



ปีการศึกษา 2565

แผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุดมพิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

คำนำ

ตามที่โรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุดมพิทยา) ได้กำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานการพัฒนากิจกรรม/โครงการ ในการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยกำหนดเป้าหมายที่คาดหวังของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ

บัดนี้ทางคณะกรรมการระดับปฐมวัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัย ดังกล่าวขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยต่อไป

คณะครูระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 โครงการและงบประมาณ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565	7
งานบริหารวิชาการ	
โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	10
ระดับปฐมวัย	
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	16
โครงการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามสถานการณ์การแพร่	22
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระดับปฐมวัย	29
งานบริหารงบประมาณ	
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา	36
ระดับปฐมวัย	
งานบริหารบุคลากร	
โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรการศึกษาปฐมวัยให้มีความ	42
เข้มแข็งทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพ	
โครงการจ้างอัตราครูพี่เลี้ยงและแม่บ้าน ระดับปฐมวัย	49
โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	55
ระดับปฐมวัย	
งานบริหารทั่วไป	
โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพจิตและสุขกายที่ดี	61
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย	67
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ระดับปฐมวัย	74
โครงการรักภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	81
โครงการค่ายสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์	87
โครงการจัดทำสื่อและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	94
โครงการสร้างเสริมการเป็นเด็กดีศรีอุทุมด้วยกิจกรรมลูกเสือ	100
ระดับปฐมวัย	
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญา	106
เศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย	

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 โครงการและงบประมาณ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565	7
งานบริหารวิชาการ	
โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	10
ระดับปฐมวัย	
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	16
โครงการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามสถานการณ์การแพร่	22
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระดับปฐมวัย	29
งานบริหารงบประมาณ	
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา	36
ระดับปฐมวัย	
งานบริหารบุคลากร	
โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรการศึกษาปฐมวัยให้มีความ	42
เข้มแข็งทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพ	
โครงการจ้างอัตราครูพี่เลี้ยงและแม่บ้าน ระดับปฐมวัย	49
โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	55
ระดับปฐมวัย	
งานบริหารทั่วไป	
โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพจิตและสุขกายที่ดี	61
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย	67
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ระดับปฐมวัย	75
โครงการรักภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	81
โครงการค่ายสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์	87
โครงการจัดทำสื่อและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	94
โครงการสร้างเสริมการเป็นเด็กดีศรีอุตรดิตถ์ด้วยกิจกรรมลูกเสือ	100
ระดับปฐมวัย	
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญา	106
เศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย	
ภาคผนวก	113
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย	114

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 โครงการและงบประมาณ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565	7
งานบริหารวิชาการ	
โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	10
ระดับปฐมวัย	
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	16
โครงการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามสถานการณ์การแพร่	22
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระดับปฐมวัย	29
งานบริหารงบประมาณ	
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา	36
ระดับปฐมวัย	
งานบริหารบุคลากร	
โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรการศึกษาปฐมวัยให้มีความ	42
เข้มแข็งทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพ	
โครงการจ้างอัตราครูพี่เลี้ยงและแม่บ้าน ระดับปฐมวัย	49
โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	55
ระดับปฐมวัย	
งานบริหารทั่วไป	
โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพจิตและสุขกายที่ดี	61
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย	67
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ระดับปฐมวัย	75
โครงการรักภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	81
โครงการค่ายสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์	87
โครงการจัดทำสื่อและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	94
โครงการสร้างเสริมการเป็นเด็กดีศรีอุตรดิตถ์ด้วยกิจกรรมลูกเสือ	100
ระดับปฐมวัย	
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญา	106
เศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ที่อยู่ เลขที่ 384 หมู่ที่ 1 ตำบลทัพทัน อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี รหัสไปรษณีย์ 61120

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 โทรศัพท์ 056-591209

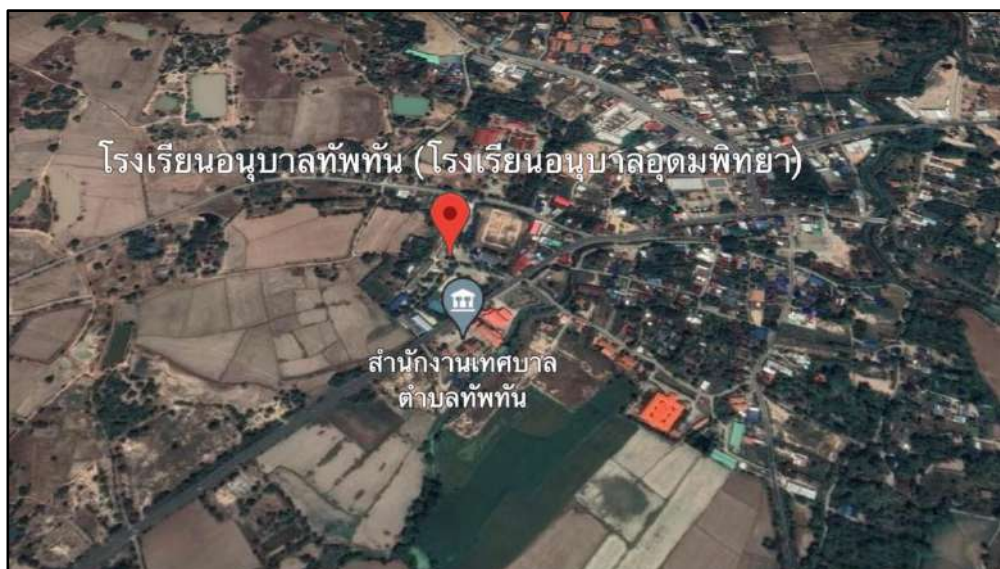
e-mail : udompittaya.school@gmail.com website <http://www.anubanthaphthan.ac.th>

มีเขตพื้นที่บริการ หมู่ 1หมู่ 8 ตำบลทัพทัน หมู่ 1 หมู่ 3 หมู่ 6 หมู่ 11 ตำบลหนองกลางดง อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี และหมู่ 7 ตำบลทุ่งพิ้ง อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี

2. ประวัติโดยย่อของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา) เกิดจากการรวมโรงเรียน 2 โรงเรียนด้วยกัน คือ โรงเรียนวัดทัพทัน(อุดม พิตยา) และโรงเรียนทัพทัน (ประถมปลาย) ของกรมสามัญศึกษา ตามคำสั่งกรมสามัญที่ 284/2507 ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2507 ซึ่งเดิมโรงเรียนวัดทัพทันใช้ศาลาวัดเป็นที่เรียน ต่อมาเมื่อ พ.ศ.2474 ขุนบริรักษ์ ประชานนท์ นายอำเภอทัพทัน และท่านเจ้าคุณอุดมธรรมภาณ เจ้าคณะอำเภอทัพทันและนายเจริญ สุวรรณพงษ์ ศึกษาธิการ อำเภอทัพทันได้ร่วมกันหาเงินสร้างโรงเรียนขึ้นโดยได้เงินมาสมทบกับเงิน 9,000 บาท เงินสมทบ 1,309.45 ประชาชนบริจาคอีก 4,690.50 บาท รวมเป็นเงิน 7,000 บาท สร้างโรงเรียนบนพื้นที่ 5 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ.2480 มีนายกรุ่น สีชมพู เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนชั้น ป.1 – ป.4 จำนวน 180 คน มีครูสอน 4 คนส่วนโรงเรียนทัพทัน (ประถมปลาย) สร้างด้วยเงินงบประมาณ 240,000 บาท ทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียนโดย นายโท พิเดช ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มาเป็นประธาน เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2496 ในชั้น ม.4 - ม.3 ทำการสอนแบบสหศึกษารับนักเรียนชั้น ป.4 มาเรียนต่อโดยสังกัดโรงเรียนมัธยม กองการศึกษาธิการ

3. ที่ตั้ง



4. ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัย (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูจ้าง	ครูจ้าง ภาษาต่างประเทศ	ครูพี่เลี้ยง	แม่บ้าน
จำนวน	๓	๗	๓	๓	๓	๑

5. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ตารางแสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2565)

ที่	ชื่อ สกุล	อายุ (ปี)	วุฒิการศึกษา	วันเดือนปีที่ เกษียณอายุ
1	นายสมพงษ์ เกตุกรรม	58	ป.ตรี ศษ.บ. ประถมศึกษา ป.โท กศ.ม.การบริหารการศึกษา	1 ตุลาคม 2568
2	นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี	49	ป.ตรี ศษ.บ. ประถมศึกษา ป.โท ศศ.บ. ประถมศึกษา	1 ตุลาคม 2576
3	นางสาวณัฐริรา มากมี	37	ป.ตรี ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน ป.โท กศ.ม.การบริหารการศึกษา	1 ตุลาคม 2588
4	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ	55	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย	1 ตุลาคม 2570
5	นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ	53	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย ป.โท กศ.ม.การบริหารการศึกษา	1 ตุลาคม 2572
6	นางสาวนันธิดา ด้วงอ่วม	47	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย ป.โท กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย	1 ตุลาคม 2578
7	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ	46	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย	1 ตุลาคม 2579
8	นางสาวทิพวรรณ วรรณภักตร์	45	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย ป.โท ศษ.ม. จิตวิทยาและการแนะแนว	1 ตุลาคม 2579
9	นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร	41	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย	1 ตุลาคม 2583
10	นางสาวเสาวนีย์ สุขคลี	37	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย	1 ตุลาคม 2588

* ครูจ้างสอน

ที่	ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา
11	นางสาวอุษา อาจโยธา	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย
12	นางสาวนพรัตน์ จงเกษกรณ์	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย
13	นางสาวณัฏฐา ว่องการไธ	ป.ตรี ค.บ.ภาษาอังกฤษ
14	Mrs. Michelle Andoy Castardo	Bachelor of Science in Nutrition and Dietetics
15	Mr.Ryan Mansanades Japitan	Bachelor of Secondary Education
16	Mr. Crisan Jay Anit Illana	Bachelor of Education

