



รายงาน โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้ระดับปฐมวัย สู่ศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนอุบลราชธานี (อุดมพิทย)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1



รายงาน
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้ระดับปฐมวัย
สู่ศตวรรษที่ 21
ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวนันทิศา ดั่งอ่วม

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
ที่ / 2567 วันที่ 10 เมษายน 2567
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้ระดับปฐมวัยสู่
ศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา) ได้กำหนดการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้ระดับปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวการจัดประสบการณ์แบบเชิงรุก (Active Learning) ประกอบด้วยกิจกรรมระดับชั้นเรียน ได้แก่ กิจกรรมประกอบอาหาร (Cooking) กิจกรรมศิลปะกลุ่ม กิจกรรมนวัตกรตัวน้อย กิจกรรมสะเต็มศึกษา และกิจกรรมวิทยาการคำนวณ (Coding) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมปลูกพืช กิจกรรมตลาดนัดหนูน้อยระดับปฐมวัย) บัดนี้การดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม)
ครู โรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหารโรงเรียน
(นางพันธุระวี วินัยพานิช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566**

โครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้ระดับปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
สอดคล้องกับกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการการศึกษาของ สพป.อุทัยธานี เขต 1
 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพด้านเด็ก
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม และคณะครูระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนเมษายน พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก (เล่นให้มีความรู้ – Active Learning) ของเด็กระดับปฐมวัย
2. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้กับเด็กปฐมวัย

วิธีการดำเนินงาน/ โครงการ / กิจกรรม ดังนี้

1. ขึ้นวางแผน ประชุมชี้แจง ร่วมกันวางแผนและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมรู้ตามแนวทางเชิงรุก (Active Learning) ระดับชั้นเรียนและระดับปฐมวัย
2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติดำเนินการกิจกรรมในโครงการ
2. ขึ้นดำเนินการ
 - 2.1 ร่วมกันกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ และกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางเชิงรุก (Active Learning) ตลอดปีการศึกษา
 - 2.2 จัดเตรียมแผนการจัดประสบการณ์ที่ปรับปรุงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อวางแผน จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ผลิตสื่อ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม
 - 2.3 ดำเนินการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางเชิงรุก (Active Learning) ตามปฏิทินการกำหนดกิจกรรม ดังนี้
 - 1) จัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ที่กำหนดหน่วยการเรียนรู้
 - 2) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามปฏิทินการกำหนดกิจกรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.3.1 กิจกรรมประกอบอาหาร กิจกรรมศิลปะกลุ่มในทุกระดับชั้นเรียน

ดังตารางต่อไปนี้

ระดับชั้น	รายการกิจกรรมประกอบอาหาร	รายการศิลปะกลุ่ม	หมายเหตุ
อนุบาลปีที่ 2/1	ขนมฟักทอง และน้ำดอกอัญชัญ	สไลม์	
อนุบาลปีที่ 2/2	ขนมปังแสนอร่อย	สร้างภาพจากรูปทรง	
อนุบาลปีที่ 2/3	ขนมหวานเย็น	หุ่นจากกระดาษลัง	
อนุบาลปีที่ 2/4	แครกเกอร์มิคซ์ฟรุต	สีส้นบนแผ่นใส	
อนุบาลปีที่ 3/1	ยำมาม่า	ปั้นนูนต่ำ	
อนุบาลปีที่ 3/2	บานาน่าชีอิกโกแลต	จัดดอกไม้	
อนุบาลปีที่ 3/3	ไข่ตุ๋น	พิมพ์ภาพ	
อนุบาลปีที่ 3/4	มินิพิซซ่า	ตาข่ายดักฝัน	

2.3.2 กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษาระดับปฐมวัย หน่วยตัวเรา

ปลอดภัยไว้ก่อน อาหารดีมีประโยชน์ ข้าว ผน ชุมชนของเรา ของเล่นของใช้ ต้นไม้ที่รัก หิน ดิน ทราย คมนามคม รื้อรอบปลอดภัย กลางวันกลางคืน ลอยกระทง ขนาด รูปร่าง โลกสวยด้วยสีส้น แร่ง และพลังงาน เสียงรอบตัว รักการอ่าน ปริมาตร น้ำหนัก ฤดูร้อน

2.3.3 กิจกรรมตลาดนัดหนูน้อยระดับปฐมวัย ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อ

ผู้บริหาร แจ้งกำหนดวันจัดกิจกรรมต่อผู้ปกครอง เด็ก คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา เตรียมตัวเด็กในการร่วมกิจกรรม จัดเตรียมสถานที่ ดำเนินการจัดกิจกรรม จัดเก็บและทำความสะอาดสถานที่

