและผู้อื่น
3. ผู้เรียนสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
4. ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนในการศึกษาแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ผู้เรียนมีความรู้ และมีความพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
7. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและสนองความต้องการของผู้เรียน
8. ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย จงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ให้เป็นครูเก่ง ครูดี ครูที่มีจิตวิญญาณครู
4. บริหารโรงเรียนโดยใช้การบริหารจัดการระบบคุณภาพ (PDCA)
5. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

โครงการและงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ในโครงการ	หมายเหตุ
งานบริหารวิชาการ (เงินอุดหนุน)				
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร	36,000	
	กิจกรรมการจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม		33,000	
	กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (แฟ้มผลงานเด็ก และประเมินพัฒนาการ)		3,000	
รวมงานบริหารวิชาการ (เงินอุดหนุน)			36,000	
งานบริหารวิชาการ (งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)				
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร	5,000	
	กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์		4,000	
	กิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน		1,000	
3	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ระดับปฐมวัย	น.ส.นันทิดา ตัวงอ่วม	4,900	
	กิจกรรมนวัตกรรมตัวน้อย		1,000	
	กิจกรรมตามแนวทาง Active Learning		3,000	
	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง		900	
รวมงานบริหารวิชาการ (งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)			9,900	
งานบริหารงบประมาณ (เงินอุดหนุน)				
4	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของ การบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ	6,000	
	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		3,000	
	กิจกรรมจัดซื้อสมุดประเมินพัฒนาการ และสมุดรายงานตัวเด็ก		3,000	
งานบริหารบุคคล (เงินอุดหนุน)				
5	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร ทางการศึกษาปฐมวัยให้มีความเข้มแข็ง ทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพ	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ	4,900	
	กิจกรรมพัฒนาตนเอง		3,000	
	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ		1,900	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ในโครงการ	หมายเหตุ
6	โครงการจ้างอัตราครูพี่เลี้ยงและแม่บ้าน ระดับปฐมวัย	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ	240,000	
	กิจกรรมจ้างครูพี่เลี้ยง		180,000	
	กิจกรรมจ้างแม่บ้าน		60,000	
7	โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ	2,000	
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ระดับปฐมวัย		500	
	กิจกรรมสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพฯ		1,500	
รวมงานบริหารบุคคล (เงินอุดหนุน)			252,900	
งานบริหารทั่วไป (เงินอุดหนุน)				
8	โครงการส่งเสริมสุนิสา สุขภาพจิตสุขภาพกายที่ดี	น.ส.นิตยา เจนเขตรกิจ	3,000	
	กิจกรรมสุขภาพอนามัยและสุนิสาที่ดี		2,000	
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาส่งเสริมสุขภาพ ด้านร่างกาย		1,000	
9	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน ระดับปฐมวัย	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี	4,900	
	กิจกรรมประเมินคุณภาพการจัด การศึกษา ระดับปฐมวัย		2,500	
	กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กตาม มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์		2,400	
10	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อม ระดับปฐมวัย	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี	30,040	
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนา แหล่งเรียนรู้		12,000	
	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่		18,040	
รวมงานบริหารทั่วไป (เงินอุดหนุน)			37,940	
งานบริหารทั่วไป (งบประมาณค่ากิจกรรมคุณภาพผู้เรียน)				
11	โครงการรักษาสืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรม ไทย	น.ส.ทิพวรรณ วรรณภักตร์	34,000	
	กิจกรรมจัดทำใบงานภาษาอังกฤษ		2,500	
	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย		1,500	
	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม		30,000	
12	โครงการค่ายสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์	น.ส.นันทิศา ตัวงอ่วม	4,900	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ในโครงการ	หมายเหตุ
	กิจกรรมค่ายสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์		4,900	
13	โครงการจัดทำสื่อและใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี	3,320	
	กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้และ เทคโนโลยีของเด็ก		3,320	
14	โครงการสร้างเสริมการเป็นเด็กดีศรีอุดม ระดับปฐมวัย	น.ส.นิตยา เจนเขตรกิจ	12,000	
	กิจกรรมลูกเสือ		7,000	
	กิจกรรมค่ายธรรมะ		5,000	
รวมงานบริหารทั่วไป (งบประมาณเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)			54,220	

โครงการ	พัฒนาคุณภาพของเด็กตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ - ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ - เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน - ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 - เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวนันทิดา ด้วงอ่วม และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการแต่ละด้านย่อมเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญที่ทำให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสที่จะพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมที่จะเกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพสูงสุดตามลำดับขั้นของการพัฒนา ทั้งนี้เพื่อให้มีทักษะชีวิตในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี คนเก่งและมีวินัยของสังคม สอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สำนักความเป็นไทย รักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจ สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้นการพัฒนาเด็กให้ถือเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้นั้นจำเป็นต้องจัดประสบการณ์ที่มีสาระการเรียนรู้ที่ประกอบด้วยประสบการณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และสาระที่ควรเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเด็กปฐมวัย เด็กมีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะพื้นฐานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและหลากหลายให้กับเด็กเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดี
2. เพื่อให้เด็กเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับชั้นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 92 มีพัฒนาการด้านร่างกาย
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 92 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
- 3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 92 มีพัฒนาการด้านสังคม
- 3.1.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 92 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- 3.2.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

- *กิจกรรมการจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม
- *กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- ประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
- 5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
- 5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	พ.ค.66	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม และครูระดับปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมการจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม 2.2 กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - ประเมินพัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์	36,000 บาท	พ.ค.66 ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม และครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม และครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 67 เม.ย. 67	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	36,000 บาท	-	

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	36,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 92 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย 2. ร้อยละ 92 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ 3. ร้อยละ 92 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม 4. ร้อยละ 92 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สำนวน ประเมินผล	- สมุดบันทึก พัฒนาการนักเรียน (อบ.2/2) - สมุดบันทึก พัฒนาการนักเรียน (อบ.2/3) - ภาพประกอบ กิจกรรม
ด้านคุณภาพ 1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย 3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย 4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	สังเกต สำนวน ประเมินผล	- สมุดบันทึก พัฒนาการนักเรียน (อบ.2/2) - สมุดบันทึก พัฒนาการนักเรียน (อบ.2/3) - ภาพประกอบ กิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กมีความรู้พื้นฐานเหมาะสมตามวัย
- 10.2 เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐจิรา มากมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 36,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม			36,000	36,000
รวม				36,600	36,600