*ครูพี่เลี้ยง

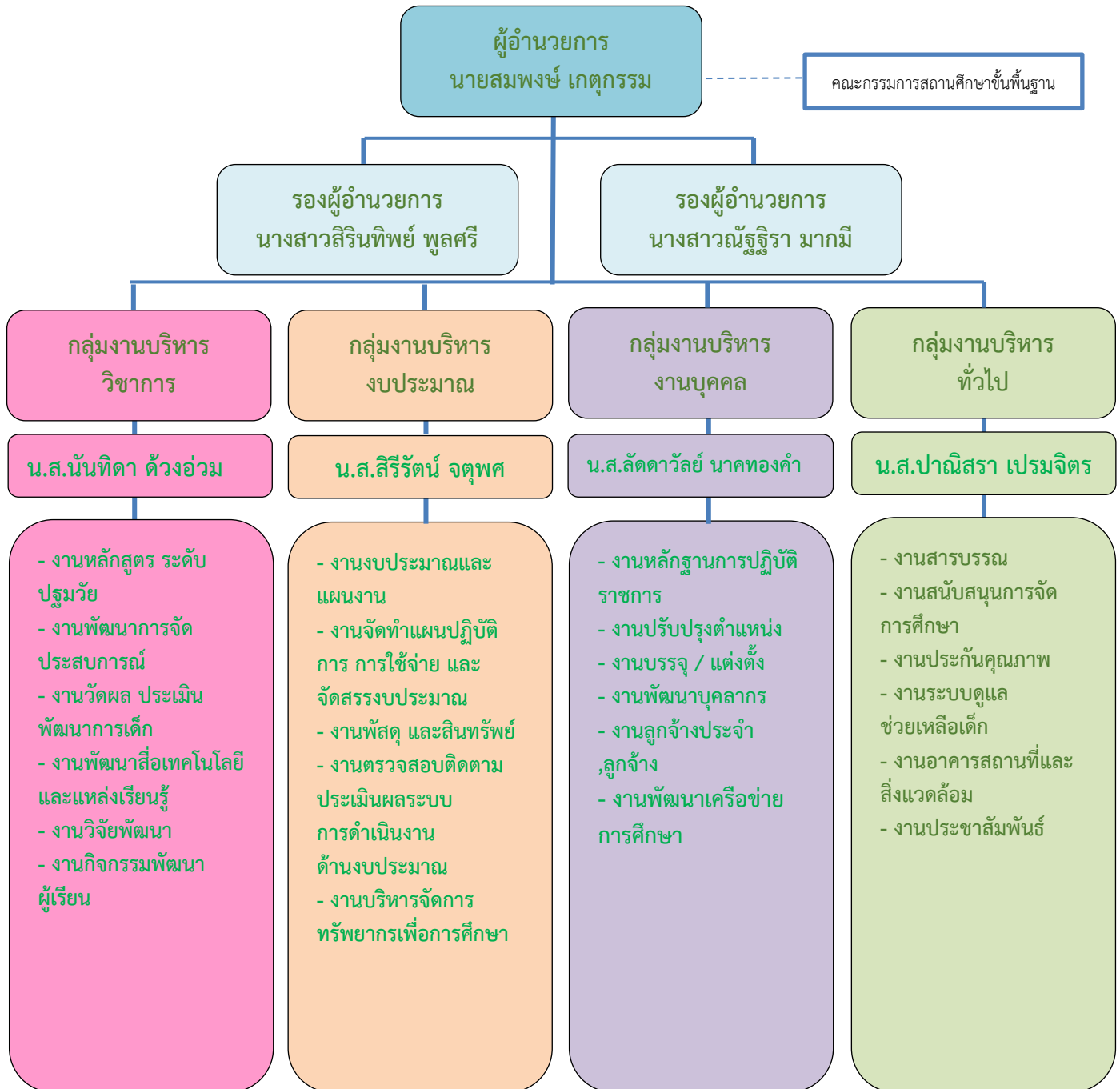
ที่	ชื่อ สกุล	วุฒิการศึกษา
17	นางสาววนาลี รุ่งเรือง	ป.ตรี ศษ.บ การท่องเที่ยวและการโรงแรม (การท่องเที่ยว)
18	นางสาวนวลจันทร์ อัจวงศ์	ป.ตรี ค.บ.ปฐมวัย
19	นางสาวอรกัญญา วุ่นดี	ป.ตรี ศษ.บ. ภาษาไทย

6. ข้อมูลเด็ก ระดับปฐมวัย (ข้อมูล ณ วันที่ 7 มิถุนายน ปีการศึกษา 2565)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2/1	1	10	13	23	นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม
อนุบาล 2/2	1	10	13	23	นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี
อนุบาล 2/3	1	8	14	22	นางสาวอุษา อาจโยธา
อนุบาล 2/4 MEP	1	6	8	14	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ
รวมระดับอนุบาล 2	4	34	48	82	
อนุบาล 3/1	1	17	14	31	นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ
อนุบาล 3/2	1	15	15	30	นางสาวทิพวรรณ วรรณภักตร์
อนุบาล 3/3	1	16	14	30	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ
อนุบาล 3/4 MEP	1	14	8	22	นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร
รวมระดับอนุบาล 3	4	62	51	113	
รวมเด็กระดับปฐมวัย	8	96	99	195	

7. ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) แบ่งโครงสร้างการบริหารจัดการตามแนวปฏิบัติการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของสถานศึกษานิติบุคคล ดังนี้



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุดมพิทยา)



สีประจำโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)



สีชมพู หมายถึง ความอ่อนหวาน น่ารัก เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม



สีฟ้า หมายถึง ความสดชื่น เยือกเย็น สุขุม รอบคอบ รอบรู้ด้วยสติปัญญา

ปรัชญาโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต “ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”

คำขวัญโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

“ ความรู้ คู่คุณธรรม ”

ต้นไม้ประจำโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

“ ต้นคูณ ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา) เป็นโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เน้นคุณธรรมนำความรู้คู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการประสานความร่วมมือ ผู้ปกครองและชุมชนพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ค่านิยม 12 ประการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจริยธรรม และมีความรู้ต่อตนเองและผู้อื่น
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนในการศึกษาแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ประสานความร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
5. พัฒนาผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Objective)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ค่านิยม 12 ประการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จริยธรรมและมีความรู้ดีต่อตนเองและผู้อื่น
3. ผู้เรียนสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
4. ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนในการศึกษาแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ผู้เรียนมีความรู้ และมีความพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
7. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและสนองความต้องการของผู้เรียน
8. ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย จงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ให้เป็นครูเก่ง ครูดี ครูที่มีจิตวิญญาณครู
4. บริหารโรงเรียนโดยใช้การบริหารจัดการระบบคุณภาพ (PDCA)
5. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

โครงการและงบประมาณ ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ในโครงการ	หมายเหตุ
งานบริหารวิชาการ (เงินอุดหนุน)				
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร	36,600	
	กิจกรรมการจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม		32,940	
	กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (แฟ้มผลงานเด็ก และประเมินพัฒนาการ)		3,660	
รวมงานบริหารวิชาการ (เงินอุดหนุน)			36,600	
งานบริหารวิชาการ (งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)				
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร	10,000	
	กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์		2,400	
	กิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน		7,600	
3	โครงการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	น.ส.ทิพวรรณ วรรณภักตร์	6,000	
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Hand On และแบบ Online			
4	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ระดับปฐมวัย	น.ส.นันทิดา ตัวงอ่วม	10,000	
	กิจกรรมนวัตกรรมตัวน้อย		5,000	
	กิจกรรมตามแนวทาง Active Learning		5,000	
รวมงานบริหารวิชาการ (งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)			26,000	
งานบริหารงบประมาณ (เงินอุดหนุน)				
5	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของ การบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ	6,000	
	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		3,000	
	กิจกรรมจัดซื้อสมุดประเมินพัฒนาการ และสมุดรายงานตัวเด็ก		3,000	
รวมงานบริหารงบประมาณ (เงินอุดหนุน)			6,000	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ในโครงการ	หมายเหตุ
งานบริหารบุคคล (เงินอุดหนุน)				
6	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร ระดับปฐมวัยให้มีความเข้มแข็ง ทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพ	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ	6,000	
	กิจกรรมพัฒนาตนเอง		3,000	
	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ		3,000	
7	โครงการจ้างอัตราครูพี่เลี้ยงและแม่บ้าน ระดับปฐมวัย	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ	230,000	
	กิจกรรมจ้างครูพี่เลี้ยง		180,000	
	กิจกรรมจ้างแม่บ้าน		50,000	
8	โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ	6,000	
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ระดับปฐมวัย		3,000	
	กิจกรรมสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพฯ		3,000	
รวมงานบริหารบุคคล (เงินอุดหนุน)			236,000	
งานบริหารทั่วไป (เงินอุดหนุน)				
9	โครงการส่งเสริมสุนิสา สุขภาพจิตสุขภาพกายที่ดี	น.ส.นิตยา เจนเขตรกิจ	6,000	
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพปากและฟัน		1,000	
	กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการเด็ก		1,000	
	กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และ การป้องกันโรคติดต่อ		3,000	
	กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย และการแข่งขันกีฬา		1,000	
10	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน ระดับปฐมวัย	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี	6,000	
	กิจกรรมประเมินคุณภาพการจัด การศึกษา ระดับปฐมวัย		3,000	
	กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กตาม มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์		3,000	
11	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อม ระดับปฐมวัย	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี	14,500	
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้		10,000	
	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม		4,500	
รวมงานบริหารทั่วไป (เงินอุดหนุน)			26,500	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ในโครงการ	หมายเหตุ
งานบริหารทั่วไป (งบประมาณค่ากิจกรรมคุณภาพผู้เรียน)				
12	โครงการรักษา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	น.ส.ทิพวรรณ วรรณภักตร์	10,000	
	กิจกรรมจัดทำใบงานภาษาอังกฤษ		3,660	
	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย		6,340	
13	โครงการค่ายสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์	น.ส.นันทิดา ด้วงอ่วม	10,000	
	กิจกรรมหนูน้อยต้านโควิด		2,500	
	กิจกรรมหนูน้อยผจญเพลิง		2,500	
	กิจกรรมหนูน้อยจรวดพลอดภัย		2,500	
	กิจกรรมหนูน้อยรักษ์โลก		2,500	
14	โครงการจัดทำสื่อและใช้เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี	10,000	
	กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้และ เทคโนโลยี		8,000	
	กิจกรรมใช้สื่อและเทคโนโลยีของเด็ก		2,000	
15	โครงการสร้างเสริมการเป็นเด็กดีศรีอุตร ด้วยกิจกรรมลูกเสือ ระดับปฐมวัย	น.ส.นิตยา เจนเขตรกิจ	10,000	
	กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ		2,000	
	กิจกรรมค่ายและเดินทางไกล		8,000	
16	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิด หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย	น.ส.นันทิดา ด้วงอ่วม	10,000	
	กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญา ท้องถิ่น		7,200	
	กิจกรรมตลาดนัด และกิจกรรมปลูกผัก		2,800	
รวมงานบริหารทั่วไป (งบประมาณเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)			50,000	

