



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิด
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุดมพิทยา)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

รายงานโครงการ

โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนันทิดา ด้วงอ่วม

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายุทธยานี เขต ๑

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุดมพิทยา)
ที่ / 2566 วันที่ 7 เมษายน 2566
เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุดมพิทยา)

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุดมพิทยา) ได้กำหนดการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วยกิจกรรมตลาดนัดหนูน้อย ระดับปฐมวัย กิจกรรมปลูกผักรักสุขภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ กิจกรรมการเรียนรู้โครงงานเครื่องดนตรีแสนสนุก กิจกรรมศิลปะจากเศษวัสดุ กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หน่วยเศรษฐกิจพอเพียง

บัดนี้การดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนันทิดา ด้วงอ่วม)
ครู โรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุดมพิทยา)

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหารโรงเรียน
(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทพทัน (อุดมพิทยา)

รายงานผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565

โครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ระดับปฐมวัย

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

สอดคล้องกับกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย จงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ให้เป็นครูเก่ง
ครูดี ครูที่มีจิตวิญญาณครู

กลยุทธ์ที่ 5. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพด้านเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทิดา ดั่งอ่วม และคณะครูระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยให้เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และมีสาระการ
เรียนรู้ที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา
ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
3. เพื่อเปิดโอกาสเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

การดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ / กิจกรรม ดังนี้

1. กำหนดสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตร
สถานศึกษา ระดับปฐมวัยให้มีความสอดคล้องกับข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน
2. จัดกิจกรรมบูรณาการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยกิจกรรม
ปลูกผักรักษาสุขภาพ และกิจกรรมตลาดนัดหนูน้อย ระดับปฐมวัย
3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการน้อมนำหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ กิจกรรมการเรียนรู้
โครงการเครื่องดนตรีแสนสนุก กิจกรรมศิลปะจากเศษวัสดุ กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง หน่วยเศรษฐกิจพอเพียง

4. จัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยความพอเพียงให้เด็กในชีวิตประจำวัน เช่น
การดูแลและรักษาอุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่น เครื่องใช้ส่วนตัวและส่วนรวม ประหยัดอาหาร น้ำ ไฟ การใช้
วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างประหยัด

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษากำหนดให้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยมีสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้อง
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ปรับประสบการณ์สำคัญที่การเรียนรู้ใน
หน่วยการจัดประสบการณ์ ในหน่วยการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
2. ปรับแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในหน่วยเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีความสอดคล้องกับความ
สนใจและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของเด็ก เป็นร้อยละ 100
3. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
คิดเป็นร้อยละ 100
4. เด็กมีพฤติกรรมประหยัดและพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 80.31 (แบบประเมิน ดูแล
รักษาสิ่งของ รับประทาน ดูแลและรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ ประหยัดน้ำและไฟ เชื่อมโยงความคิดในการใช้
ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความพอเพียง)

ด้านคุณภาพ

1. ปรับหน่วยการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงให้มีสาระการเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญที่สอดคล้อง
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัยให้มีความเหมาะสม ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์
ปัจจุบัน
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์หน่วยเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความสอดคล้อง
กับความสนใจและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของเด็กครบทุกห้องเรียน
3. เด็กมีพฤติกรรมประหยัดและพอเพียง เหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับดีมาก

ระดับคุณภาพที่โรงเรียนคาดหวังที่ ร้อยละ 93.33

ระดับคุณภาพที่เกิดขึ้น ร้อยละ 93.44

จากผลการประเมินอยู่ที่ระดับ

☒ พึงพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพ คือ

- สาระการเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กำหนดหน่วยการเรียนรู้ หน่วยเศรษฐกิจพอเพียง
- แบบประเมินพฤติกรรมความพอเพียง
- ภาพถ่ายกิจกรรมในโครงการ

- ระยะเวลาที่ดำเนินงาน ☒ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตามแผน
- งบประมาณที่ใช้ ☐ น้อยกว่าที่ได้รับ ☐ มากกว่าที่ได้รับ ☐ เท่ากับที่ได้รับ
- ☒ ไม่ได้ใช้งบประมาณ บูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่นๆ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. กิจกรรมปลูกผักรักษาสุขภาพและกิจกรรมตลาดนัดจัดขึ้นและปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (2019)
2. พฤติกรรมความพอเพียงของเด็กต้องทำอย่างสม่ำเสมอทั้งที่บ้านและโรงเรียน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