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินบำรุงการศึกษา



เงินอื่นๆ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทพพัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปณิสรา เปรมจิตร นางสาวนันทิดา ด้วงอ่วม และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศ โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก วัยเด็กเป็นวัยอยากรู้อยากเห็น และเป็นวัยที่กำลังมีการพัฒนาทางปัญญา การทดลองทางวิทยาศาสตร์และกิจกรรมโครงงานจะช่วยส่งเสริมด้านความคิดของพวกเขา และกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อยู่รอบตัว เด็กสามารถเรียนรู้ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะการสังเกต ทักษะการจำแนก ทักษะการสื่อความหมาย ทักษะการวัดที่มาพร้อมกับทักษะการคำนวณ การทดลองทางวิทยาศาสตร์ยังสามารถช่วยให้เด็กเข้าใจสิ่งที่เกิดขึ้นรอบ ๆ ตัวโดยการลงมือปฏิบัติในชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัยก็ยังได้รับประสบการณ์ในชีวิตประจำวันที่มีความเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น เด็กปฐมวัยควรจะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการค้นคว้าหาความรู้ และจะได้มีโอกาสพัฒนาและประยุกต์ความรู้เหล่านั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อให้สอดคล้องกับโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไม่หยุดยั้ง การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กมีโอกาสพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีเจตคติที่ดีและสนุกกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

4. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 92 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ครูจัดกิจกรรมการทดลองและกิจกรรมโครงงานให้กับเด็กปฐมวัย

3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 92 ของเด็กมีเจตคติที่ดีและสนุกกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.1.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยร้อยละ 100 ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.2.2 ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2.3 เด็กมีเจตคติที่ดีและสนุกกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2.4 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

* กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม

* กิจกรรมโครงงาน

-รายงานผลการดำเนินงานในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	พ.ค.66	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม คณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและ มอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมการตลาดทางวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 2.2 กิจกรรมโครงงาน 2.3 รายงานผลการดำเนินงานในโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000 บาท	พ.ค.66 ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม คณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม คณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 67 เม.ย. 67	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	5,000 บาท	-	

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	5,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. ร้อยละ 100 ครูจัดกิจกรรมการทดลองและกิจกรรมโครงงานให้กับเด็กปฐมวัย 3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีเจตคติที่ดีและสนุกกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. ร้อยละ 100 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจผลงาน - ถ่ายภาพ - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- ใบงาน ผลงาน - ภาพถ่าย - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
ด้านคุณภาพ 1. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3. เด็กมีเจตคติที่ดีและสนุกกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจผลงาน - ถ่ายภาพ - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- ใบงาน ผลงาน - ภาพถ่าย - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 10.2 เด็กเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบ
- 10.3 เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐจิรา มากมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรมโครงงาน			1,000	1,000
2.	ค่าวัสดุกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม			4,000	4,000
รวม				5,000	5,000

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา ☐ เงินอื่นๆ

โครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย จงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ให้เป็นครูเก่ง ครูดี ครูที่มีจิตวิญญาณครู กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพด้านเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทิศา ดั่งอ่วม นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 มีความแตกต่างจากในอดีตมาก มีการเคลื่อนย้ายผู้คน สื่อเทคโนโลยี และทรัพยากรต่างๆ จากทั่วทุกมุมโลกอย่างรวดเร็วและสะดวก มีความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองระหว่างภูมิภาค ประเทศ สังคมและชุมชน มีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงของความรู้และข้อมูลข่าวสารตลอดเวลาอย่างเป็นพลวัต วิถีชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีความแตกต่างจากอดีต มีความเปิดกว้างยอมรับ และให้ความสำคัญกับข้อมูลความรู้และข่าวสารที่หลากหลาย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ผู้คนในศตวรรษนี้จึงไม่สามารถใช้ความรู้และทักษะบางอย่างในอดีตมาแก้ปัญหาในปัจจุบันได้ดี การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงไม่ใช่กระบวนการถ่ายทอดความรู้ แต่คือการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้คน นั่นเองบรรยากาศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนต้องสร้างการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคม อาทิ การเรียนรู้ด้วยโครงงานเป็นฐาน กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมประกอบอาหาร การสืบเสาะหาความรู้ สะเต็มศึกษา หรือการประยุกต์ใช้ในการทำงาน เป็นต้น และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครูเพื่อบูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในบริบทห้องเรียน นำเทคโนโลยีหรืออุปกรณ์การเรียนรู้เข้ามาช่วยในการเรียนรู้ของเด็กระดับปฐมวัยนั้น การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย อาทิ การเรียนรู้แบบรายบุคคล แบบกลุ่มและแบบทีม สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านทรัพยากรและช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและการเรียนรู้ที่นำเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องในกิจกรรมและจากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ได้กำหนดจุดเน้นในเรื่อง การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยด้วย KRADUM Model โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยคือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันโดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม ซึ่งในระดับปฐมวัยได้ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงหลักสูตรในระดับ

ปฐมวัย และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้โดยพัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จะเห็นได้ว่า การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัยซึ่งถือว่าเป็นวัยทองของชีวิต ทั้งนี้ต้องให้ความสำคัญกับทั้งระบบ โดยการบูรณาการประเด็นดังกล่าวในมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยในด้านหลักสูตรการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการพัฒนาครูผู้สอน จากเหตุผลดังกล่าวความมุ่งหวังให้เด็กเป็นผู้ที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างเหมาะสมในระดับปฐมวัย ทั้งนี้เพื่อการดำเนินชีวิตและการทำงานที่ประสบความสำเร็จและมีความสุขในอนาคต การส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบันจึงต้องเป็นการจัดประสบการณ์ที่ได้เด็กได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Learning to Do) เน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้เป็นการพัฒนาทักษะชีวิตอย่างเป็นองค์รวม และการปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นได้เหมาะสมกับวัยทันโลก ทันเหตุการณ์ และส่งเสริมให้กับเด็กร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งนี้เพื่อปลูกฝังนิสัยและเตรียมความพร้อมเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้น มีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิต พอประมาณ ความมีเหตุผล และภูมิคุ้มกันที่ดี จึงเป็นสิ่งสำคัญให้เท่าทันกับสถานการณ์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เปิดโอกาสให้เด็กได้สัมผัสกับบรรยากาศและสถานการณ์ โดยจัดสภาพแวดล้อมทั้งบุคคล สถานที่และกิจกรรมให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมโดยแทรกซึมและปลูกฝังกิจกรรมในการพัฒนาทักษะชีวิต การพึ่งพาตัวเองในการดำรงชีวิตในอนาคตภายใต้แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก(เล่นให้มีความรู้- Active Learning) ของเด็กระดับปฐมวัย
- 2.2 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบActive Learning