โครงการ	พัฒนาคุณภาพของเด็กตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวนันทิดา ด้วงอ่วม และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการแต่ละด้านย่อมเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญที่ทำให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสที่จะพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมที่จะเกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพสูงสุดตามลำดับขั้นของการพัฒนา และจากสถานการณ์ในปัจจุบันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) มีผลกระทบอย่างมากต่อทุกส่วนมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติตนของเด็กเพื่อลดต่อโอกาสการติดเชื้อและป้องกันไม่ให้เกิดการติดเชื้อ โรคโควิด ๑๙ ให้เกิดความปลอดภัย ในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) เว้นระยะห่างจากผู้อื่นอย่างน้อยน้อย 1 เมตร เป็นมาตรการควบคุมในมิติการความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค ทั้งนี้เพื่อให้มีทักษะชีวิตในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดีคนเก่งและมีวินัยของสังคม สอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สำนึกความเป็นไทย รักชาติวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจ สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้นการพัฒนาเด็กให้ถือเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้นั้นจำเป็นต้องจัดประสบการณ์ที่มีสาระการเรียนรู้ที่ประกอบด้วยประสบการณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และสาระที่ควรเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเด็กปฐมวัย เด็กมีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะพื้นฐานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและหลากหลายให้กับเด็กเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดี
2. เพื่อให้เด็กเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับชั้นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
- 3.1.4 ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- 3.2.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- 3.2.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- 3.2.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

*กิจกรรมการจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม

*กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

- ประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
- 5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
- 5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - -	พ.ค.65	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม และครูระดับปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมการจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม 2.2 กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - ประเมินพัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์	36,600 บาท	พ.ค.65 ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม และครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม และครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 66 เม.ย. 66	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	36,600 บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	36,600 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย 2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ 3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม 4. ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สสำรวจ ประเมินผล	- สมุดบันทึก พัฒนาการนักเรียน (อบ.2/2) - สมุดบันทึก พัฒนาการนักเรียน (อบ.2/3) - ภาพประกอบ กิจกรรม
ด้านคุณภาพ 1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย 3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัย 4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัย	สังเกต สสำรวจ ประเมินผล	- สมุดบันทึก พัฒนาการนักเรียน (อบ.2/2) - สมุดบันทึก พัฒนาการนักเรียน (อบ.2/3) - ภาพประกอบ กิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กมีความรู้พื้นฐานเหมาะสมตามวัย
- 10.2 เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐจิรา มากมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท้าวพัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 36,600 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม			32,940	32,940
2.	ค่าวัสดุอุปกรณ์การประเมินพัฒนาการ			3,660	3,660
รวม				36,600	36,600

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินบำรุงการศึกษา



เงินอื่นๆ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทพพัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปณิสรา เปรมจิตร นางสาวนันทิดา ด้วงอ่วม และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศ โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก วัยเด็กเป็นวัยอยากรู้อยากเห็น และเป็นวัยที่กำลังมีการพัฒนาทางปัญญา การทดลองทางวิทยาศาสตร์และกิจกรรมโครงงานจะช่วยส่งเสริมด้านความคิดของพวกเขา และกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อยู่รอบตัว เด็กสามารถเรียนรู้ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะการสังเกต ทักษะการจำแนก ทักษะการสื่อความหมาย ทักษะการวัดที่มาพร้อมกับทักษะการคำนวณ การทดลองทางวิทยาศาสตร์ยังสามารถช่วยให้เด็กเข้าใจสิ่งที่เกิดขึ้นรอบ ๆ ตัวโดยการลงมือปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัยก็ยังได้รับประสบการณ์ในชีวิตประจำวันที่มีความเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น เด็กปฐมวัยควรจะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการค้นคว้าหาความรู้ และจะได้มีโอกาสพัฒนาและประยุกต์ความรู้เหล่านั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อให้สอดคล้องกับโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไม่หยุดยั้ง การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กมีโอกาสพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีเจตคติที่ดีและสนุกกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ครูจัดกิจกรรมการทดลองและกิจกรรมโครงงานให้กับเด็กปฐมวัย
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ของเด็กมีเจตคติที่ดีและสนุกกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 3.1.4 ร้อยละ 100 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3.2.2 ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 3.2.3 เด็กมีเจตคติที่ดีและสนุกกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 3.2.4 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
 - 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ
 - * กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม
 - * กิจกรรมโครงงาน
- รายงานผลการดำเนินงานในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
- 5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
- 5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	พ.ค.65	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม คณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 2.2 กิจกรรมโครงงาน 2.3 รายงานผลการดำเนินงานในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	10,000 บาท	พ.ค.65 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม คณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม คณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 66 เม.ย. 66	น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	10,000 บาท	-	

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	10,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. ร้อยละ 100 ครูจัดกิจกรรมการทดลองและกิจกรรมโครงงานให้กับเด็กปฐมวัย 3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีเจตคติที่ดีและสนุกกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. ร้อยละ 100 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจผลงาน - ถ่ายภาพ - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- ใบงาน ผลงาน - ภาพถ่าย - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
ด้านคุณภาพ 1. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3. เด็กมีเจตคติที่ดีและสนุกกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจผลงาน - ถ่ายภาพ - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- ใบงาน ผลงาน - ภาพถ่าย - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 10.2 เด็กเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบ
- 10.3 เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐริรา มากมี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 10,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรมโครงงาน			2,400	2,400
2.	ค่าวัสดุกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม			7,600	7,600
รวม				10,000	10,000

ประเภทงบประมาณ

- | | |
|--|--|
| ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา | ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินบำรุงการศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

โครงการ	การจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ให้เป็นครูเก่ง ครูดี ครูที่มีจิตวิญญาณครู กลยุทธ์ที่ 4 บริหารโรงเรียนโดยใช้การบริหารจัดการระบบคุณภาพ (PDCA) กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพวรรณ วรรณภักตร์ นางสาวปานิสร่า เปรมจิตร และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) มีผู้เสียชีวิตและพบผู้ติดเชื้อรายใหม่เพิ่มขึ้นทุกวัน ย่อมสร้างความหวาดกลัวให้กับประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มครูและผู้บริหารที่เป็นห่วงเรื่องความปลอดภัยของลูกศิษย์และบุตรหลาน ซึ่งหากเปิดเทอมแล้วจะต้องไปเรียนที่โรงเรียน ทั้งไม่ต้องการให้เด็กเสียโอกาสในการเรียนรู้ ทำให้ต้องคิดหารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับแต่ละโรงเรียน เพราะในแต่ละพื้นที่มีการแพร่ระบาดของโรคที่แตกต่างกันตามที ศบค. กำหนด ดังนั้น ศธ.จะไม่กำหนดรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งเพื่อให้ทุกโรงเรียนจัดการเรียนการสอนเหมือนกันทั้งหมด โดยได้ต่อยอดรูปแบบ การจัดการเรียนการสอนเป็น 5 รูปแบบ เพื่อให้มีความเหมาะสมต่อการรับมือกับการแพร่ระบาดระลอกใหม่นี้ คือ 1. On-Site เรียนที่โรงเรียน โดยมีมาตรการเฝ้าระวังตามประกาศของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) 2. On-Air เรียนผ่านมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือ DLTV 3. On-Demand เรียนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ 4. On-Line เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต และ 5. On-Hand เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร เช่น หนังสือ แบบฝึกหัดใบงาน ในรูปแบบผสมผสาน หรืออาจใช้วิธีอื่นๆ เช่น วิทย์ เป็นต้น เพื่อเตรียมความพร้อมจัดการเรียนการสอนของ ศธ.ในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ

จากประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ด้วยการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ให้เหมาะสมกับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จึงให้สถานศึกษาทุกแห่งของรัฐและเอกชน ซึ่งการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ งดการจัดการเรียนการสอน รูปแบบ On Site และให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบอื่นที่เหมาะสม (On line, On Air, On Hand, On Demand) ตามบริบทและความพร้อมของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ตั้งแต่วันที่ 28 มิถุนายน 2564 จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลงยกเลิก

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) เพื่อจัดซื้อวัสดุเพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยและจัดจ้างทำใบงานเสริมประสบการณ์ประกอบหน่วยการเรียนรู้ให้กับเด็กเพื่อการเรียนรู้ที่บ้าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)
2. เพื่อให้ครูผลิตสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)
3. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กได้เรียนรู้ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของครูผลิตสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กได้เรียนรู้ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)
- 3.2.2 ครูผลิตสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)
- 3.2.3 ความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ
 - *กิจกรรมใบงานเสริมประสบการณ์ประกอบหน่วยการเรียนรู้
 - *กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	พ.ค.65	น.ส.ทิพวรรณ วรรณภักตร์ น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร และครูระดับปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Hand On แบบ Online - ใ้ใบงานเสริมประสบการณ์ประกอบหน่วยการเรียนรู้ - ผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	6,000 บาท	พ.ค.65 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ทิพวรรณ วรรณภักตร์ น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร และครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ทิพวรรณ วรรณภักตร์ น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร และครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 66 เม.ย. 66	น.ส.ทิพวรรณ วรรณภักตร์
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	6,000 บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	6,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้เรียนรู้ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) 2. ร้อยละ 90 ของครูผลิตสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) 3. ร้อยละ 80 ของความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)	- ตรวจผลงาน - ถ่ายภาพ - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- ใบงานเสริมประสบการณ์ - ประกอบหน่วยการเรียนรู้ - ใบงาน ผลงาน - ภาพถ่าย - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
ด้านคุณภาพ 1. เด็กได้เรียนรู้ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)	- ตรวจผลงาน - ถ่ายภาพ - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- ใบงานเสริมประสบการณ์ - ประกอบหน่วยการเรียนรู้ - ใบงาน ผลงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ครูผลิตสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) 3. ความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)		- ภาพถ่าย - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับเด็กตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)

10.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิบัติการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ วรรณภักตร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐริรา มากมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท้าวพัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 6,000.00 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าถ่ายเอกสารใบงานประกอบหน่วยการเรียนรู้		4,000		4,000
2.	จัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย			2,000	2,000
รวม			4,000	2,000	6,000

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา ☐ เงินอื่นๆ

โครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้ระดับปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ให้เป็นครูเก่ง ครูดี ครูที่มีจิตวิญญาณครู กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพด้านเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 มีความแตกต่างจากในอดีตมาก มีการเคลื่อนย้ายผู้คน สื่อเทคโนโลยี และทรัพยากรต่างๆ จากทั่วทุกมุมโลกอย่างรวดเร็วและสะดวก มีความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองระหว่างภูมิภาค ประเทศ สังคมและชุมชน มีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงของความรู้และข้อมูลข่าวสารตลอดเวลาอย่างเป็นพลวัต วิถีชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีความแตกต่างจากอดีต มีความเปิดกว้างยอมรับ และให้ความสำคัญกับข้อมูลความรู้และข่าวสารที่หลากหลาย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ผู้คนในศตวรรษนี้จึงไม่สามารถใช้ความรู้และทักษะบางอย่างในอดีตมาแก้ปัญหาในปัจจุบันได้ดี การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงไม่ใช่กระบวนการถ่ายทอดความรู้ แต่คือการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้คน นั่นเองบรรยาการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนต้องสร้างการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคม อาทิ การเรียนรู้ด้วยโครงงานเป็นฐาน กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมประกอบอาหาร การสืบเสาะหาความรู้ สะเต็มศึกษา หรือการประยุกต์ใช้ในการทำงาน เป็นต้น และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครูเพื่อบูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ในบริบทห้องเรียน นำเทคโนโลยีหรืออุปกรณ์การเรียนรู้เข้ามาช่วยในการเรียนรู้ของเด็กระดับปฐมวัยนั้น การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย อาทิ การเรียนรู้แบบรายบุคคล แบบกลุ่มและแบบทีม สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านทรัพยากรและช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและการเรียนรู้ที่นำเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องในกิจกรรมและจากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ได้กำหนดจุดเน้นในเรื่อง การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยด้วย KRADUM Model โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยคือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันโดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม ซึ่งในระดับปฐมวัยได้ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัย และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้โดยพัฒนาผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จะเห็นได้ว่า การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัยซึ่งถือว่าเป็นวัยทองของชีวิต ทั้งนี้ต้องให้ความสำคัญกับทั้งระบบ โดยการบูรณาการประเด็นดังกล่าวในมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยในด้านหลักสูตรการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการพัฒนาครูผู้สอน จากเหตุผลดังกล่าวความมุ่งหวังให้เด็กเป็นผู้ที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างเหมาะสมในระดับปฐมวัย ทั้งนี้เพื่อการดำเนินชีวิตและการทำงานที่ประสบความสำเร็จและมีความสุขในอนาคต การส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบันจึงต้องเป็นการจัดประสบการณ์ที่ได้เด็กได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Learning to Do) เน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้เป็นการพัฒนาทักษะชีวิตอย่างเป็นองค์รวม และการปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นได้เหมาะสมกับวัยทันโลก ทันเหตุการณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก(เล่นให้มีความรู้- Active Learning) ของเด็กระดับปฐมวัย
- 2.2 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบActive Learning
- 3.1.3 ครูร้อยละ 100 เลือกใช้และจัดทำสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก
- 3.1.4 ครูร้อยละ 100 จัดทำแฟ้มสะสมผลงานเด็กในชั้นเรียนทุกคน
- 3.1.5 ครูร้อยละ 100 เป็นสมาชิกกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูระดับปฐมวัย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีทักษะการเรียนรู้เชิงรุกเหมาะสมตามวัย
- 3.2.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.2.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.2.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก(แฟ้มสะสมผลงาน)
- 3.2.5 ครูเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) ระดับปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานทางวิชาชีพ

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

*กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ในห้องเรียน เช่นกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) กิจกรรมประกอบอาหาร กิจกรรมปลูกพืช กิจกรรมศิลปะกลุ่ม กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

*กิจกรรมนวัตกรรมตัวน้อย (กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษาระดับปฐมวัย)

4.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
- 5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
- 5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

๗. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	พ.ค.65	
2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-		
3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-		
4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-		
ขั้นตอนการ (D)			

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และนวัตกรรมตัวน้อย 2.2 กิจกรรมนวัตกรรมตัวน้อย (กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษาระดับปฐมวัย)	10,000 บาท	พ.ค.65 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 66 เม.ย. 66	นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	10,000 บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	10,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก 2. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบActive Learning 3. ครูร้อยละ 100 เลือกใช้และจัดทำสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมกับเด็ก 4. ครูร้อยละ 100 จัดทำแฟ้มสะสมผลงานเด็กในชั้นเรียนทุกคน	- สังเกต - รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ภาพถ่าย - ผลงานเด็ก - บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ - บันทึกการใช้	- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการจัดประสบการณ์ - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ภาพถ่าย - แฟ้มพัฒนางานเด็ก

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้	
ด้านคุณภาพ 1. เด็กมีทักษะการเรียนรู้เชิงรุกเหมาะสมตามวัย 2. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 4. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และนำผลการประเมินพัฒนาการ เด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก(แฟ้มสะสม ผลงาน)	-สังเกต - รายงานผลการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ - ถ่ายภาพ - ผลงานเด็ก - บันทึกหลังการ จัดประสบการณ์ - บันทึกการใช้ สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้	แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการจัด ประสบการณ์ - แบบรายงานผลการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ภาพถ่าย - แฟ้มพัฒนางานเด็ก

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเด็กในทุกด้านโดยองค์รวม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิศา ด้วงอ่วม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.นางสาวณัฐจิรา มากมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 10,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนวัตกรน้อย และกิจกรรมตาม Active Learning			10,000	10,000
รวม				10,000	10,000

ประเภทงบประมาณ

☐

เงินอุดหนุนการศึกษา

☒

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐

เงินบำรุงการศึกษา

☐

เงินอื่นๆ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารโรงเรียนโดยใช้การบริหารจัดการระบบคุณภาพ (PDCA)
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญต่อการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 และได้พัฒนาไปสู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และการทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานนั้นจำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ลงสู่การปฏิบัติ

ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และจัดทำแผนปฏิบัติการ วางแผนหรือกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้เด็กบรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนด เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กปฐมวัยนำไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้
2. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัยเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุงปี 2563) สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

3.1.2 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

3.1.3 มีเอกสารประจำชั้นเรียนครบทุกห้องเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุงปี 2563)
- 3.2.2 สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 3.2.3 สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนเอกสารประจำชั้นเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

*จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุง
ปี 2563)

*จัดทำแผนปฏิบัติการระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2565

*จัดซื้อเอกสารประจำชั้นเรียน

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน
กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
- 5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - -	พ.ค.65	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ และครูระดับปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุงปี 2563) 2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการระดับการศึกษาปฐมวัยประจำปีการศึกษา 2565 2.3 จัดซื้อเอกสารประจำชั้นเรียน	6,000 บาท	พ.ค.65 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ และครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 66 เม.ย. 66	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	6,000 บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	6,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุงปี 2563) สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ 2. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 3. มีเอกสารประจำชั้นเรียนครบทุกห้องเรียน	-ประเมินและตรวจสอบ -นิเทศและติดตาม	-แบบประเมินผล -แบบประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน
ด้านคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุงปี 2563) 2. สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 3. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนเอกสารประจำชั้นเรียน	-ประเมินและตรวจสอบ -นิเทศและติดตาม	-แบบประเมินผล -แบบประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย
- 10.2 เกิดประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 6,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่ากระดาษและวัสดุอุปกรณ์			2,300	2,300
2.	จัดซื้อสมุดประเมินพัฒนาการและสมุด รายงานตัวเด็ก			3,700	3,700
รวม				6,000	6,000