3. ขึ้นติดตาม/ประเมินผล บันทึกการจัดกิจกรรม ถ่ายภาพ และประเมินผลกิจกรรม
4. ขึ้นสรุปและจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมในโครงการเพื่อเสนอให้แก่ผู้บริหาร
5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

1. เด็กเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุกครบทุกคน จำนวน 185 คน
2. เด็กมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ความประหยัดพอเพียง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ การตัดสินใจและคิดแก้ปัญหา) จำนวน
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ Active Learning ทุกชั้นเรียน จำนวน 8 คน
4. ครูเป็นสมาชิกกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูระดับปฐมวัย เรื่อง การเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ Active Learning แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จำนวน 8 คน

ด้านคุณภาพ

1. เด็กเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุกครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
2. เด็กได้เรียนรู้จากการร่วมกิจกรรม มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สนุกสนาน รับผิดชอบงานที่มอบหมาย มีทักษะในการนำเสนอ และมีความภาคภูมิใจในผลงานและชิ้นงานของตนเองและของกลุ่ม ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้ดี มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 95.07

3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ Active Learning ทุกชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ครูเป็นสมาชิกกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูระดับปฐมวัย เรื่อง การเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ Active Learning แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับคุณภาพที่โรงเรียนคาดหวังที่ ร้อยละ 98.00

ระดับคุณภาพที่เกิดขึ้น ร้อยละ 98.77

จากผลการประเมินอยู่ที่ระดับ ☒ พึงพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพ คือ

- แบบบันทึกผลการเรียนรู้
- แบบประเมินพฤติกรรม
- ภาพถ่าย

ระยะเวลาที่ดำเนินงาน ☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตามแผน

งบประมาณที่ใช้ ☐ น้อยกว่าที่ได้รับ ☐ มากกว่าที่ได้รับ ☒ เท่ากับที่ได้รับ

☐ ไม่ได้ใช้งบประมาณ บูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่นๆ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ปรับกิจกรรมให้ลงสู่ชั้นเรียนให้มากขึ้น เพื่อเด็กได้มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

1. เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนเลือกในกิจกรรมที่ชอบ สนใจและอยู่ในบริบทของท้องถิ่น
2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการให้กับ ผู้ปกครองและชุมชน คณะครูภายในโรงเรียน และเผยแพร่ต่อผู้สนใจและเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กโดยช่องทางออนไลน์
3. สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานต้นสังกัดในกิจกรรมต่างๆ

การประเมินผลงาน / โครงการ / กิจกรรม (โดยใช้การประเมินตนเอง)

เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

- 1 หมายถึง ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วมีคุณภาพอยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60 %
- 2 หมายถึง พอใช้ เมื่อประเมินแล้วมีคุณภาพอยู่ในระดับ 60 - 69 %
- 3 หมายถึง ดี เมื่อประเมินแล้วมีคุณภาพอยู่ในระดับ 70 - 79 %
- 4 หมายถึง ดีมาก เมื่อประเมินแล้วมีคุณภาพอยู่ในระดับ 80 - 89 ขึ้นไป
- 5 หมายถึง ดีเยี่ยม เมื่อประเมินแล้วมีคุณภาพอยู่ในระดับ 90 % ขึ้นไป

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		1	2	3	4	5
1	ท่านคิดว่าผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์				✓	
2	ความเหมาะสมของงบประมาณ , วัสดุอุปกรณ์					✓
3	การดำเนินงานได้รับความร่วมมือ				✓	
4	วิธีการดำเนินงานเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน				✓	
5	เด็กมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน					✓
6	ชุมชนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทำงาน				✓	
7	ผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย				✓	
8	มีการนำผลจากการดำเนินงานไปประยุกต์ใช้					✓
รวม		29				
เฉลี่ย (หารด้วย ๘)		3.65				
ระดับคุณภาพ		4				

สรุปผลการประเมินผลงาน / โครงการ / กิจกรรม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

สรุปผลการประเมินผลงาน / กิจกรรม / กิจกรรม ☒ พึงพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

- ระดับคะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานนั้นน่าพึงพอใจ
- ระดับคะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 3 แสดงว่าการดำเนินงานนั้นควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวนันท์ทิศา ต้วงอ่วม)