1. จัดกิจกรรมตลาดนัด ระดับปฐมวัยเพิ่มจำนวนครั้งขึ้น
2. บูรณาการการจัดกิจกรรมประกอบอาหารจากผักในกิจกรรมปลูกผักรักษาสุขภาพ
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสนใจ สถานการณ์ สนับสนุนให้เด็กเป็นผู้ริเริ่มในการคิด ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยครูเป็นผู้ช่วยเหลือและแนะนำ

การประเมินผลงาน / โครงการ / กิจกรรม (โดยใช้การประเมินตนเอง)

เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

- 1 หมายถึง ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วมีคุณภาพอยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60 %
- 2 หมายถึง พอใช้ เมื่อประเมินแล้วมีคุณภาพอยู่ในระดับ 60 - 69 %
- 3 หมายถึง ดี เมื่อประเมินแล้วมีคุณภาพอยู่ในระดับ 70 - 79 %
- 4 หมายถึง ดีมาก เมื่อประเมินแล้วมีคุณภาพอยู่ในระดับ 80 - 89 ขึ้นไป
- 5 หมายถึง ดีเยี่ยม เมื่อประเมินแล้วมีคุณภาพอยู่ในระดับ 90 % ขึ้นไป

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		1	2	3	4	5
1	ท่านคิดว่าผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์					✓
2	ความเหมาะสมของงบประมาณ , วัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-
3	การดำเนินงานได้รับความร่วมมือ					✓
4	วิธีการดำเนินงานเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน				✓	
5	นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน					✓
6	ชุมชนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทำงาน				✓	
7	ผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย					✓
8	มีการนำผลจากการดำเนินงานไปประยุกต์ใช้				✓	
รวม		32				
เฉลี่ย (หารด้วย ๗)		4.57				
ระดับคุณภาพ		5				

สรุปผลการประเมินผลงาน / โครงการ / กิจกรรม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินผลงาน / กิจกรรม / กิจกรรม

☒ ฟังพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

- ระดับคะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานนั้นน่าฟังพอใจ
- ระดับคะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 3 แสดงว่าการดำเนินงานนั้นควรปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวนันท์ดา ต้วอ่วม)

ครู โรงเรียนอนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐริรา มากมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหารโรงเรียน

(นายสมพงษ์ เกตุกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

ภาคผนวก

- โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย
- ภาพประกอบกิจกรรมในโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย จงรักภักดีในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นผู้นำทาง วิชาการ ให้เป็นครูเก่ง ครูดี ครูที่มีจิตวิญญาณครู กลยุทธ์ที่ 5. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลทพทัน(อุดมพิทยา)
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม น.ส.นิตยา เจนเขตรกิจ และคณะครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ผลจากการใช้แนวทางการพัฒนาประเทศไปสู่ความทันสมัยได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่สังคมไทย อย่างมากในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม สังคมและสิ่งแวดล้อม กระบวนการ ต่างๆ ส่งผลกระทบต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจจึงเกิดปัญหาตามมา การสร้างพื้นฐานความมั่นคงจึงเป็น สิ่งสำคัญที่จะสร้างความเจริญและฐานะเศรษฐกิจตามมา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมที่เปลี่ยนไปสถานศึกษายังมียุทธศาสตร์ที่จะต้องปฏิบัติงานและได้คัดเลือกมาตรการ ในการส่งเสริมให้กับเด็ก คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งนี้เพื่อปลูกฝัง นิสสัยและเตรียมความพร้อมเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้น มีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิต พอประมาณ ความมี เหตุผล และภูมิคุ้มกันที่ดี จึงเป็นสิ่งสำคัญให้เท่าทันกับสถานการณ์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทาง โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เปิดโอกาสให้เด็กได้สัมผัสกับบรรยากาศและสถานการณ์ โดยจัดสภาพแวดล้อมทั้งบุคคล สถานที่และกิจกรรมให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมโดยแทรกซึมและปลูกฝังกิจกรรมในการพัฒนาทักษะชีวิต การ พึ่งพาตัวเองในการดำรงชีวิตในอนาคตภายใต้แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยให้เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และมีสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้อย่างเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

2.3 เพื่อเปิดโอกาสเด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย กำหนดสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและมีความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ร้อยละ 100 มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้อย่างเหมาะสมกับเด็กปฐมวัยครบ

3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพฤติกรรมประหยัดและพอเพียงเหมาะสมกับวัย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้อย่างเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

3.2.3 เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.4 เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมประหยัดและพอเพียงเหมาะสมกับวัย

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

*กำหนดสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตร
สถานศึกษา ระดับปฐมวัย
*จัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
*จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญา
ท้องถิ่น

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน
กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