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินบำรุงการศึกษา



เงินอื่นๆ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพ
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการให้เป็นครูเก่ง ครูดี ครูที่มีจิตวิญญาณครู
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงบริบทสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสารปัจจุบัน บนโลกไร้พรมแดนที่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง รวดเร็วและรุนแรง การศึกษายังคงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตมนุษย์และการพัฒนาประเทศที่เชื่อมโยงกันทั่วโลก ให้สามารถดำรงชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงนี้ได้อย่างยั่งยืน การจัดระบบการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของบุคคล สังคม และประเทศชาติมากเท่าไร หมายถึงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กให้มีศักยภาพรอบรู้และมีทักษะชีวิต ครู คือ ผู้ที่สำคัญยิ่งที่จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม อำนวยความสะดวก คอยชี้แนะแนวทาง คอยเป็นที่ปรึกษา ผลักดันและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็กสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพจนกระทั่งสามารถแสดงศักยภาพต่าง ๆ ออกมาได้อย่างครบถ้วน และครูผู้สอนที่ดีต้องมีลักษณะและมีสมรรถนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสามารถนำความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเองมาพัฒนาเด็กให้มีความรู้ มีทักษะ และมีเจตคติที่ดี ที่พร้อมจะศึกษาในระดับขั้นต่อไป และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขได้ในที่สุดดังนั้นการส่งเสริมให้ครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเกิดความรักและเมตตาต่อเด็กอย่างทั่วถึงและเสมอภาค มีความเชี่ยวชาญด้านการดูแลเด็กและจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พร้อมก้าวไปสู่ในศตวรรษที่ 21 จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้เด็กเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้ครูระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดประสบการณ์ที่บันทึกผลการจัดประสบการณ์ วัดและประเมินผล และได้มีการปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ให้เหมาะสม

3.1.2 ครูร้อยละ 100 จัดทำเอกสารประจำชั้นเรียน

3.1.3 ครูร้อยละ 100 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3.1.4 ครูร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

3.1.5 จัดอบรมพัฒนาความรู้ให้กับครูปฐมวัย 1 ครั้ง / ปีการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.1 ผู้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2.2 ครูจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนครบถ้วน

3.2.3 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3.2.4 ครูแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานวิชาชีพครู

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

*กิจกรรมพัฒนาตนเอง

*กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	พ.ค.65	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมพัฒนาตนเอง 2.2 กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	6,000 บาท	พ.ค.65 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 66 เม.ย. 66	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	6,000 บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	6,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ - ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดประสบการณ์ที่บันทึกผลการจัดประสบการณ์ วัดและประเมินผล และได้มีการปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ให้เหมาะสม - ครูร้อยละ 100 จัดทำเอกสารประจำชั้นเรียน - ครูร้อยละ 100 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก - ครูร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดอบรมพัฒนาความรู้ให้กับครูปฐมวัย 1 ครั้ง / ปีการศึกษา	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ - ผู้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ - ครูจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนครบถ้วน - ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก - ครูแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานวิชาชีพครู	สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเด็กในทุกด้านโดยองค์รวม
- 10.2 ครูส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว
- 10.3 ครูร่วมพัฒนาวิชาชีพด้วยการเข้าร่วมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดาวลย์ นาคทองคำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 6,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง		4,000	2,000	6,000
รวม			4,000	2,000	6,000

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินบำรุงการศึกษา



เงินอื่นๆ

โครงการ	จ้างอัตราครูพี่เลี้ยงและแม่บ้านใน ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการให้เป็นครูเก่ง ครูดี ครูที่มีจิตวิญญาณครู
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบจะต้องตระหนักและให้ความสำคัญ และในปีการศึกษานี้มีนักเรียนเข้าเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยมีจำนวนมากขึ้น ทำให้อัตราเด็กในแต่ละห้องมีจำนวนมากขึ้น โดยที่ครูประจำชั้นระดับปฐมวัยดูแลและให้การอบรมเลี้ยงดูเด็ก แต่ในบางครั้งจำนวนเด็กที่มากขึ้น ประกอบกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กที่หลากหลายจำเป็นต้องจัดเตรียมกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน และควบคุมการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่วางไว้ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลกับตัวเด็กให้มากที่สุด โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตอบสนองความต้องการของเด็กแต่ละวัย ดูแลเรื่องความสะดวกสบายในบริเวณห้องน้ำ โรงอาหารและบริเวณโดยรอบอาคารเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจ้างอัตราครูพี่เลี้ยงและแม่บ้านระดับการศึกษาปฐมวัยตามเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจ้างอัตราครูพี่เลี้ยงและแม่บ้านในระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อดูแลและอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างเต็มที่และทั่วถึง
- 2.3 เพื่อดูแลสิ่งแวดล้อมโดยรอบอาคารเรียนระดับปฐมวัยให้สะอาด มีระเบียบและสวยงาม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีครูพี่เลี้ยงระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 3 อัตรา ระยะเวลา 10 เดือน
- 3.1.2 มีแม่บ้านระดับชั้นอนุบาลจำนวน 1 อัตรา ระยะเวลา 10 เดือน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.1.1 มีครูพี่เลี้ยงที่มีความรู้ ความสามารถในการร่วมดูแลและอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- 3.1.1 มีแม่บ้านดูแลสิ่งแวดล้อมโดยรอบอาคารเรียนระดับปฐมวัยให้สะอาด มีระเบียบและสวยงาม

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นตอนเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ
 - *เปิดรับสมัครครูพี่เลี้ยงและแม่บ้านระดับปฐมวัย
 - *ทำการทดสอบและสัมภาษณ์
 - *ประกาศผลและทำสัญญาในการสอนและปฏิบัติงาน
 - *ปฏิบัติการเป็นครูพี่เลี้ยงและแม่บ้าน
 - *สรุปผลการประเมิน

4.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมวิทยา)
- 5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมวิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมวิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-	พ.ค.65	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ และครูระดับปฐมวัย

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - -		
ขั้นตอนการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 เปิดรับสมัครครูพี่เลี้ยงและแม่บ้านระดับปฐมวัย 2.2 ทำการทดสอบและสัมภาษณ์ 2.3 ประกาศผลและทำสัญญาในการสอนและปฏิบัติงาน 2.4 ปฏิบัติการเป็นครูพี่เลี้ยงและแม่บ้าน 2.5 สรุปผลการประเมิน	230,000บาท	พ.ค.65 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ และครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ และครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 66 เม.ย. 66	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	230,000บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	230,000บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. มีครูพี่เลี้ยงระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 3 อัตรา	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระยะเวลา 10 เดือน 2. มีแม่บ้านระดับชั้นอนุบาลจำนวน 1 อัตรา ระยะเวลา 10 เดือน	สังเกต ทดสอบ สำรวจ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ 1. มีครูพี่เลี้ยงที่มีความรู้ ความสามารถในการร่วมดูแลและอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 2. มีแม่บ้านดูแลสิ่งแวดล้อมโดยรอบอาคารเรียนระดับปฐมวัยให้สะอาด มีระเบียบและสวยงาม	สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูมีประสิทธิภาพต่อการดูแลและอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างทั่วถึง
- 10.2 ได้รับความไว้วางใจในการดูแลและอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยจากผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 230,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าจ้างครูพี่เลี้ยง	180,000			180,000
2.	ค่าจ้างแม่บ้าน	50,000			50,000
รวม		230,000			230,000

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินบำรุงการศึกษา



เงินอื่นๆ

โครงการ	สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ให้เป็นครูเก่ง ครูดี ครูที่มีจิตวิญญาณครู กลยุทธ์ที่ 4. บริหารโรงเรียนโดยใช้การบริหารจัดการระบบคุณภาพ (PDCA) กลยุทธ์ที่ 5. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพด้านเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าและมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา จึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบจะต้องตระหนักและให้ความสนใจ เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย ดังนั้นบุคลากรสำคัญที่สุดรองจากผู้ปกครอง นั่นคือ ครูปฐมวัยจึงต้องเป็นผู้ที่ต้องมีความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติพัฒนาการของเด็กโดยองค์รวม ดูแลเด็กได้อย่างทั่วถึง อีกทั้งยังต้องประสานความร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมายในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ทั้งนี้ยังมีแนวทางในการพัฒนาสร้างเครือข่ายในการเผยแพร่และประสานความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

ดังนั้นสถานศึกษา ระดับปฐมวัยจึงเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย (กลุ่มไลน์ระดับห้องเรียน) และการพัฒนากลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู(PLC) ระดับปฐมวัย ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง ระหว่างคณะครู ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานทั้งในและนอกโรงเรียนในความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยลงไปสู่การพัฒนาคุณภาพของเด็กต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประสานความร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย

2.2 เพื่อการติดต่อ สื่อสารและประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของสถานศึกษา

2.3 อบรมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

2.4 มีกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู ระดับปฐมวัย เพื่อยกระดับ

คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิภาพของเด็กเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองเด็กระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 เข้าร่วมกลุ่มผ่านแอปพลิเคชันไลน์ในการติดต่อสื่อสารและประสานความร่วมมือกันในการพัฒนาเด็ก

3.1.2 ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมอบรม การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ตามเป้าหมายที่วางไว้

3.1.2 ครูร้อยละ 100 เป็นสมาชิกกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู ระดับปฐมวัย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ประสานความร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3.2.2 พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

3.2.3 ครูเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) ระดับปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

*กิจกรรมการสร้างกลุ่มและเครือข่ายผู้ปกครองเด็กปฐมวัยด้วยแอปพลิเคชันไลน์ห้องเรียน และเครือข่ายผู้ปกครอง ระดับปฐมวัย

*กิจกรรมอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

*กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับปฐมวัย

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

5.3 ผู้ปกครองเด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	พ.ค.65	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ น.ส.นันทิดา ด้วงอ่วม และคณะกรรมการระดับปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมกิจกรรมการสร้างกลุ่มและเครือข่ายผู้ปกครองเด็กปฐมวัยด้วยแอปพลิเคชันไลน์ ห้องเรียน และเครือข่ายผู้ปกครอง ระดับปฐมวัย 2.2 กิจกรรมอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2.3 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับปฐมวัย	6,000 บาท	พ.ค.65 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ น.ส.นันทิดา ด้วงอ่วม และคณะกรรมการระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ น.ส.นันทิดา ด้วงอ่วม และคณะกรรมการระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 66	น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	6,000 บาท		
รวมทั้งสิ้น	6,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ผู้ปกครองได้ระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 เข้าร่วมกลุ่มผ่านแอปพลิเคชันไลน์ในการติดต่อ สื่อสารและประสานความร่วมมือกันในการพัฒนาเด็ก 2. ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมอบรม การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยตามเป้าหมายที่วางไว้ 3. ครูร้อยละ 100 เป็นสมาชิกกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู ระดับปฐมวัย	สํารวจ สํารวจ ประเมินผล สํารวจ	แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบประเมินผล แบบสํารวจ
ด้านคุณภาพ 1. ประสานความร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 2. พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3. ครูเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) ระดับปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	สังเกต สํารวจ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสํารวจ แบบประเมินผล

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เกิดความร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
- 10.2 ครูส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว
- 10.3 ครูร่วมพัฒนาวิชาชีพด้วยการเข้าร่วมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 6,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			6,000	6,000
รวม				6,000	6,000

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินบำรุงการศึกษา



เงินอื่นๆ

โครงการ	ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพของเด็กถือเป็นเรื่องสำคัญ ถ้าเด็กสุขภาพร่างกายแข็งแรง พละนาามัยสมบูรณ์ มีจิตใจแจ่มใสร่าเริง ย่อมส่งผลต่อพัฒนาการที่ดีของเด็กเพราะสุขภาพที่ดีเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเด็กในทุกๆ ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของเด็กนอกจากการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมสุขภาพร่างกายเด็กแล้วนั้นการสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรักษาสุขภาพและการดูแลตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้กับเด็กย่อมเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในการมีสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืนให้กับเด็กอีกด้วย ดังนั้นสุขภาพในช่องปากนั้นมีความสัมพันธ์กับสุขภาพร่างกาย การดูแลรักษาสุขภาพช่องปากให้ดีจึงมีผลต่อการมีสุขภาพกายที่ดี ทั้งนี้ในการมีชุดอุปกรณ์แปรงฟันเพื่อช่วยให้เด็กได้ปฏิบัติการแปรงฟันพร้อมกับการสอดแทรกความรู้เรื่องการแปรงฟันที่ถูกวิธีในรูปแบบที่เหมาะสมกับเด็กๆ ทั้งนี้ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาเพื่อให้เกิดการพัฒนาสุขภาพของร่างกายและสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีสมวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีชุดอุปกรณ์การแปรงฟันในการปฏิบัติกิจกรรมแปรงฟัน
- 2.3 เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันเกมและกีฬาเพื่อสุขภาพที่แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.2 เด็กร้อยละ 100 มีชุดอุปกรณ์แปรงฟัน
- 3.1.3 เด็กร้อยละ 100 มีส่วนร่วมการแข่งขันเกมและการเล่นกีฬา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยสาธารณสุข
- 3.2.2 เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพโดยมีชุดอุปกรณ์แปรงฟัน

3.2.3 เด็กมีส่วนร่วมในการแข่งขันเกมและการเล่นกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ
 - *กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพปากและฟัน
 - *กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการเด็ก
 - *กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยและการป้องกันโรคติดต่อ
 - *กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬา

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
- 5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
- 5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	พ.ค.65	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-		และคณะกรรมการระดับปฐมวัย
3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-		
4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-		
ขั้นตอนการ (D)			
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน	6,000 บาท	พ.ค.65	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่ และคณะกรรมการระดับปฐมวัย
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ		ตลอดปี การศึกษา	
2.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพปากและฟัน			
2.2 กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการเด็ก			
2.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยและการป้องกันโรคติดต่อ			
2.4 กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬา			
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่ และคณะกรรมการระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ		เม.ย. 66	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ
2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 66	
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	6,000 บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	6,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
1. เด็กร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	-ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและบันทึก	-แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
2. เด็กร้อยละ 100 มีชุดอุปกรณ์แปรงฟัน		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.เด็กร้อยละ 100 มีส่วนร่วมการแข่งขันเกมและการเล่นกีฬา	สังเกตพฤติกรรม -ตรวจสอบ -ถ่ายภาพ	-แบบรายงาน ภาวะโภชนาการ ระดับปฐมวัย
ด้านคุณภาพ ๑. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย สาธารณะสุข ๒. เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพโดยมีชุดอุปกรณ์แปรงฟัน ๓. เด็กมีส่วนร่วมในการแข่งขันเกมและการเล่นกีฬา	-ชั่งน้ำหนักวัด ส่วนสูงและบันทึก- สังเกตพฤติกรรม -ตรวจสอบ -ถ่ายภาพ	-แบบรายงานผล การจัดกิจกรรม -ภาพถ่ายกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กมีสุขภาพกายสมวัย
- 10.2 เด็กมีสุขนิสัยสมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมพงษ์ เกตุกรรม.)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 6,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1	จัดซื้ออุปกรณ์การแปรงฟันและของใช้ส่วนตัวเด็ก			2,000	2,000
2.	จัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด			3,000	3,000
3.	จัดซื้ออุปกรณ์การกีฬา			1,000	1,000
รวม				6,000	6,000

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินบำรุงการศึกษา



เงินอื่นๆ

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย จงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์และดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการให้เป็นครูเก่ง ครูดี ครูที่มีจิตวิญญาณครู กลยุทธ์ที่ 4 บริหารโรงเรียนโดยใช้การบริหารจัดการระบบคุณภาพ (PDCA) กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนที่ 11 ก หน้า 3 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 กล่าวถึง “การประกันคุณภาพ การศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพ การศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ สาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุ เป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและ ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผล และการ

ติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. ดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป สมศ. อาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานดำเนินการประเมินผล และติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 แนวทางการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ต้องจัดให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี สถานศึกษาจะได้มีการนำมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ จะกำหนดประกาศใช้ ไปเทียบเคียงและจัดทำเป็น “มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา” จัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา และดำเนินงานตามแผนฯ และจัดทำ SAR ตามกรอบ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องตรวจสอบและประเมินตนเอง ตามสภาพบริบทของสถานศึกษาที่แท้จริง ในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สถานศึกษา ดำเนินการ โดย ให้มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ภายใน 3 ปี และมีแนวทางในการพัฒนาโดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในขั้นตอนต่าง ๆ ให้มีความชัดเจนของลักษณะกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานและผลงานจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- 2.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น ระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.1.2 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.1.3 สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- 3.1.4 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.1.5 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.6 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

3.2.2 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

3.2.4 มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.2.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

- จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

- จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR)

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

5.3 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	พ.ค.65	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ และคณะกรรมการระดับปฐมวัย ผู้บริหารและ คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กำหนดค่าเข้าตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	6,000 บาท	พ.ค.65 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำ และคณะกรรมการระดับปฐมวัย ผู้บริหารและ คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 66 เม.ย. 66	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	6,000 บาท	-	

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	6,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา 2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ 4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6.สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ - เขียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี - กำกับติดตามและตรวจสอบ - สัมภาษณ์ - การนิเทศภายในและภายนอก - เขียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	- แบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
ด้านคุณภาพ 1. กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย 2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ 4. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- เขียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี - กำกับติดตามและตรวจสอบ - สัมภาษณ์ - การนิเทศภายในและภายนอก	- แบบประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	- เขียนรายงาน ผลการพัฒนา คุณภาพ การศึกษา ประจำปี	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีระบบประกันความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

10.2 มีการรองรับ การประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐริรา มากมี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 6,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1	จัดทำเอกสารการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา			3,000	3,000
2	จัดทำเอกสารประเมินพัฒนาการ		3,000		3,000
รวม			3,000	3,000	6,000

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



เงินบำรุงการศึกษา



เงินอื่นๆ

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารโรงเรียนโดยใช้การบริหารจัดการระบบคุณภาพ (PDCA)
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2564 ได้จัดการศึกษาสรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถที่จะเรียนรู้พัฒนาตนเองได้จึงต้องส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม เพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อม ที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนจะประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นหากนักเรียนมีความพร้อมในพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีระบบการดูแลสภาพที่ดี มีการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมรอบอาคารระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาวะที่ดีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีสวนหย่อมและถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียนปฐมวัย
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีสุขภาวะที่ดีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 มีสภาพแวดล้อมบริเวณอาคารระดับปฐมวัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาวะที่ดีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

*เตรียมการสำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณอาคารปฐมวัย

*พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

*ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ

*รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	พ.ค.65	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี่ น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร และคณะครูระดับปฐมวัย
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-		
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-		

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-		
ขั้นตอนการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 เตรียมการสำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณอาคารปฐมวัย 2.2 พัฒนาปรับปรุงสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.3 ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ 2.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	14,500 บาท	พ.ค.65 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี่ น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี่ น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 66 เม.ย. 66	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี่
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	14,500 บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	14,500 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. มีสวนหย่อมและถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียนปฐมวัย 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีสุขภาวะที่ดีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา	สังเกต ทดสอบ ถ่ายภาพ	แบบสังเกต แบบทดสอบ ภาพถ่าย
ด้านคุณภาพ 1. มีสภาพแวดล้อมบริเวณอาคารระดับปฐมวัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาวะที่ดีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา	สังเกต ทดสอบ ถ่ายภาพ	แบบสังเกต แบบทดสอบ ภาพถ่าย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีสภาพแวดล้อมบริเวณอาคารระดับปฐมวัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 10.2 เด็กปฐมวัยได้พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เต็มศักยภาพมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท้าวพัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 14,500 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	วัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่			4,500	4,500
2.	วัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้			10,000	10,000
รวม				14,500	14,500

ประเภทงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินบำรุงการศึกษา ☐ เงินอื่นๆ

โครงการ	รักภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางทิพวรรณ วรรณภักตร์ นางสาวปาณิสรา เปรมจิตร และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

ภาษามีความสำคัญต่อมนุษย์มาก เราต้องตระหนักถึงความสำคัญของภาษาทุกคนต้องเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีในการใช้ภาษา และเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไม่ว่าจะเป็นภาษาไทยหรือภาษาอื่นตามแนวนโยบายการเตรียมความพร้อมเด็กสู่ประชาคมอาเซียนที่มุ่งเน้นให้เด็กใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารเมื่อทุกคนที่อยู่ในอาเซียนล้วนแล้วแต่เป็นพลเมืองอาเซียนด้วยกันทุกคน ภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมืออันดับหนึ่งสำหรับพลเมืองอาเซียน ยิ่งไปกว่านั้นภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญเสมอในอนาคต เด็กซึ่งเป็นอนาคตของชาติควรได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศฝึกทักษะทางภาษาด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน แนวการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กควรคำนึงถึงพัฒนาการตามวัยและความสามารถในการรับรู้ของเด็กเป็นสำคัญ ซึ่งตามหลักการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยนั้น เด็กวัยนี้ป็นวัยที่เรียนรู้จากความสนใจเป็นหลัก เพราะสมองของเด็กเล็ก (วัย 3-5 ปี) สามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดี

ในยุคปัจจุบันเด็กปฐมวัย ได้เจริญเติบโตขึ้นมาในโลกของเทคโนโลยีและมีการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในสถานศึกษาอย่างแพร่หลายการดำเนินชีวิตตามสังคมและวัฒนธรรมไทยเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย เด็ก ๆ ได้รับรู้และมีประสบการณ์ทางด้านสังคม ศิลปวัฒนธรรมไทยน้อยลง การมองเห็นคุณค่าทางสังคมไทยที่ดั้งามจึงลดน้อยลงตามการรับรู้ดังกล่าว ดังนั้นเพื่อให้เด็กได้รับรู้คุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดั้งามของไทยนั้นย่อมส่งผลการดำเนินชีวิตที่ดั้งามต่อไปในอนาคต ทางโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา) จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวและได้สนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดั้งามของไทยให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงแต่ยังคงรักษาศิลปวัฒนธรรมที่ดั้งามของไทยต่อไปได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เรียนรู้ผ่านใบงานเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กเรียนรู้ผ่านใบงานเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
- 3.2.2 เด็กเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

*กิจกรรมการใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษและใบงานกิจกรรมการเรียนรู้
*กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
- 5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
- 5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	พ.ค.65	น.ส.ทิพวรรณ วรรณภักตร์ น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นตอนการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมการใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษและใบงานกิจกรรมการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย	10,000 บาท	พ.ค.65 ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ทิพวรรณ วรรณภักตร์ น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ทิพวรรณ วรรณภักตร์ น.ส.ปาณิสรา เปรมจิตร และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 66 เม.ย. 66	น.ส.ทิพวรรณ วรรณภักตร์
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	10,000 บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	10,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เรียนรู้ผ่านใบงานเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	-สังเกตพฤติกรรม	- แบบฝึกเสริมทักษะ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย	- ตรวจสอบผลงาน - ถ่ายภาพ - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ภาษาอังกฤษ - ใบงาน ผลงาน - ภาพถ่าย -แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
ด้านคุณภาพ 1. เด็กเรียนรู้ผ่านใบงานเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2. เด็กเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย	-สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบผลงาน - ถ่ายภาพ - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - ใบงาน ผลงาน - ภาพถ่าย -แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับเด็ก

10.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ วรรณภักตร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 10,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าถ่ายเอกสารใบงานภาษาอังกฤษ			3,600	3,600
2.	ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมไทย			6,340	6,340
รวม				10,000	10,000

ประเภทงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนการศึกษา

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินบำรุงการศึกษา

☐ เงินอื่นๆ

โครงการ	ค่ายสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ให้เป็นครูเก่ง ครูดี ครูที่มีจิตวิญญาณครู
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพด้านเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมและประสบการณ์ที่หลากหลายให้เด็กได้ลงมือกระทำ เด็กสามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ด้วยการกระทำด้วยของตัวเอง ทั้งยังเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ และฝึกนิสัยใฝ่หาความรู้ให้เด็กได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และสงสัย ได้คำตอบจากการศึกษาค้นคว้า ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง เกิดความภาคภูมิใจและเป็นความรู้ที่ฝังแน่นเพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ในระดับต่อไป และจากการจัดกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย จะเห็นได้ว่าการจัดกิจกรรมการบูรณาการความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) และสะเต็มศึกษาเข้าด้วยกัน ทำให้เด็กเกิดความรู้ ทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสามารถเชื่อมโยงกับในชีวิตประจำวันได้ซึ่งเด็กเล็กจะเรียนรู้ได้ดีที่สุดเมื่อได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัสดุต่าง ๆ ที่สัมผัสจับต้องได้ และนำมาสร้างความเชื่อมโยงกับประสบการณ์ที่ผ่านมา ดังนั้นการเรียนรู้ทั้งในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมและเทคโนโลยีในระดับปฐมวัย จึงควรเน้นที่วัสดุต่าง ๆ รวมทั้งสถานการณ์และประสบการณ์ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและมีความหมายต่อตัวเด็ก

การจัดกิจกรรมในโครงการค่าย (สถานี่) สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัยเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งเป็นโครงการที่สนองตอบนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะในเรื่องการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ที่ว่า เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจแลเพศ เป็นต้นและในครั้งนี้ได้การจัดกิจกรรมค่าย (สถานี่) สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ ในรูปแบบสถานี่กิจกรรมแทนค่ายกิจกรรมอันเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโควิด (2019) และการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรค โดยมีลักษณะการจัดกิจกรรมภายในห้องเรียนแทนฐานกิจกรรมค่ายฯ แบบเดิมเพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ดังที่กล่าวมา กิจกรรมในโครงการที่จัดให้กับเด็กนั้นยังคงเสริมสร้างประสบการณ์สำคัญที่พัฒนาระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ฝึกการคิดวิเคราะห์ และคิดเป็นระบบอย่างเป็นขั้นตอน เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

รอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคล และสื่อต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายมีทักษะการคิดคำนวณ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลต่อการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้มีความสามารถในการแสวงหาความรู้แก้ปัญหาอย่างมีกระบวนการและสามารถเผชิญและเท่าทันกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่เป็นภัยต่อตัวเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับวัยอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ถือว่าเป็นการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขได้ในสังคมยุคดิจิทัลได้ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้ฝึกความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมค่ายสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- 3.2.2 เด็กมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมค่าย (สถานี่) สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ
 - *กิจกรรมกิจกรรม สถานีหนูน้อยต้านโควิด
 - *กิจกรรมกิจกรรม สถานีหนูน้อยผจญเพลิง
 - *กิจกรรม สถานีหนูน้อยรักษโลก(แยกขยะ)
 - *กิจกรรม สถานีจราจรปลอดภัย

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	พ.ค.65	น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรม สถานีหนูน้อยต้านโควิด 2.2 กิจกรรม สถานีหนูน้อยพญเพลิง 2.3 กิจกรรม สถานีหนูน้อยรักษโลก(แยกขยะ) 2.4 กิจกรรม สถานีจราจรปลอดภัย	10,000 บาท	พ.ค.65 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ		ตลอดปี	น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		การศึกษา	น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ		เม.ย. 66	นางสาวนันท์ดา ต้วงอ่วม
2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 66	
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	10,000 บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	10,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้ฝึกความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมค่ายสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ 1. เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 2. เด็กมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมค่าย (สถานี่) สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย

10.2 เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิดา ด้วงอ่วม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 10,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			10,000	10,000
รวม				10,000	10,000

ประเภทงบประมาณ

☐

เงินอุดหนุนการศึกษา

☒

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐

เงินบำรุงการศึกษา

☐

เงินอื่นๆ

โครงการ	จัดทำสื่อและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี นางสาวลัดดาวัลย์ นาคทองคำ และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ 3-5 ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม ซึ่งสื่อการเรียนรู้เป็นตัวกลางซึ่งมีความสำคัญในกระบวนการเรียนรู้เพราะจะเป็นตัวนำให้เด็กเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปตามจุดมุ่งหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สื่อการเรียนรู้จะช่วยส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมหลากหลายๆ รูปแบบช่วยในการขยายเนื้อหาที่ทำให้การเรียนรู้ง่ายขึ้น ดังนั้นสื่อจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพด้านประสบการณ์ตรงและทำให้เกิดทักษะด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในระดับชั้นอนุบาล
- 2.2 เพื่อให้ครูระดับปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 เด็กเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ครูระดับปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็ก

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในระดับชั้นอนุบาล
- 3.2.2 เพื่อให้ครูระดับปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็ก

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นตอนเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

- * สำรองสื่อการเรียนรู้

- * จัดทำ/จัดซื้อ/หาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- * ดำเนินกิจกรรมการนำสื่อทางการศึกษาไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้

- * รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

4.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	พ.ค.65	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี่ น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำและ คณะครูระดับปฐมวัย
2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-		
3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-		
4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-		
ขั้นดำเนินการ (D)			