ครู โรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

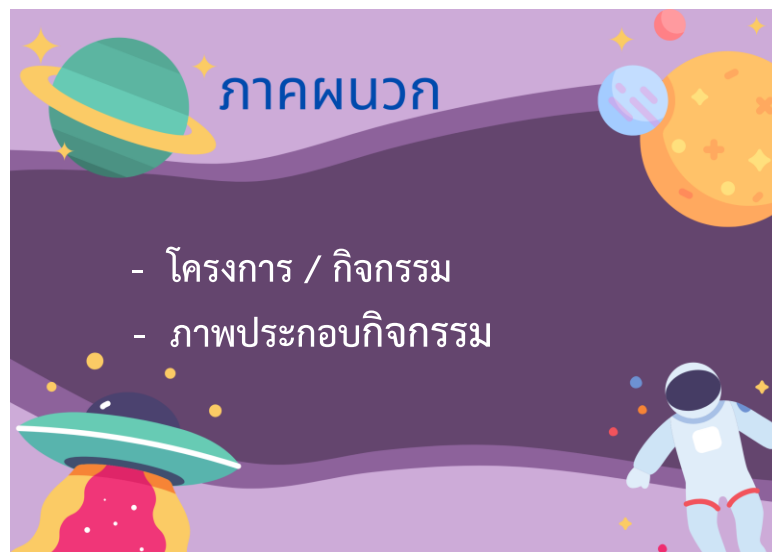
.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหารโรงเรียน

(นางพันธุระวี วินัยพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)



โครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สพป. อุทัยธานี เขต 1	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพด้านเด็ก
การศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม นางสาวสิริรัตน์ จตุพศ และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 มีความแตกต่างจากในอดีตมาก มีการเคลื่อนย้ายผู้คน สื่อเทคโนโลยี และทรัพยากรต่างๆ จากทั่วทุกมุมโลกอย่างรวดเร็วและสะดวก มีความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองระหว่างภูมิภาค ประเทศ สังคมและชุมชน มีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงของความรู้และข้อมูลข่าวสารตลอดเวลาอย่างเป็นพลวัต วิถีชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีความแตกต่างจากอดีต มีความเปิดกว้าง ยอมรับ และให้ความสำคัญกับข้อมูลความรู้ และข่าวสารที่หลากหลาย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ผู้คนในศตวรรษนี้จึงไม่สามารถใช้ความรู้และทักษะบางอย่างในอดีตมาแก้ปัญหาในปัจจุบันได้ดี การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงไม่ใช่กระบวนการถ่ายทอดความรู้ แต่คือการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้คน นั่นเองบรรยากาศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนต้องสร้างการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคม อาทิ การเรียนรู้ด้วยโครงงานเป็นฐาน กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมประกอบอาหาร การสืบเสาะหาความรู้ สะเต็มศึกษา หรือการประยุกต์ใช้ในการทำงาน เป็นต้น และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครูเพื่อบูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในบริบทห้องเรียน นำเทคโนโลยีหรืออุปกรณ์การเรียนรู้เข้ามาช่วยในการเรียนรู้ของเด็กระดับปฐมวัยนั้น การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย อาทิ การเรียนรู้แบบรายบุคคล แบบกลุ่ม และแบบทีม สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านทรัพยากรและช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและการเรียนรู้ที่นำเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องในกิจกรรมและจากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ได้กำหนดจุดเน้นในเรื่องการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยด้วย KRADUM Model โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยคือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันโดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

ซึ่งในระดับปฐมวัยได้ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัย และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้โดยพัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้นส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จะเห็นได้ว่า การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัยซึ่งถือว่าเป็นวัยทองของชีวิต ทั้งนี้ต้องให้ความสำคัญกับทั้งระบบ โดยการบูรณาการประเด็นดังกล่าวในมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยในด้านหลักสูตรการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการพัฒนาครูผู้สอน จากเหตุผลดังกล่าวความมุ่งหวังให้เด็กเป็นผู้ที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างเหมาะสมในระดับปฐมวัย ทั้งนี้เพื่อการดำเนินชีวิตและการทำงานที่ประสบความสำเร็จและมีความสุขในอนาคต การส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบันจึงต้องเป็นการจัดประสบการณ์ที่ได้เด็กได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Learning to Do) เน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้เป็นการพัฒนาทักษะชีวิตอย่างเป็นองค์รวม และการปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นได้เหมาะสมกับวัยทันโลก ทันเหตุการณ์ และส่งเสริมให้กับเด็กร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งนี้เพื่อปลูกฝังนิสัยและเตรียมความพร้อมเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้น มีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิต พอประมาณ ความมีเหตุผล และภูมิคุ้มกันที่ดี จึงเป็นสิ่งสำคัญให้เท่าทันกับสถานการณ์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เปิดโอกาสให้เด็กได้สัมผัสกับบรรยากาศและสถานการณ์ โดยจัดสภาพแวดล้อมทั้งบุคคล สถานที่และกิจกรรมให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมโดยแทรกซึมและปลูกฝังกิจกรรมในการพัฒนาทักษะชีวิต การพึ่งพาตัวเองในการดำรงชีวิตในอนาคตภายใต้แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก(เล่นให้มีความรู้- Active Learning) ของเด็กระดับปฐมวัย
- 2.2 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก
- 3.1.2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 92 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ความประหยัดพอเพียง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ การตัดสินใจและคิดแก้ปัญหา)
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบActive Learning