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีทักษะการเรียนรู้เชิงรุกเหมาะสมตามวัย
- 3.2.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นตอนเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

*กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ในห้องเรียน เช่นกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) กิจกรรมประกอบอาหาร กิจกรรมศิลปะกลุ่ม กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

*กิจกรรมนวัตกรรมตัวน้อย (กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษาระดับปฐมวัย)

*กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมปลูกพืช กิจกรรมตลาดนัดหนูน้อยระดับปฐมวัย)

4.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
- 5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
- 5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566- เมษายน 2567

๗. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	พ.ค.66	น.ส.นันทิศา ดั่งอ่วม น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-		
3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-		
4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-		

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และนวัตกรรมตัวน้อย 2.2 กิจกรรมนวัตกรรมตัวน้อย (กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษาระดับปฐมวัย) 2.3 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมปลูกพืช กิจกรรมตลาดนัดหนูน้อยระดับปฐมวัย)	4,900 บาท	พ.ค.66 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 67 เม.ย. 67	นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	4,900 บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	4,900 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก 2. ร้อยละ 100 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบActive Learning	-สังเกต - รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -ถ่ายภาพ	แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	-ผลงานเด็ก - บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ - บันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -ภาพถ่าย -แฟ้มพัฒนางานเด็ก
ด้านคุณภาพ 1. เด็กมีทักษะการเรียนรู้เชิงรุกเหมาะสมตามวัย 2. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	-สังเกต - รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -ถ่ายภาพ -ผลงานเด็ก - บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ - บันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการจัดประสบการณ์ - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -ภาพถ่าย -แฟ้มพัฒนางานเด็ก

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก(เล่นให้มีความรู้- Active Learning)

10.2 ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเด็กในทุกด้านโดยองค์รวม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิศา ด้วงอ่วม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.นางสาวณัฐจิรา มากมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทย)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 4,900 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม				
	- กิจกรรมตามแนวทาง Active Learning			3,000	3,000
	- กิจกรรมนวัตกรน้อย			1,000	1,000
	- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง			900	900
รวม				4,900	4,900

ประเภทงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา
 ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินบำรุงการศึกษา
 ☐ เงินอื่นๆ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารโรงเรียนโดยใช้การบริหารจัดการระบบคุณภาพ (PDCA)
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญต่อการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ความสำคัญสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 และได้พัฒนาไปสู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และการทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานนั้นจำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ลงสู่การปฏิบัติ

ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และจัดทำแผนปฏิบัติการ วางแผนหรือกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้เด็กบรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนด เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กปฐมวัยนำไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้
2. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัยเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุงปี2565) สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้
- 3.1.2 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566
- 3.1.3 มีเอกสารประจำชั้นเรียนครบทุกห้องเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุงปี 2565)
- 3.2.2 สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 3.2.3 สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนเอกสารประจำชั้นเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

*จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุงปี 2565)

*จัดทำแผนปฏิบัติการระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566

*จัดซื้อเอกสารประจำชั้นเรียน

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
- 5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - -	พ.ค.66	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ และครูระดับปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุงปี 2565) 2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566 2.3 จัดซื้อเอกสารประจำชั้นเรียน	6,000 บาท	พ.ค.66 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ และครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 67 เม.ย. 67	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	6,000 บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	6,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุงปี 2565) สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ 2. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 3. มีเอกสารประจำชั้นเรียนครบทุกห้องเรียน	-ประเมินและ ตรวจสอบ -นิเทศและ ติดตาม	-แบบประเมินผล -แบบประเมินผลและ รายงานผลการ ปฏิบัติงาน
ด้านคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุงปี 2565) 2. สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 3. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนเอกสารประจำชั้นเรียน	-ประเมินและ ตรวจสอบ -นิเทศและ ติดตาม	-แบบประเมินผล -แบบประเมินผลและ รายงานผลการ ปฏิบัติงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย
- 10.2 เกิดประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลท้าวพัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท้าวพัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท้าวพัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 6,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่ากระดาษและวัสดุอุปกรณ์			2,300	2,300
2.	จัดซื้อสมุดประเมินพัฒนาการและสมุด รายงานตัวเด็ก			3,700	3,700
รวม				6,000	6,000

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินบำรุงการศึกษา



เงินอื่นๆ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพ
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการให้เป็นครูเก่ง ครูดี ครูที่มีจิตวิญญาณครู
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงบริบทสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสารปัจจุบัน บนโลกไร้พรมแดนที่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง รวดเร็วและรุนแรง การศึกษายังคงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตมนุษย์และการพัฒนาประเทศที่เชื่อมโยงกันทั่วโลก ให้สามารถดำรงชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงนี้ได้อย่างยั่งยืน การจัดระบบการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของบุคคล สังคม และประเทศชาติมากเท่าไร หมายถึงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กให้มีศักยภาพรอบรู้และมีทักษะชีวิต ครู คือ ผู้ที่สำคัญยิ่งที่จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม อำนวยความสะดวก คอยชี้แนะแนวทาง คอยเป็นที่ปรึกษา ผลักดันและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็กสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพจนกระทั่งสามารถแสดงศักยภาพต่าง ๆ ออกมาได้อย่างครบถ้วน และครูผู้สอนที่ดีต้องมีลักษณะและมีสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสามารถนำความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเองมาพัฒนาเด็กให้มีความรู้ มีทักษะ และมีเจตคติที่ดี ที่พร้อมจะศึกษาในระดับชั้นต่อไป และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขได้ในที่สุดดังนั้นการส่งเสริมให้ครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเกิดความรักและเมตตาต่อเด็กอย่างทั่วถึงและเสมอภาค มีความเชี่ยวชาญด้านการดูแลเด็กและจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พร้อมก้าวไปสู่ในศตวรรษที่ 21 จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้เด็กเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้ครูระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 90 มีแผนการจัดประสบการณ์ที่บันทึกผลการจัดประสบการณ์ วัดและประเมินผล และได้มีการปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ให้เหมาะสม
- 3.1.2 ครูร้อยละ 90 จัดทำเอกสารประจำชั้นเรียน

3.1.3 ครูร้อยละ 90 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3.1.4 ครูร้อยละ 90 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

3.1.5 ครูร้อยละ 90 เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านปฐมวัย 1 ครั้ง / ปีการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.1 ผู้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2.2 ครูจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนครบถ้วน