5.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

5.3 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

2 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	พ.ค.65	น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม น.ส.นิตยา เจนเขตรกิจ
2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา			และคณะครูระดับ ปฐมวัย
3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ	-		
4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-		

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมกำหนดสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย 2.2 กิจกรรมจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแผนการจัดประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง	10,000 บาท	พ.ค.65 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม น.ส.นิตยา เจนเขตรกิจ และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม น.ส.นิตยา เจนเขตรกิจ และคณะครูระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เม.ย. 66 เม.ย. 66	น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	10,000 บาท		
รวมทั้งสิ้น	10,000 บาท		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย กำหนดสาระการเรียนรู้ที่ เรียนรู้ที่ เหมาะสมกับบริบทของถิ่นและมีความสอดคล้องกับหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. ห้องเรียนร้อยละ 100 มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่าง เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพฤติกรรมประหยัดและพอเพียง เหมาะสมกับวัย	-สัมภาษณ์ -สังเกต -สำรวจ -ประเมินผล -ถ่ายภาพ	-แบบสัมภาษณ์ -แบบสังเกต -แบบสำรวจ -แบบประเมินผล การจัดกิจกรรม -ภาพถ่าย

ภาพประกอบกิจกรรมตลาดนัดหนูน้อย ระดับปฐมวัย
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย



กิจกรรมตลาดนัดหนูน้อย ระดับปฐมวัย จัดเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2565



เด็กๆ นำสินค้าจากที่บ้านเพื่อนำมาขายให้กับคณะครู และพี่ๆ ระดับประถมศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรมตลาดนัดหนูน้อย ระดับปฐมวัย
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย



เด็กๆ ได้รับประสบการณ์ในการเป็นพ่อค้า แม่ค้า คุณค่าของเงิน และการสื่อสาร

ภาพประกอบกิจกรรมตลาดนัดหนูน้อย ระดับปฐมวัย
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย



ผู้ปกครอง และคณะครู ช่วยดูแล แนะนำเด็กๆ ในการขายสินค้า

ภาพประกอบกิจกรรมปลูกผักรักสุขภาพ
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย



ผลผลิตจากกิจกรรมปลูกผักรักสุขภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมปลูกผักรักษาสภาพ
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย



ผลงานการปลูกผักในช่วงฤดูหนาวของเด็กๆ ในแต่ละชั้น

ภาพประกอบกิจกรรมปลูกผักรักสุขภาพ
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย



เด็กๆ คอยเฝ้าดูการเจริญเติบโตและดูแลผักที่ตนเองปลูกทุกวัน

ภาพประกอบกิจกรรมปลูกผักรักสุขภาพ
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย



คุณครูและเด็กๆ ช่วยกันเตรียมวัสดุและช่วยกันปลูกผัก

ภาพประกอบกิจกรรมปลูกผักรักสุขภาพ
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย



คุณครูและเด็กๆ ช่วยกันเตรียมวัสดุและช่วยกันปลูกผัก

ภาพประกอบกิจกรรมปลูกผักสุขภาพ
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย



เด็กๆ หมั่นคอยดูแลถอนหญ้า รดน้ำต้นไม้และปลูกผักเพิ่ม

ภาพประกอบกิจกรรมปลูกผักสุขภาพ
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย



เด็กๆ และคุณครูนำผักที่ปลูกมาทำผัดผักเพื่อแบ่งกันรับประทาน

ภาพประกอบกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานเครื่องดนตรีแสนสนุก
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย



เด็กๆ เรียนรู้เรื่องเสียงและนำวัสดุเหลือใช้มาทำเป็นเครื่องดนตรีที่ตนเองชื่นชอบ



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเครื่องดนตรีแสนสนุก
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย



เด็กๆ เรียนรู้เรื่องความแตกต่างของเสียง และนำเสนอผลงานการออกแบบเครื่องดนตรี



ภาพประกอบกิจกรรมชวนลูกทำ กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่น
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย



เด็กๆ นำเสนอผลงานการออกแบบและนำเสนอผลงานของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้



ภาพประกอบกิจกรรมชวนลูกทำ กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่น
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย



เด็กๆ เรียนรู้เรื่องของเล่นจากการสำรวจ และนำเสนอชิ้นงานของเล่นจากวัสดุเหลือใช้



ภาพประกอบกิจกรรมชวนลูกทำ ศิลปะจากวัสดุท้องถิ่น
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย



กิจกรรมชวนลูกทำผลงานศิลปะจากวัสดุในท้องถิ่น และวัสดุเหลือใช้



โรงเรียนอนุบาลท้าวพัน (อุดมพิทยายา)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1