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก

3.2.1 เด็กมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ความประหยัดพอเพียง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ การตัดสินใจและคิดแก้ปัญหา)

3.2.2 ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบActive Learning

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

*กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ในห้องเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) กิจกรรมประกอบอาหาร กิจกรรมศิลปะกลุ่ม กิจกรรมส่งเสริม รักการอ่าน

*กิจกรรมนวัตกรรมตัวน้อย (กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษาระดับปฐมวัย)

*กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมปลูกพืช กิจกรรมตลาดนัดหนูน้อยระดับปฐมวัย)

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566- เมษายน 2567

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	พ.ค.66	น.ส.นันทิดา ด้วงอ่วม น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะกรรมการระดับปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และนวัตกรรมตัวน้อย 2.2 กิจกรรมนวัตกรรมตัวน้อย (กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษาระดับปฐมวัย) 2.3 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมปลูกพืช กิจกรรมตลาดนัดหนูน้อยระดับปฐมวัย)	4,900 บาท	พ.ค.66 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นันทิดา ด้วงอ่วม น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะกรรมการระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นันทิดา ด้วงอ่วม น.ส.สิริรัตน์ จตุพศ และคณะกรรมการระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 67 เม.ย. 67	นางสาวนันทิดา ด้วงอ่วม
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	4,900 บาท	-	
รวมทั้งสิ้น	4,900 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก 2. ร้อยละ 100 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบActive Learning	-สังเกต - รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -ถ่ายภาพ -ผลงานเด็ก - บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ - บันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการจัดประสบการณ์ - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ภาพถ่าย -แฟ้มพัฒนางานเด็ก
ด้านคุณภาพ 1. เด็กมีทักษะการเรียนรู้เชิงรุกเหมาะสมตามวัย 2. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	-สังเกต - รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -ถ่ายภาพ -ผลงานเด็ก - บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ - บันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการจัดประสบการณ์ - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ภาพถ่าย -แฟ้มพัฒนางานเด็ก

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก(เล่นให้มีความรู้- Active Learning)
- 10.2 ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเด็กในทุกด้านโดยองค์รวม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิดา ต้วงอ่วม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.นางสาวสิรินทิพย์ พูลศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพันธุระวี วินัยพานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 4,900 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม				
	- กิจกรรมตามแนวทาง Active Learning			3,000	3,000
	- กิจกรรมนวัตกรรมน้อย			1,000	1,000
	- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง			900	900
รวม				4,900	4,900

ประเภทงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนการศึกษา

☐ เงินบำรุงการศึกษา

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่นๆ

ภาพประกอบกิจกรรมกิจกรรมประกอบอาหาร
ในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21



กิจกรรมประกอบอาหารขนมฟักทอง



กิจกรรมประกอบอาหารขนมฟักทอง และขนมปังแสนอร่อย



กิจกรรมประกอบอาหารขนมปังแสนอร่อย ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2

ภาพประกอบกิจกรรมกิจกรรมประกอบอาหาร
ในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21



กิจกรรมประกอบอาหาร ขนมหวานเย็น ชั้นอนุบาลปีที่ 2/3



กิจกรรมประกอบอาหารขนมหวานเย็น และแครกเกอร์มิกซ์ฟรุต



กิจกรรมประกอบอาหารขนมแครกเกอร์มิกซ์ฟรุต ชั้นอนุบาลปีที่ 2/4

ภาพประกอบกิจกรรมประกอบอาหาร
ในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21



กิจกรรมประกอบอาหารยำมาม่า ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1



กิจกรรมประกอบอาหารยำมาม่า และขนมบานาน่าช็อกโกแลต



กิจกรรมประกอบขนมบานาน่าช็อกโกแลต ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2

ภาพประกอบกิจกรรมประกอบอาหาร
ในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21