3.2.3 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3.2.4 ครูแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานวิชาชีพครู

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

*กิจกรรมพัฒนาตนเอง

*กิจกรรมพัฒนางานวิชาชีพ

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566- เมษายน 2567

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	พ.ค.66	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมพัฒนาตนเอง 2.2 กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	4,900 บาท	พ.ค.66 ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 67 เม.ย. 67	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	4,900 บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	4,900 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ - ร้อยละ 90 ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ที่บันทึกผลการจัดประสบการณ์ วัดและประเมินผล และได้มีการปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ให้เหมาะสม - ร้อยละ 90 ครูจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียน - ร้อยละ 90 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก - ร้อยละ 90 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - ร้อยละ 90 ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านปฐมวัย 1 ครั้ง / ปีการศึกษา	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล เกียรติบัตร
ด้านคุณภาพ - ผู้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ - ครูจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนครบถ้วน - ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก - ครูแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานวิชาชีพครู	สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- 10.2 ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 4,900 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง		4,000	900	4,900
รวม			4,000	900	4,900

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินบำรุงการศึกษา



เงินอื่นๆ

โครงการ	จ้างอัตราครูพี่เลี้ยงและแม่บ้านใน ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการให้เป็นครูเก่ง ครูดี ครูที่มีจิตวิญญาณครู
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบจะต้องตระหนักและให้ความสำคัญ และในปีการศึกษานี้มีนักเรียนเข้าเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยมีจำนวนมากขึ้น ทำให้อัตราเด็กในแต่ละห้องมีจำนวนมากขึ้น โดยที่ครูประจำชั้นระดับปฐมวัยดูแลและให้การอบรมเลี้ยงดูเด็ก แต่ในบางครั้งจำนวนเด็กที่มากขึ้น ประกอบกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กที่หลากหลายจำเป็นต้องจัดเตรียมกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน และควบคุมการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่วางไว้ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลกับตัวเด็กให้มากที่สุด โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตอบสนองความต้องการของเด็กแต่ละวัย ดูแลเรื่องความสะอาดในบริเวณห้องน้ำ โรงอาหารและบริเวณโดยรอบอาคารเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจ้างอัตราครูพี่เลี้ยงและแม่บ้านระดับการศึกษาปฐมวัยตามเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจ้างอัตราครูพี่เลี้ยงและแม่บ้านในระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อดูแลและอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างเต็มที่และทั่วถึง
- 2.3 เพื่อดูแลสิ่งแวดล้อมโดยรอบอาคารเรียนระดับปฐมวัยให้สะอาด มีระเบียบและสวยงาม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีครูพี่เลี้ยงระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 3 อัตรา ระยะเวลา 10 เดือน
- 3.1.2 มีแม่บ้านระดับชั้นอนุบาลจำนวน 1 อัตรา ระยะเวลา 10 เดือน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.1.1 มีครูพี่เลี้ยงที่มีความรู้ ความสามารถในการร่วมดูแลและอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- 3.1.1 มีแม่บ้านดูแลสิ่งแวดล้อมโดยรอบอาคารเรียนระดับปฐมวัยให้สะอาด มีระเบียบและสวยงาม

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ
 - *เปิดรับสมัครครูพี่เลี้ยงและแม่บ้านระดับปฐมวัย
 - *ทำการทดสอบและสัมภาษณ์
 - *ประกาศผลและทำสัญญาในการสอนและปฏิบัติงาน
 - *ปฏิบัติการเป็นครูพี่เลี้ยงและแม่บ้าน
 - *สรุปผลการประเมิน

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมวิทยา)
- 5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมวิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมวิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - -	พ.ค.66	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ นางสาวลัดดาวลัย นาคทองคำ และครูระดับปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 เปิดรับสมัครครูพี่เลี้ยงและแม่บ้านระดับปฐมวัย 2.2 ทำการทดสอบและสัมภาษณ์ 2.3 ประกาศผลและทำสัญญาในการสอนและปฏิบัติงาน 2.4 ปฏิบัติการเป็นครูพี่เลี้ยงและแม่บ้าน 2.5 สรุปผลการประเมิน	240,000บาท	พ.ค.66 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ นางสาวลัดดาวลัย นาคทองคำ และครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ นางสาวลัดดาวลัย นาคทองคำ และครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 67 เม.ย. 67	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	240,000บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	240,000บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. มีครูพี่เลี้ยงระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 3 อัตรา ระยะเวลา 10 เดือน 2. มีแม่บ้านระดับชั้นอนุบาลจำนวน 1 อัตรา ระยะเวลา 10 เดือน	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ 1. มีครูพี่เลี้ยงที่มีความรู้ ความสามารถในการร่วมดูแลและอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 2. มีแม่บ้านดูแลสิ่งแวดล้อมโดยรอบอาคารเรียนระดับปฐมวัยให้สะอาด มีระเบียบและสวยงาม	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูมีประสิทธิภาพต่อการดูแลและอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างทั่วถึง
- 10.2 ได้รับความไว้วางใจในการดูแลและอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยจากผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมพงษ์ เกตุกรรม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 240,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าจ้างครูพี่เลี้ยง	180,000			180,000
2.	ค่าจ้างแม่บ้าน	60,000			60,000
รวม		240,000			240,000

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินบำรุงการศึกษา



เงินอื่นๆ

โครงการ	สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ให้เป็นครูเก่ง ครูดี ครูที่มีจิตวิญญาณครู กลยุทธ์ที่ 4 บริหารโรงเรียนโดยใช้การบริหารจัดการระบบคุณภาพ (PDCA) กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพด้านเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าและมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา จึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบจะต้องตระหนักและให้ความสนใจ เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย ดังนั้นบุคลากรสำคัญที่สุดรองจากผู้ปกครอง นั่นคือ ครูปฐมวัยจึงต้องเป็นผู้ที่ต้องมีความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติพัฒนาการของเด็กโดยองค์รวม ดูแลเด็กได้อย่างทั่วถึง อีกทั้งยังต้องประสานความร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมายในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ทั้งนี้ยังมีแนวทางในการพัฒนาสร้างเครือข่ายในการเผยแพร่และประสานความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

ดังนั้นสถานศึกษา ระดับปฐมวัยจึงเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย (กลุ่มไลน์ระดับห้องเรียน) และการพัฒนากลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู(PLC) ระดับปฐมวัย ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง ระหว่างคณะครู ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานทั้งในและนอกโรงเรียนในความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยลงไปสู่การพัฒนาคุณภาพของเด็กต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประสานความร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย

2.2 เพื่อการติดต่อ สื่อสารและประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของสถานศึกษา

2.3 อบรมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

2.4 มีกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู ระดับปฐมวัย เพื่อยกระดับ

คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิภาพของเด็กเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองเด็กระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกลุ่มผ่านแอปพลิเคชันไลน์ในการติดต่อ สื่อสาร และประสานความร่วมมือกันในการพัฒนาเด็ก

3.1.2 ผู้ปกครองร้อยละ 90 เข้าร่วมอบรม การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ตามเป้าหมายที่วางไว้

3.1.2 ครูร้อยละ 90 เป็นสมาชิกกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู ระดับปฐมวัย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ประสานความร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานให้บรรลุตาม เป้าหมายในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3.2.2 พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

3.2.3 ครูเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) ระดับปฐมวัย เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

*กิจกรรมการสร้างกลุ่มและเครือข่ายผู้ปกครองเด็กปฐมวัยด้วยแอปพลิเคชันไลน์ห้องเรียน และ เครือข่ายผู้ปกครอง ระดับปฐมวัย

*กิจกรรมอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

*กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับปฐมวัย

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

5.3 ผู้ปกครองเด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	พ.ค.66	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ น.ส.นันทิศา ด้วงอ่วม และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมกิจกรรมการสร้างกลุ่มและเครือข่ายผู้ปกครองเด็กปฐมวัยด้วยแอปพลิเคชันไลน์ห้องเรียน และเครือข่ายผู้ปกครอง ระดับปฐมวัย 2.2 กิจกรรมอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2.3 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับปฐมวัย	2,000 บาท	พ.ค.66 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ น.ส.นันทิศา ด้วงอ่วม และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ น.ส.นันทิศา ด้วงอ่วม และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 67	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	2,000 บาท		
รวมทั้งสิ้น	2,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ผู้ปกครองเด็กระดับปฐมวัยเข้าร่วมกลุ่มผ่านแอปพลิเคชันไลน์ในการติดต่อ สื่อสารและประสานความร่วมมือกันในการพัฒนาเด็ก 2. ร้อยละ 90 ผู้ปกครอง เข้าร่วมอบรม การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ตามเป้าหมายที่วางไว้ 3. ร้อยละ 90 ครูเป็นสมาชิกกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู ระดับปฐมวัย	สํารวจ สํารวจ ประเมินผล สํารวจ	แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบประเมินผล แบบสํารวจ
ด้านคุณภาพ 1. ประสานความร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 2. พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3. ครูเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) ระดับปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	สังเกต สํารวจ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสํารวจ แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เกิดความร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
- 10.2 ครูส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว
- 10.3 ครูร่วมพัฒนาวิชาชีพด้วยการเข้าร่วมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 2,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			2,000	2,000
รวม				2,000	2,000

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินบำรุงการศึกษา



เงินอื่นๆ

โครงการ	ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพของเด็กถือเป็นเรื่องสำคัญ ถ้าเด็กสุขภาพร่างกายแข็งแรง พละนาถัยสมบูรณ์ มีจิตใจแจ่มใสร่าเริง ย่อมส่งผลต่อพัฒนาการที่ดีของเด็กเพราะสุขภาพที่ดีเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเด็กในทุกๆ ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของเด็กนอกจากการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมสุขภาพร่างกายเด็กแล้วนั้นการสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรักษาสุขภาพและการดูแลตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้กับเด็กย่อมเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในการมีสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืนให้กับเด็กอีกด้วย ดังนั้นสุขภาพในช่องปากนั้นมีความสัมพันธ์กับสุขภาพร่างกาย การดูแลรักษาสุขภาพช่องปากให้ดีจึงมีผลต่อการมีสุขภาพกายที่ดี ทั้งนี้ในการมีชุดอุปกรณ์แปรงฟันเพื่อช่วยให้เด็กได้ปฏิบัติการแปรงฟันพร้อมกับการสอดแทรกความรู้เรื่องการแปรงฟันที่ถูกวิธีในรูปแบบที่เหมาะสมกับเด็กๆ ทั้งนี้ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาเพื่อให้เกิดการพัฒนาสุขภาพของร่างกายและสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี
- 2.2 เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี
- 3.1.2 เด็กร้อยละ 100 มีส่วนร่วมการแข่งขันกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมการแข่งขันกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

*กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุขนิสัย

- ด้านสุขภาพปากและฟัน
- ด้านภาวะโภชนาการเด็ก

*กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
- 5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
- 5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	พ.ค.66	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ
2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-		นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่
	-		และคณะครูระดับปฐมวัย

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-		
4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			
ขั้นตอนการ (D)			
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน	3,000 บาท	พ.ค.66	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี และคณะครูระดับปฐมวัย
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ			
2.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุขนิสัย - ด้านสุขภาพปากและฟัน - ด้านภาวะโภชนาการเด็ก		ตลอดปี	
2.2 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย		การศึกษา	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ		เม.ย. 67	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ
2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 67	
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	3,000 บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	3,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
1. ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี	-ชั่งน้ำหนักวัด ส่วนสูงและบันทึก สังเกตพฤติกรรม -ตรวจสอบ -ถ่ายภาพ	-แบบบันทึก น้ำหนักส่วนสูง -แบบรายงาน ภาวะโภชนาการ ระดับปฐมวัย
2. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมการแข่งขันกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ		
1. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี 2. เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมการแข่งขันกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย	- ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและบันทึก-สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ-ถ่ายภาพ	- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี

10.2 เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมการแข่งขันกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพงษ์ เกตุกรรม.)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 3,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1	จัดซื้ออุปกรณ์การแปรงฟันและของใช้ส่วนตัวเด็ก			2,000	2,000
2.	จัดซื้ออุปกรณ์การกีฬา			1,000	1,000
รวม				3,000	3,000

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินบำรุงการศึกษา



เงินอื่นๆ

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย จงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์และดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการให้เป็นครูเก่ง ครูดี ครูที่มีจิตวิญญาณครู กลยุทธ์ที่ 4 บริหารโรงเรียนโดยใช้การบริหารจัดการระบบคุณภาพ (PDCA) กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนที่ 11 ก หน้า 3 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 กล่าวถึง “การประกันคุณภาพ การศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพ การศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ สาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุ เป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและ ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผล และการ

ติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. ดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป สมศ. อาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานดำเนินการประเมินผล และติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 แนวทางการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ต้องจัดให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี สถานศึกษาจะได้มีการนำมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ จะกำหนดประกาศใช้ ไปเทียบเคียงและจัดทำเป็น “มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา” จัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา และดำเนินงานตามแผนฯ และจัดทำ SAR ตามกรอบ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องตรวจสอบและประเมินตนเอง ตามสภาพบริบทของสถานศึกษาที่แท้จริง ในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สถานศึกษา ดำเนินการ โดย ให้มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ภายใน 3 ปี และมีแนวทางในการพัฒนาโดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในขั้นตอนต่าง ๆ ให้มีความชัดเจนของลักษณะกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานและผลงานจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- 2.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น ระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.1.2 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.1.3 สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- 3.1.4 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.1.5 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.6 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

3.2.2 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

3.2.4 มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.2.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

- จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

- จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR)

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

5.3 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	พ.ค.66	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ และคณะกรรมการระดับปฐมวัย ผู้บริหารและ คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กำหนดค่าเข้าตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	4,900 บาท	พ.ค.66 ตลอดปี การศึกษา	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ และคณะกรรมการระดับปฐมวัย ผู้บริหารและ คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปี การศึกษา	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 67 เม.ย. 67	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	4,900 บาท	-	

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	4,900 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา 2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ 4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการทำงานคุณภาพภายในคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6.สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ - เขียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี - กำกับติดตามและตรวจสอบ - สัมภาษณ์ - การนิเทศภายในและภายนอก - เขียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	- แบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ 1. กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย 2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการ 4. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพ ภายในคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	- เขียนรายงาน ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปี - กำกับติดตาม และตรวจสอบ - สัมภาษณ์ - การนิเทศ ภายในและ ภายนอก - เขียนรายงาน ผลการพัฒนา คุณภาพ การศึกษา ประจำปี	- แบบประเมิน คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีระบบประกันความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 10.2 มีการรองรับ การประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐริรา มากมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 4,900 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1	จัดทำเอกสารการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา			2,500	2,500
2	จัดทำเอกสารประเมินพัฒนาการ		2,400		2,400
รวม			2,400	2,500	4,900

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินบำรุงการศึกษา



เงินอื่นๆ

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 4 บริหารโรงเรียนโดยใช้การบริหารจัดการระบบคุณภาพ (PDCA)
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2564 ได้จัดการศึกษาสรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถที่จะเรียนรู้พัฒนาตนเองได้จึงต้องส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ความสามารถคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้ว การศึกษานอกสถานที่หรือทัศนศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้จากสิ่งต่างๆ รอบตัวส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมรอบอาคารระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาวะที่ดีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีสวนหย่อมและถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียนปฐมวัย
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีสุขภาวะที่ดีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 มีสภาพแวดล้อมบริเวณอาคารระดับปฐมวัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาวะที่ดีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา

3.2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

- *เตรียมการสำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณอาคารปฐมวัย
- *พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- *ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- *ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ
- *รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
- 5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
- 5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	พ.ค.66	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี่ น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและ มอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 เตรียมการสำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณอาคาร ปฐมวัย 2.2 พัฒนาปรับปรุงสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2.4 ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ โครงการ 2.5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	30,040 บาท	พ.ค.66 ตลอดปี การศึกษา	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี่ น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปี การศึกษา	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี่ น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 67 เม.ย. 67	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี่
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	30,040 บาท	-	

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	30,040 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. มีสวนหย่อมและถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียนปฐมวัย 2. ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยมีสุขภาวะที่ดีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา 3. ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้	สังเกต ทดสอบ ถ่ายภาพ	แบบสังเกต แบบทดสอบ ภาพถ่าย
ด้านคุณภาพ 1. มีสภาพแวดล้อมบริเวณอาคารระดับปฐมวัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาวะที่ดีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา 3. เด็กปฐมวัยได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้	สังเกต ทดสอบ ถ่ายภาพ	แบบสังเกต แบบทดสอบ ภาพถ่าย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีสภาพแวดล้อมบริเวณอาคารระดับปฐมวัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 10.2 เด็กปฐมวัยได้พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เต็มศักยภาพมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 10.3 เด็กปฐมวัยได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวณีย์ สุขคติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 30,040 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	วัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาแหล่งเรียนรู้			12,000	12,000
2.	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		18,040		18,040
รวม			18,040	12,000	30,040

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินบำรุงการศึกษา



เงินอื่นๆ

โครงการ	รักภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางทิพวรรณ วรรณภักตร์ นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร์ และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

ภาษามีความสำคัญต่อมนุษย์มาก เราต้องตระหนักถึงความสำคัญของภาษาทุกคนต้องเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีในการใช้ภาษา และเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไม่ว่าจะเป็นภาษาไทยหรือภาษาอื่นตามแนวนโยบายการเตรียมความพร้อมเด็กสู่ประชาคมอาเซียนที่มุ่งเน้นให้เด็กใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารเมื่อทุกคนที่อยู่ในอาเซียนล้วนแล้วแต่เป็นพลเมืองอาเซียนด้วยกันทุกคน ภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมืออันดับหนึ่งสำหรับพลเมืองอาเซียน ยิ่งไปกว่านั้นภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญเสมอในอนาคต เด็กซึ่งเป็นอนาคตของชาติควรได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศฝึกทักษะทางภาษาด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน แนวการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กควรคำนึงถึงพัฒนาการตามวัยและความสามารถในการรับรู้ของเด็กเป็นสำคัญ ซึ่งตามหลักการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยนั้น เด็กวัยนี้ป็นวัยที่เรียนรู้จากความสนใจเป็นหลัก เพราะสมองของเด็กเล็ก (วัย 3-5 ปี) สามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดี

ในยุคปัจจุบันเด็กปฐมวัย ได้เจริญเติบโตขึ้นมาในโลกของเทคโนโลยีและมีการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในสถานศึกษาอย่างแพร่หลายการดำเนินชีวิตตามสังคมและวัฒนธรรมไทยเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย เด็ก ๆ ได้รับรู้และมีประสบการณ์ทางด้านสังคม ศิลปวัฒนธรรมไทยน้อยลง การมองเห็นคุณค่าทางสังคมไทยที่ดั้งเดิมจึงลดน้อยลงตามการรับรู้ดังกล่าว ดังนั้นเพื่อให้เด็กได้รับรู้คุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดั้งเดิมของไทยนั้นย่อมส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่ดั้งเดิมต่อไปในอนาคต ทางโรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุดมพิทยา) จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวและได้สนับสนุนให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในการแข่งขัน 2 กิจกรรมคือปั้นดินน้ำมันและการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการศึกษาภาพของเด็กอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- 2.3 เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทุกกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 เรียนรู้ผ่านใบงานเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- 3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทุกกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กเรียนรู้ผ่านใบงานเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
- 3.2.2 เด็กเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทุกกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ
 - *กิจกรรมการใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษและใบงานกิจกรรมการเรียนรู้
 - *กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย
 - *กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทุกกิจกรรม