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 สํารวจสื่อกาเรียนรู 2.2 จัดทำ/จัดซื้อ/หาสื่อบรรอบการจํัดกิจกรรมการเรียนรู 2.3 ดำเนินกิจกรรมการนำสื่อกาการศึกษาไปใช้ในกระบวนการเรียนรู 2.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	10,000 บาท	พ.ค.65 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำและคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี น.ส.ลัดดาวัลย์ นาคทองคำและคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 66 เม.ย. 66	น.ส.เสาวณีย์ สุขคลี
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	10,000 บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	10,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 เด็กเลือกใช้สื่อกาเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรูและแสวงหาความรู้ได้ 2. ร้อยละ 100 ครูระดับปฐมวัยมีสื่อบุคลากรที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็ก	-สังเกตพฤติกรรม -ถ่ายภาพ	-แบบบันทึกพัฒนาการ -แบบบันทึกหลังแผน -แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม -ภาพถ่ายกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในระดับชั้นอนุบาล 2. เพื่อให้ครูระดับปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็ก	-สังเกตพฤติกรรม -ถ่ายภาพ	-แบบบันทึกพัฒนาการ -แบบบันทึกหลังแผน -แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม -ภาพถ่ายกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กปฐมวัยมีสื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย

10.2 เด็กปฐมวัยได้พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เต็มศักยภาพมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวณีย์ สุขคลี่)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ พุนศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 8,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	จัดทำสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยี			10,000	10,000
รวม				10,000	10,000

ประเภทงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนการศึกษา

☐ เงินบำรุงการศึกษา

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่นๆ

โครงการ	สร้างเสริมการเป็นเด็กดีศรีอุตรมด้วยกิจกรรมลูกเสือ ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย จงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ นางสาวนันทิศา ด้วงอ่วม และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 ปลุกฝังเด็กให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ที่มีความพร้อม วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นการปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยในปัจจุบันเกิดจากคนในสังคมขาดคุณธรรมจริยธรรม และการแก้ไขปัญหาดังกล่าว คือการเร่งปลุกฝังและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมของคนในสังคม การเตรียมการเพื่อการแก้ปัญหาสามารถแก้ไขได้เพียงบางส่วน แนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้ปัญหานี้หมดไปหรือลดน้อยลงคือการพัฒนาจริยธรรมให้ฝังรากลึกกลายเป็นค่านิยม ซึ่งช่วงที่เหมาะสมในการวางรากฐานแรกเริ่ม คือ ช่วงปฐมวัยเพราะเป็นช่วงที่เด็กกำลังเรียนรู้มากที่สุด การได้รับการอบรมและประสบการณ์ที่ถูกต้องจะช่วยให้เด็กเจริญเติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตตามแนวทางหลักสูตรด้านทุจริตสำหรับเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นการพัฒนาสังคมขั้นพื้นฐาน โดยเด็กจะได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสื่อวัสดุต่างๆ รอบตัวเด็ก ดังนั้นการจัดกิจกรรมและสิ่งแวดล้อมที่กระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้กับเด็กปฐมวัย ย่อมเป็นสิ่งที่ควรพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านความรู้ความคิด เพื่อให้เด็กได้เจริญเติบโตเป็นผู้ที่มีความรู้ดีและมีลักษณะนิสัยที่ดี ทั้งนี้การพัฒนาเด็กในสภาวะปัจจุบันยังต้องสร้างให้เด็กมีทักษะทักษะชีวิตทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบันสำเร็จเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และมีคุณภาพในอนาคต ดังนั้นระดับปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา) จึงได้จัดโครงการลูกเสือระดับปฐมวัยเพื่อเป็นการส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีฝึกทักษะชีวิตได้เหมาะสมกับวัย สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย สุจริตและจิตอาสาตั้งแต่เด็ก

2. วัตถุประสงค์

1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตได้เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีวินัยในตนเอง มีความอดทน มีความสุจริตและมีจิตอาสาได้เหมาะสมกับวัย
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้เหมาะสมกับวัย
- 3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีวินัยในตนเอง มีความอดทนมีความสุจริตและมีจิตอาสา
- 3.2.2 เด็กดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้
- 3.2.3 เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

*กิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือระดับปฐมวัยจำนวน 42 กิจกรรม
และกิจกรรมด้านทุจริตศึกษา ระดับปฐมวัย

*กิจกรรมค่ายลูกเสือ ระดับปฐมวัย

- กิจกรรมค่าย
- กิจกรรมเดินทางไกล

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
- 5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
- 5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	พ.ค.65	น.ส.นิตยา เจนเขตรกิจ น.ส.นันทิดา ตัวงอ่วม และคณะกรรมการระดับปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือระดับปฐมวัยจำนวน 42 กิจกรรม และกิจกรรมด้านทุจริตศึกษา ระดับปฐมวัย 2.2 กิจกรรมค่ายลูกเสือ ระดับปฐมวัย - กิจกรรมค่าย - กิจกรรมเดินทางไกล 2.3 กิจกรรมค่ายคุณธรรม	10,000 บาท	พ.ค.65 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นิตยา เจนเขตรกิจ น.ส.นันทิดา ตัวงอ่วม และคณะกรรมการระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นิตยา เจนเขตรกิจ น.ส.นันทิดา ตัวงอ่วม และคณะกรรมการระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 66 เม.ย. 66	นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	10,000 บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	10,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีวินัยในตนเอง มีความอดทน มีความสุจริตและมีจิตอาสาได้เหมาะสมกับวัย 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้เหมาะสมกับวัย 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ	-บันทึกการจัดกิจกรรม -สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม -แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ด้านคุณภาพ 1. เด็กมีวินัยในตนเอง มีความอดทนมีความสุจริตและมีจิตอาสา 2. เด็กดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้ 3. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	-บันทึกการจัดกิจกรรม -สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม -แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กมีวินัยและรู้ผิดชอบสมวัย
- 10.2 เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนิตยา เจนเขตรกิจ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ พุนศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัททัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัททัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 10,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าอาหารว่าง		5,490		5,490
2.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			4,510	4,510
รวม			5,490	4,510	10,000

ประเภทงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนการศึกษา

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินบำรุงการศึกษา

☐ เงินอื่นๆ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย จงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ให้เป็นครูเก่ง ครูดี ครูที่มีจิตวิญญาณครู กลยุทธ์ที่ 5. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.นันทิดา ตัวอ่วม น.ส.นิตยา เจนเขตรกิจ และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ผลจากการใช้แนวทางการพัฒนาประเทศไปสู่ความทันสมัยได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่สังคมไทยอย่างมากในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม สังคมและสิ่งแวดล้อม กระบวนการต่างๆ ส่งผลกระทบต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจจึงเกิดปัญหาตามมา การสร้างพื้นฐานความมั่นคงจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะสร้างความเจริญและฐานะเศรษฐกิจตามมา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมที่เปลี่ยนไปสถานศึกษายังมีภารกิจที่จะต้องปฏิบัติงานและได้คัดเลือกมาตรการในการส่งเสริมให้กับเด็ก คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งนี้เพื่อปลูกฝังนิสัยและเตรียมความพร้อมเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้น มีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิต พอประมาณ ความมีเหตุผล และภูมิคุ้มกันที่ดีจึงเป็นสิ่งสำคัญให้เท่าทันกับสถานการณ์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เปิดโอกาสให้เด็กได้สัมผัสกับบรรยากาศและสถานการณ์ โดยจัดสภาพแวดล้อมทั้งบุคคล สถานที่และกิจกรรมให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมโดยแทรกซึมและปลูกฝังกิจกรรมในการพัฒนาทักษะชีวิต การพึ่งพาตัวเองในการดำรงชีวิตในอนาคตภายใต้แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยให้เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และมีสาระการเรียนรู้ที่ความสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้อย่าง

เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

2.3 เพื่อเปิดโอกาสเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย กำหนดสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของถิ่นและมีความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างเหมาะสมกับเด็กปฐมวัยครบ

3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมประหยัดและพอเพียงเหมาะสมกับวัย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

3.2.3 เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.4 เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมประหยัดและพอเพียงเหมาะสมกับวัย

4.วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

*กำหนดสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

*จัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

*จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	พ.ค.65	น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม น.ส.นิตยา เจนเขตรกิจ และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมกำหนดสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย 2.2 กิจกรรมจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000 บาท	พ.ค.65 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม น.ส.นิตยา เจนเขตรกิจ และคณะครูระดับปฐมวัย

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแผนการจัดประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง			
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นันทิดา ด้วงอ่วม น.ส.นิตยา เจนเขตรกิจ และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 66 เม.ย. 66	น.ส.นันทิดา ด้วงอ่วม
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	10,000 บาท		
รวมทั้งสิ้น	10,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย กำหนดสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของถิ่นและมีความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ห้องเรียนร้อยละ 100 มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพฤติกรรมประหยัดและพอเพียงเหมาะสมกับวัย	-สัมภาษณ์ -สังเกต -สำรวจ -ประเมินผล -ถ่ายภาพ	-แบบสัมภาษณ์ -แบบสังเกต -แบบสำรวจ -แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม -ภาพถ่าย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้อย่างเหมาะสมกับเด็ก ปฐมวัย 3, เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 4. เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมประหยัดและพอเพียงเหมาะสมกับวัย	-สังเกต -สำรวจ -ประเมินผล -ถ่ายภาพ	-แบบสังเกต -แบบสำรวจ -แบบประเมินผลการ จัดกิจกรรม -ภาพถ่าย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหา และมีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชนตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10.2 เด็กสามารถดำรงชีวิตและเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ต่างๆ ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 10,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น			7,200	7,200
2.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ตลาดนัด การปลูกพืชผักสวนครัว			2,800	2,800
รวม				10,000	10,000

ประเภทงบประมาณ

☐

เงินอุดหนุนการศึกษา

☒

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐

เงินบำรุงการศึกษา

☐

เงินอื่นๆ