กิจกรรมประกอบอาหารไข่ตุ๋น และ มินิพิซซ่า



กิจกรรมประกอบอาหารไข่ตุ๋น และมินิพิซซ่า



กิจกรรมประกอบอาหารมินิพิซซ่า ชั้นอนุบาลปีที่ 3/4

ภาพประกอบกิจกรรมศิลปะกลุ่ม
ในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21



กิจกรรมศิลปะกลุ่ม “จัดดอกไม้”



กิจกรรมศิลปะกลุ่ม “จัดดอกไม้ และสร้างภาพจากรูปทรง”



กิจกรรมศิลปะกลุ่ม “สร้างภาพจากรูปทรง” ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2

ภาพประกอบกิจกรรมศิลปะกลุ่ม
ในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21



กิจกรรมศิลปะกลุ่ม “หุ่นจากลังกระดาษ” ชั้นอนุบาลปีที่ 2/3



กิจกรรมศิลปะกลุ่ม “หุ่นจากลังกระดาษ และสีส้นบนแผ่นใส”



กิจกรรมศิลปะกลุ่ม “สีส้นบนแผ่นใส” ชั้นอนุบาลปีที่ 2/4

ภาพประกอบกิจกรรมศิลปะกลุ่ม
ในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21



กิจกรรมศิลปะกลุ่ม “ปั้นนูนต่ำ” ชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๑



กิจกรรมศิลปะกลุ่ม “ปั้นนูนต่ำ และสไลม์”



กิจกรรมศิลปะกลุ่ม “การทำสไลม์”

ภาพประกอบกิจกรรมศิลปะกลุ่ม
ในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21



กิจกรรมศิลปะกลุ่ม “พิมพ์ภาพ” ชั้นอนุบาลปีที่ 3/3



กิจกรรมศิลปะกลุ่ม “พิมพ์ภาพ และตาข่ายดักฝัน”



กิจกรรมศิลปะกลุ่ม “ตาข่ายดักฝัน” ชั้นอนุบาลปีที่ 3/4

ภาพประกอบกิจกรรมตลาดนัดหนูน้อย ร้อยล้าน ระดับปฐมวัย
ในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21



กิจกรรมนัดหนูน้อย ร้อยล้าน ระดับปฐมวัย



กิจกรรมได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง



กิจกรรมได้รับการตอบรับจากที่สนับสนุนเป็นอย่างดี

ภาพประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ระดับปฐมวัย
ในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21



กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องขั้นตอนการทำงาน



กิจกรรมการเรียนรู้ตารางเกมประสาทสัมผัส และจัดกลุ่มอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์



กิจกรรมการปลูกต้นข้าว และการออกแบบแผนผังชุมชน

ภาพประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ระดับปฐมวัย
ในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21



กิจกรรมเรียนรู้ป้าย สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และกฎจราจร เพื่อความปลอดภัยบนท้องถนน



กิจกรรมเรียนรู้การป้องกันภัยจากบุคคล และอุบัติเหตุ



กิจกรรมการเรียนรู้การทดลองวิทยาศาสตร์การกรองน้ำ และการดูน้ำสี

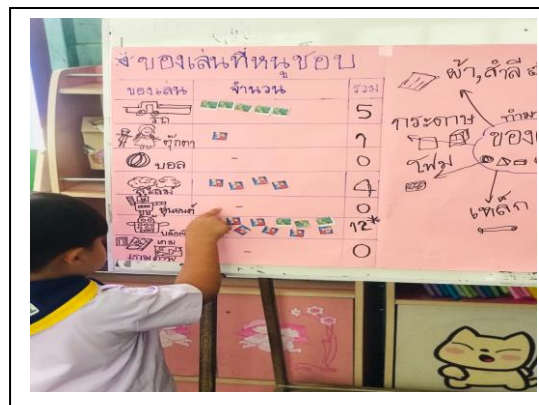
ภาพประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ระดับปฐมวัย
ในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21



กิจกรรมปะติดดอกไม้บนภาพ และสำรวจสี ลักษณะของวัสดุตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องต้นไม้ และการทดลองการลอยของลูกบอลบนรางน้ำ



กิจกรรมการเรียนรู้การแยกประเภทของเล่นของใช้ และสถิติของเล่นที่เด็กๆ ชอบ

ภาพประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ระดับปฐมวัย
ในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21



กิจกรรมการจัดสวนถาดสัตว์บก และสัตว์น้ำ



กิจกรรมการทดลองลอยเรือประดิษฐ์ และกิจกรรมตามหาเส้นทางเดินของสัตว์



กิจกรรมจัดทำหนังสือนิทาน และนำเสนอผลงานของเด็ก



โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1