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
- 5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
- 5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	พ.ค.66	น.ส.ทิพวรรณ วรรณภักตร์ น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมการใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษและใบงานกิจกรรมการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย 2.3 กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกกิจกรรม	34,000 บาท	พ.ค.66 ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ทิพวรรณ วรรณภักตร์ น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ทิพวรรณ วรรณภักตร์ น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 67 เม.ย. 67	น.ส.ทิพวรรณ วรรณภักตร์
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	34,000 บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	34,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยเรียนรู้ผ่านใบงานเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย 3. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ทุกกิจกรรม	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจผลงาน - ถ่ายภาพ - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - ใบงาน ผลงาน - ภาพถ่าย - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
ด้านคุณภาพ 1. เด็กเรียนรู้ผ่านใบงานเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2. เด็กเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย 3. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนทุกกิจกรรม	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจผลงาน - ถ่ายภาพ - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - ใบงาน ผลงาน - ภาพถ่าย - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย
- 10.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทิพวรรณ วรรณภักตร์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมพงษ์ เกตุกรรม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 34,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าถ่ายเอกสารใบงานภาษาอังกฤษ			2,500	2,500
2.	ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมไทย			1,500	1,500
3.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม			30,000	30,000
รวม				34,000	34,000

ประเภทงบประมาณ

☐

เงินอุดหนุนการศึกษา

☒

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐

เงินบำรุงการศึกษา

☐

เงินอื่นๆ

โครงการ	ค่ายสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ให้เป็นครูเก่ง ครูดี ครูที่มีจิตวิญญาณครู
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพด้านเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมและประสบการณ์ที่หลากหลายให้เด็กได้ลงมือกระทำ เด็กสามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ด้วยการกระทำด้วยของตัวเด็กเอง ทั้งยังเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ และฝึกนิสัยใฝ่หาความรู้ให้เด็กได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และสงสัย ได้คำตอบจากการศึกษาค้นคว้า ลงมือปฏิบัติด้วยตัวของเด็กเอง เกิดความภาคภูมิใจและเป็นความรู้ที่ฝังแน่นเพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ในระดับต่อไป และจากการจัดกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย จะเห็นได้ว่าการจัดกิจกรรมการบูรณาการความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) และสะเต็มศึกษาเข้าด้วยกัน ทำให้เด็กเกิดความรู้ ทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสามารถเชื่อมโยงกับในชีวิตประจำวันได้ซึ่งเด็กเล็กจะเรียนรู้ได้ดีที่สุดเมื่อได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัสดุต่าง ๆ ที่สัมผัสจับต้องได้ และนำมาสร้างความเชื่อมโยงกับประสบการณ์ที่ผ่านมา ดังนั้นการเรียนรู้ทั้งในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมและเทคโนโลยีในระดับปฐมวัย จึงควรเน้นที่วัสดุต่าง ๆ รวมทั้งสถานการณ์และประสบการณ์ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและมีความหมายต่อตัวเด็ก

การจัดกิจกรรมในโครงการค่าย (สถาน) สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัยเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งเป็นโครงการที่สนองตอบนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะในเรื่องการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ที่ว่า เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจแลเพศ เป็นต้นและในครั้งนี้ได้การจัดกิจกรรมค่าย (สถาน) สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ ในรูปแบบสถานกิจกรรมแทนค่ายกิจกรรมอันเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโควิด (2019) และการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรค โดยมีลักษณะการจัดกิจกรรมภายในห้องเรียนแทนฐานกิจกรรมค่ายฯ แบบเดิมเพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ดังที่กล่าวมา กิจกรรมในโครงการที่จัดให้กับเด็กนั้นยังคงเสริมสร้างประสบการณ์สำคัญที่พัฒนาระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

ฝึกการคิดวิเคราะห์ และคิดเป็นระบบอย่างเป็นขั้นตอน เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคล และสื่อต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายมีทักษะการคิดคำนวณ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลต่อการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้มีความสามารถในการแสวงหาความรู้แก้ปัญหาอย่างมีกระบวนการและสามารถเผชิญและเท่าทันกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่เป็นภัยต่อตัวเอง และผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับวัยอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ถือว่าเป็นการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขได้ในสังคมยุคดิจิทัลได้ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้ฝึกความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมค่ายสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- 3.2.2 เด็กมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมค่าย (สถานี) สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

*กิจกรรมค่ายสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุดมพิทยา)
- 5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุดมพิทยา)
- 5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	พ.ค.66	น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมค่ายสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์	4,900 บาท	พ.ค.66 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ		เม.ย. 67	นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม
2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 67	
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	4,900 บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	4,900 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้ฝึกความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมค่ายสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ 1. เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 2. เด็กมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมค่าย (สถานี่) สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย
- 10.2 เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันท์ดา ต้วงอ่วม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 4,900 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			4,900	4,900
รวม				4,900	4,900

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินบำรุงการศึกษา ☐ เงินอื่นๆ

โครงการ	จัดทำสื่อและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ - ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ - เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน - ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ 3-5 ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม ซึ่งสื่อการเรียนรู้เป็นตัวกลางซึ่งมีความสำคัญในกระบวนการเรียนรู้เพราะจะเป็นตัวนำให้เด็กเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปตามจุดมุ่งหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สื่อการเรียนรู้จะช่วยส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมหลากหลาย รูปแบบช่วยในการขยายเนื้อหาที่ทำให้การเรียนรู้ง่ายขึ้น ดังนั้นสื่อจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพด้านประสบการณ์ตรงและทำให้เกิดทักษะด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในระดับชั้นอนุบาล
- 2.2 เพื่อให้ครูระดับปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 เด็กเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ครูระดับปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็ก

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในระดับชั้นอนุบาล
- 3.2.2 เพื่อให้ครูระดับปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็ก

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ
 - * สำรวจสื่อการเรียนรู้
 - * จัดทำ/จัดซื้อ/หาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - * ดำเนินกิจกรรมการนำสื่อทางการศึกษาไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้
 - * รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
- 5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
- 5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	พ.ค.66	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี่ น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำและ คณะครูระดับปฐมวัย
2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-		

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-		
4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-		
ขั้นดำเนินการ (D)			
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน	3,320 บาท	พ.ค.66 ตลอดปี การศึกษา	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี่ น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำและ คณะครูระดับปฐมวัย
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ			
2.1 สรรวจสื่อการเรียนรู้			
2.2 จัดทำ/จัดซื้อ/หาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
2.3 ดำเนินกิจกรรมการนำสื่อทางการศึกษาไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้			
2.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม			
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปี การศึกษา	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี่ น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำและ คณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี่
1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ		เม.ย. 67	
2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 67	
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	3,320 บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	3,320 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
1. ร้อยละ 90 เด็กเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	-สังเกตพฤติกรรม -ถ่ายภาพ	-แบบบันทึก พัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ร้อยละ 90 ครูระดับปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็ก		-แบบบันทึกหลังแผน -แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม -ภาพถ่ายกิจกรรม
ด้านคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในระดับชั้นอนุบาล 2. เพื่อให้ครูระดับปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็ก	-สังเกตพฤติกรรม -ถ่ายภาพ	-แบบบันทึกพัฒนาการ -แบบบันทึกหลังแผน -แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม -ภาพถ่ายกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กปฐมวัยมีสื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย

10.2 ครูระดับปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ พุนศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 3,320 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	จัดทำสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยี			3,320	3,320
รวม				3,320	3,320

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินบำรุงการศึกษา



เงินอื่นๆ

โครงการ	สร้างเสริมการเป็นเด็กดีศรีอุตรม ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย จงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุตรมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 ปลุกฝังเด็กให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ที่มีความพร้อม วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นการปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยในปัจจุบันเกิดจากคนในสังคมขาดคุณธรรมจริยธรรม และการแก้ไขปัญหาดังกล่าว คือการเร่งปลุกฝังและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมของคนในสังคม การเตรียมการเพื่อการแก้ปัญหาที่สามารถแก้ไขได้เพียงบางส่วน แนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้ปัญหานี้หมดไปหรือลดน้อยลงคือการพัฒนาจริยธรรมให้ฝังรากลึกกลายเป็นค่านิยม ซึ่งช่วงที่เหมาะสมในการวางรากฐานแรกเริ่ม คือ ช่วงปฐมวัยเพราะเป็นช่วงที่เด็กกำลังเรียนรู้มากที่สุด การได้รับการอบรมและประสบการณ์ที่ถูกต้องจะช่วยให้เด็กเจริญเติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นการพัฒนาสังคมขั้นพื้นฐาน โดยเด็กจะได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งวัสดุต่างๆ รอบตัวเด็ก ดังนั้นการจัดกิจกรรมและสิ่งแวดล้อมที่กระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ย่อมเป็นสิ่งที่ควรพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านความรู้ความคิดเพื่อให้เด็กได้เจริญเติบโตเป็นผู้ที่มีความรู้ดีและมีลักษณะนิสัยที่ดี ทั้งนี้การพัฒนาเด็กในสภาวะปัจจุบันยังต้องสร้างให้เด็กมีทักษะทักษะชีวิตทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบันสำเร็จเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และมีคุณภาพในอนาคต ดังนั้นระดับปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุตรมพิทยา) จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการเป็นเด็กดีศรีอุตรม ระดับปฐมวัย เพื่อเป็นการส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีฝึกทักษะชีวิตได้เหมาะสมกับวัย สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย และจิตอาสาตั้งแต่เด็ก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมสร้างควมมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและเข้าร่วมค่ายธรรมะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีวินัยในตนเอง มีความอดทน มีจิตอาสาได้เหมาะสมกับวัย
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้เหมาะสมกับวัย
- 3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือและค่ายธรรมะ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีวินัยในตนเอง มีความอดทนมีจิตอาสา
- 3.2.2 เด็กดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้
- 3.2.3 เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

*กิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือระดับปฐมวัยจำนวน 42 กิจกรรม และกิจกรรมการเข้าค่ายอบรมธรรมะ ระดับปฐมวัย

*กิจกรรมลูกเสือ ระดับปฐมวัย

- กิจกรรมลูกเสือ ระดับปฐมวัย
- กิจกรรมค่ายธรรมะ

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
- 5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
- 5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	พ.ค.66	น.ส.นิตยา เจนเขตรกิจ น.ส.นันทิดา ตัวงอ่วม และคณะกรรมการระดับปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือระดับปฐมวัยจำนวน 42 กิจกรรม ระดับปฐมวัย 2.1 กิจกรรมค่ายลูกเสือ ระดับปฐมวัย - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	7,000 บาท 5,000 บาท	พ.ค.66 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นิตยา เจนเขตรกิจ น.ส.นันทิดา ตัวงอ่วม และคณะกรรมการระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นิตยา เจนเขตรกิจ น.ส.นันทิดา ตัวงอ่วม และคณะกรรมการระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 67 เม.ย. 67	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ
รวมงบประมาณ	12,000 บาท	-	

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เงินงบประมาณ			
รวมทั้งสิ้น	12,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยมีวินัยในตนเอง มีความอดทน มีความสุจริตและมีจิตอาสาได้เหมาะสมกับวัย 2. ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้เหมาะสมกับวัย 3. ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือและค่ายธรรมะ	-บันทึกการจัดกิจกรรม -สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม -แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ด้านคุณภาพ 1. เด็กมีวินัยในตนเอง มีความอดทนมีความสุจริตและมีจิตอาสา 2. เด็กดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้ 3. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	-บันทึกการจัดกิจกรรม -สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม -แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กมีวินัยในตนเอง มีความอดทนมีความสุจริตและมีจิตอาสา
- 10.2 เด็กดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้
- 10.3 เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิรินทิพย์ พุนศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท้าวพัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท้าวพัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 12,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าอาหารว่าง (ลูกเสือ)		5,400		5,400
2.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม (ลูกเสือ)			1,600	1,600
3.	ค่าอาหารว่าง (ค่ายธรรมะ)		1,800		1,800
4.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม (ค่ายธรรมะ)	3,200			3,200
รวม		3,200	7,200	1,600	12,000

ประเภทงบประมาณ

- | | |
|--|--|
| ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา | ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินบำรุงการศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |



โรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุดมพิทยาล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